فرض محروس رقم: 2 في مادة التربية الاسلامية (الأسدوس الثاني) **2017-2016**

التاريخ: ..... / **المستوى:** الثالثة إعدادي ثانوي **/ القسم:** .....

الاسم العائلي و الشخصي: .....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

الوضعية التقويمية ضاقت نفس أحمد كثيرا من التصرفات السلبية لبعض زوار الحديقة الإيكولوجية، رغم التوجيهات والتعليمات المكتوبة في فضاءات هذه البيئة الجميلة. ولفت انتباهه لوحة مكتوب عليها: (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (84)) سورة الأعراف، قرأ أحمد الآية وحاول فهم وتدبر معناها من خلال كتب التفسير. ولما حصل له ذلك، خشع قلبه كثيرا، وعزم على الامتثال لها.

اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام الآتية:

1 ـ أحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية: (2ن)

.....

2 ـ أشرح ما تحته سطر: .....

.....

(2ن)

3 ـ أذكر ثلاث تصرفات مضرة ببيئة الحديقة الإيكولوجية، وأبين موقفي منها مع التعليل. (3ن)

.....

.....

.....

4 ـ أوضح أثر القراءة المتدبرة للقرآن الكريم في تزكية النفس وأستشهد بنص شرعي مناسب. (3ن)

.....

.....

.....

5 ـ الإيواء والنصرة من علامات الإيمان الصادق. أستحضر نموذجا لأحد الصحابة مبينا ما قام به تجاه الإسلام ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم .....

.....

(2ن)

6 ـ أعرف الإنفاق في سبيل الله وأذكر ثلاثة مقاصد يحققها. (3ن)

.....

.....

.....

7 ـ أملأ الجدول بما يناسب. (3ن)

القيم والأحكام	الآيات أو الوصايا النبوية الدالة عليها
أخشع عند ذكر الله تعالى وقراءة القرآن	.....
.....	(مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ)
أحافظ على الصلاة المكتوبة ولا أخرجها عن وقتها متعمدا ليحفظني الله من عقابه	.....

8 ـ بين القاعدة التجويدية في : إن كُنتُم: ..... خَيْرٌ لَّكُم: ..... (2ن)