

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم :/3 الرقم :	الأسدس الأول فرض محروس رقم 1	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي :/.....	الأستاذ خالد نزيه

أجب على هذه الورقة وفي الأماكن المخصصة للإجابة، مقتصرًا على المطلوب منك فقط .

أولاً : القرآن الكريم (4ن)

سمعتك أمك تقرأ سورة الحشر، حتى إذا وصلت إلى قوله تعالى :
(ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) ○ مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ ○ (الحشر 4-5)

1- طلبت منك شرح :

1ن

- شاقوا : - لينة :

2- عرف قاعدة المد الطبيعي ومثل لذلك :

1ن

3- إتمام هذا الجزء كتابة ومع الشكل التام إلى قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

2ن

ثانياً : المداخل (16ن)

الوضعية التقويمية: رافقت والدك إلى المسجد حيث كان الواعظ يلقي درسا عن "الهجرة النبوية" بعد أن أوصى الناس **بِتَقْوَى اللَّهِ** عز وجل، أثار انتباهك عدم تطرقه للمعنى العميق لهذه الهجرة في واقع المسلمين حيث نجد كثيرا منهم يجهل حقيقة **العبادة** في الإسلام، فيفصل بين العبادات والمعاملات في تحقيق معنى الخضوع لله تعالى، وختم درسه داعيا الله سبحانه بأسمائه الحسنی .

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :

1- بماذا أوصى الواعظ الناس ؟

1ن

2- عرف ما تحته خط :

2ن

3- أوضح كيف يمكن استثمار أسماء الله الحسنی :

2ن

4- اذكر فائدتين من فوائد التقوى :

2ن

5- أحدد العلاقة بين العبادة والإيمان :

2ن

6- ما هي الحكمة من خلق الإنسان مع الدليل الشرعي :

3ن

7- ما هو نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

8- ما هي أهم القيم التي يمكن استخلاصها من الهجرة ؟

2ن

بالتوفيق ان شاء الله