



السنة الدراسية: 2013-2014

بتاريخ: 09-01-2014

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الثانية ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:

النسب:..... الفوج:.....

نص الانطلاق :

- 1 إن تراثنا الثقافي المغربي، الممدون والمنقول بالسمع والمشاهدة، يتكوّن أساساً من الثقافة الإسلامية العربية الممدونة في غالب الأحيان، ومن التراث الأمازيغي بعناصره المختلفة، وهو سماعي في الأغلب الأعم، ومن ملامح التراث الإفريقي الزنجي.
- 2 ثم إن هناك تأثيراً آخر مصدره ثقافة شعوب البحر الأبيض المتوسط، الشمالية منها على الخصوص، فتحن نعرف ارتباط بلادنا، منذ القدم، بإسبانيا والبرتغال عبر مضيق جبل طارق. ولا شك أن هذا الارتباط التاريخي قد أحدث تأثيراً متبادلاً ليس من الصعب علينا أن نلمسه في فنون العمارة والموسيقى وفي مجال العادات، كما نلمسه في السحن والخصائص البشرية وأسماء الناس وغير ذلك.
- 3 ومما لا شك فيه أن الثقافة الإسلامية العربية هي أكثر تلك التيارات المتداخلة عمقاً ووضوحاً. ولهذا ليس في مقدورنا أن نتصور وجود ثقافة مغربية بمعزل عن ثقافة أشمل وأرحب، هي الثقافة الإسلامية العربية التي صبغت المغاربة بصيغتها المتميزة وجعلت منهم وحدة عضوية ونفسية ووجدانية متماسكة، وأعطتهم مكانتهم في ساحة الدول وتاريخ الحضارات.
- 4 أما التأثير الأمازيغي الأصيل، فنحس به في طبائعنا وتصرفاتنا ونظرتنا الخاصة إلى الحياة، كما نلمسه في صيغ الألفاظ والجمل التي نستعملها في حياتنا اليومية، ونتبينه في معالم البناء وفنون العمارة والغناء والموسيقى والرقص، وفي اللباس والطعام.
- 5 لقد انصهر المغاربة، أمازيغ وعرباً واندلسيين وأفارقة، انصهاراً تاماً في بوتقة واحدة من جهة الدم والعنصر البشري وتمط المعيشة، فإتهم، بفضل الإسلام، امتزجوا روحياً وفكرياً فأصبحت لهم مثل في الحياة واحدة، وقيم لا يختلفون فيها.

مجلة المناهل العدد 20 ص 11-13 بتصرف

إ- مجال القراءة : 8 ن

أ - تأطير النص :

- 1- حدد نوعية النص ومجاله : 0.5 ن
- 2- استخرج من الفقرة الثانية كلمتين داليتين على مجاله: 0.5 ن
- 3- اقترح عنواناً مناسباً للنص: 0.5 ن

ب- الفهم والتحليل :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق :

- نتصور: - انصهر: 1 ن

2- مم يتكون التراث الثقافي المغربي ؟ 0.5 ن

3- أين يتجلى التأثير المتبادل الذي أحدثته الارتباط التاريخي بين المغرب وإسبانيا ؟ 1 ن

4- أي ثقافة أكثر تداخلاً مع الثقافة المغربية موضحاً فيم يتجلى: : 1 ن

5- حدد الفكرة المحورية في النص : 1 ن

6- اشرح العبارة التالية: "ومما لاشك فيه أن الثقافة الإسلامية العربية هي أكثر تلك التيارات المتداخلة عمقا ووضوحا " 1ن

7- سم القيمة المتواجدة في النص، ثم حدد تجلياتها: 1ن

II / مجال التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

1 – أشكل ما تحته خط في النص:0.5ن ارتباط - العربية

2- استخرج من الفقرة الثالثة ما تجيب به عن الآتي : 1ن

← مفعولا به ضميرا متصلا: ← فاعلا ضميرا مستترا جوازا:

← مفعولا به اسما معربا : ← فاعلا ضميرا مستترا وجوبا:

3- هات من الفقرة الأخيرة مفعولا مطلقا ثم أتم المطلوب منك : 0.5ن

مفعولا مطلقا : - غرضه أو وظيفته:

4 – أنشئ جملا تتوافق والمطلوب منك مع الشكل : 1.5ن

- نائب مفعول مطلق (أله):

- مفعولا به مقدما وجوبا (حصر الفعل في الفاعل):

- مفعولا به مصدرا مؤولا:

5- أتمم الجدول التالي : 1ن

السيب	حكمه من حيث التقديم والتأخير	نوعه	م. به	الجملة
				دون الحضارة العالمية مؤرخوها

6- سم الظاهرة النحوية المتضمنة في الجملتين التاليتين بوضع خط تحته : 1ن

- انصهرت الحضارة المغربية كل الانصهار: - صه عن الكذب :

7- اعرب ما وضع تحته خط : حمدا لله 0.5ن

حمدا:

III / مجال التعبير و الإنشاء : 6 ن

ضع تصميمًا محكمًا لنص الانطلاق ، مسترشدا بما تعرفته من خطوات مهارة بناء تصميم لموضوع معين .