



السنة الدراسية:
بتاريخ : 25-04-2012-ساعة ونصف

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني



الاسم:
النسب:.....الفوج:.....

رائحة الأرض

النص :

محمد رجل ممتلئ، شيخ، رزق ثلاثة أولاد، وفدان أرض ورثه عن أبيه. اشتدت وطأة المرض عليه فقرر أن يجمع أبناءه ليقدم لهم آخر نصائحه:
- اسمع يا سليمان، وأنت يا عبد المجيد، وأنت يا نجمة، لقد أنفقت أعوامي الطويلة متمسكا بالله والأرض، ليس هناك أجدى منهما: الأرض تضمن قوت الحياة الدنيا، والله يشملك برعايته ورحمته يوم الدين.
وغلبته موجة سعال حاد، ما إن توقفت حتى تابع كلامه:
- اسمعوا يا أولاد، هنا وجدنا نحن وأباؤنا، وسنظل هنا، فلا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم، أعرفتم كيف يعيش من هاجروا قبلكم؟
فنطق سليمان في صوت كالهمس:
- ولكننا لا نجد أحيانا ما نأكل يا والدي ...
قالت نجمة محاولة ترضية أبيها :
- نحن طوع أمرك يا والدي .
ووقف مجيد حائرا فقد أراد أن يغادر القرية مع من غادروها، وبشعر بأن ألف دافع يناديه ليرحل صوب الأماكن البعيدة المجهولة، حلم يمر كساقية ماء تروي نبتة أتعبها الجفاف. ثم تساءل الأب :
- ألا يحدثك قلبك بشيء يا عبد المجيد؟
واتفضل عبد المجيد قبل أن ينطق لسانه بما في قرارة نفسه :
- لن يحدثني قلبي إلا بطاعتك يا والدي، من الأرض جئنا وإليها نعود ...
كانت الشمس آنذاك أكثر إشراقا ، تلتهم تحت وهجها سواقي الماء ، وهمس سليمان :
- إن ذهب الجميع ، فأبناء محمد باقون هنا ، أقدامهم راسخة في هذه الأرض ، ولن تنام عيونهم إلا على ترابها .
يحدثنا تاريخ القرية أن أبناء محمد لم يهاجروا قريتهم مطلقا ، حتى دفنت فيها جثتهم .

عبد الرحمان مجيد الربيعي عن(المواسم الأخرى)ص81/1970 يتصرف

1) أسئلة الفهم و التحليل : 8ن

- 1- حدد مجال النص :..... (0.5ن)
- 2- حدد نوعية النص :.....أذكر مؤشرين ساعداك على تحديد نوعية النص.....(1ن)
- 3- اشرح ما يلي حسب السياق :
- وطأة :.....
- صوب :.....
- الوهج :..... (1.5ن)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص :..... (1.5ن)
- 5- ما الظروف التي يدور فيها حوار الشيخ مع أبنائه ؟ (0.5ن)
- 6- ماذا يقصد الأب بقوله: "لا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم" ؟ (1ن)
- 7- ما القرار الأخير الذي اتخذته الأبناء ؟..... (0.5ن)
- 8- في نظرك كيف سيكون شعور الأب بعد هذا القرار الأخير ؟..... (1ن)
- 9- يتحدث النص عن ظاهرة سكانية خطيرة ما هي ؟..... (0.5ن)

ثانيا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

(0.5ن)

1 - أشكل ما تحته خط في النص:

(0.5ن)

2 - استخرج من النص علما مركبا ميينا نوع التركيب:

العلم : نوع التركيب:

(1ن)

3- املأ الجدول من النص :

السبب	نوعه	اسم / لقب / كنية	العلم
.....	ممنوع من الصرف	.....	.....

(1.75ن)

4- استخرج من السطر الأخير في النص ما تملأ به الجدول التالي :

إعرابه	دلالاته	الضمير	الجملة
..... في محل	.....	واو الجماعة	.....
..... في محل جر	غائب	.....	.....
..... في محل نصب	.....	.....	.....

(0.5ن)

5- ركب جملة حسب المطلوب و مع الشكل :

- ضمير ياء المتكلم في محل نصب :

6- حول الجملة التالية إلى المفردة المخاطبة مع الشكل: "لا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم".

(0.75ن)

المخاطبة :

(1ن)

7- أعرب ما يلي : يحدثني

ثالثا : التعبير و الإنشاء 6ن

نص الموضوع : إرو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصه التالية محافظا على عناصر

القصاصه وشكلها .

رصاصه تستنفر أمن تيزنيت

ذكر مصدر موثوق أن ما يقارب 10 من العناصر الأمنية التابعة للمنطقة الأمنية لتيزنيت، حلت، بحر الأسبوع الماضي، بإعدادية مولاي سليمان داخل المدينة العتيقة بتيزنيت للبحث والتحري حول مصدر وحدة من الذخيرة الحية يبلغ طولها حوالي 10 سنتيمترات، حسب شهود عيان. وأضاف المصدر ذاته أن إدارة المؤسسة التعليمية اكتشفت الرصاصه بالصدفة، حيث وجد الحارس العام تلميذين وسط ساحة المؤسسة يتشاجران ولما استفسر عن السبب، وجد أنهما يتخاصمان حول من له الحق في امتلاكها، بعد ذلك أخبر مدير المؤسسة المصالح الأمنية.

وما دام الأمر يتعلق بالذخيرة الحية، انتقلت عناصر أمنية مختصة إلى المؤسسة المذكورة واستمعت إلى مدير المؤسسة والحارس العام والتلميذين، وذلك لمعرفة مصدر الرصاصه. وكشف مصدر آخر أن الرصاصه عليها عبارات تبين أنها روسية الصنع. إبراهيم أكنفار (تيزنيت)