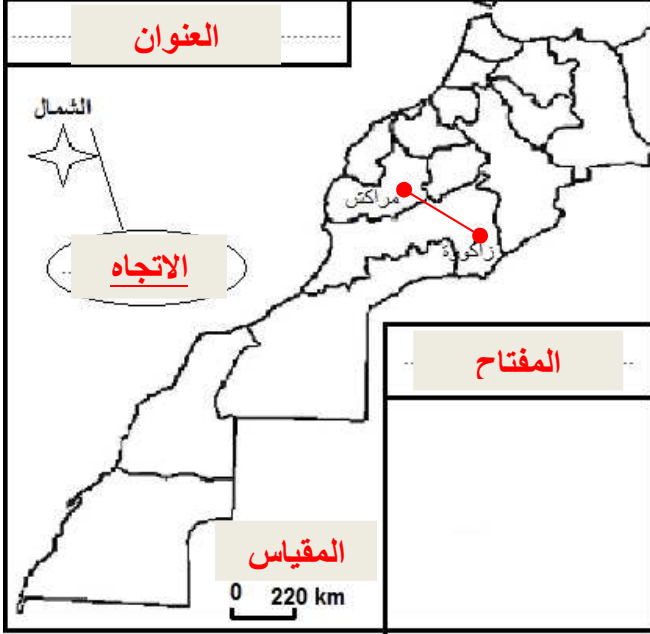


## الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في مكون الجغرافيا (٥7).



- 8- أكتب (ي) كل عنصر من عناصر الخريطة في المكان المناسب. (4ن)  
9- سمي نوع المقياس المعتمد في هذه الخريطة. (1ن)  
**المقياس المعتمد في هذه الخريطة : مقياس خطي.**  
10- أحسب (ي) ، باستعمال مقياس الخريطة، المسافة الحقيقية بين مدينتي زاكورة و مراكش. (2ن):

المسافة بين مدينتي زاكورة ومراكش على الخريطة هي : 1.5 cm  
إذن المسافة بينهما على الواقع باستعمال مقياس الخريطة (1/220 km) هو:

$$1.5 \text{ cm} \times 22000000 \text{ cm} (220 \text{ km}) = 33000000 \text{ cm} = 330 \text{ km}$$

إذن المسافة بين مدينتي زاكورة و مراكش على الواقع (حسب مقياس الخريطة) هي: 330 km

## الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التاريخ (٥5).

2. عرف (ي) الأهرامات (1ن): **هي بنايات ضخمة ذات شكل هرمي اتخذها فرعون مصر القديمة مقابرا لهم.**  
3. ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة (4ن):

العبارة المقترحة	صحيح	خطأ
5. تطور شكل الهرم من المصطبة مروراً بالهرم المدرج وصولاً إلى الهرم الكامل.	x	
6. تعتبر حضارة بلاد الرافدين و حضارة مصر القديمة من الحضارات الهيدروغرافية.	x	
7. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.	x	
8. الكتابة المسمارية هي الكتابة المصرية القديمة.		x

## الموضوع الثالث: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (٥7).

**مقدمة:**  
مقدمة مناسبة + فما المقصود بمفهوم الكرامة؟ وأين يتجلى انتهاك كرامة الإنسان؟ و ماهي بعض الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان؟ وما هو موقفنا نحن من انتهاك الكرامة؟

### عرض:

- تعريف مفهوم الكرامة: الكرامة هي تلبية الحاجيات الطبيعية الضرورية للإنسان؛ كالحاجات العضوية و الاجتماعية و النفسية والفكرية..
- مظاهر انتهاك كرامة الإنسان مثلاً: العنف ضد المرأة/ تشغيل الأطفال..
- الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان نذكر مثلاً: معرفة الحقوق و الواجبات و توعية الآخرين بحقوقهم و واجباتهم/ زجر منتهكي كرامة الإنسان... الخ

### خاتمة:

الموقف الشخصي للمتعلم (ة) من انتهاك كرامة الإنسان.

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقالى :  
الجانب المنهجي (1 ن) // الجانب المتعلق بالاكشاف و رد الفعل و الفعل 5(ن) // الجانب الشكلي (1 ن).