

امضاء الأب أو الولي:

امضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

الشكل:

أنصف الإسلام المرأة وكرمها و خولها حق المساواة بالرجل في الأحكام. فجميع أحكام الشريعة الواردة في القرآن و السنة موجهة إلى الرجل و المرأة بدون تمييز بينهما. و يقول الرسول صلى الله عليه و سلم في ذلك " النساء شقائق الرجال في الأحكام" و قد مارست المرأة في الإسلام حقوقها الدينية و السياسية و الاجتماعية، فكانت مفتية في أمر الدين، و مفسرة القرآن، و راوية الحديث و مشرفة على تدبير شؤون السوق و الحسبة ...

عبد الهادي بو طالب
مجلة عالم التربية، العدد 15 - 2004
ص 50 - 52 (بتصرف)

سؤال الأسئلة:

1. مكون القراءة (8 نقط)

أ- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة أمام الجواب المناسب:

المجال الاجتماعي مجال القيم الإسلامية المجال الاقتصادي

ب- استدل على ذلك بعبارة من النص:

2- اشرح: - خولها:

- أنصف:

3- حدد الفكرة المحورية للنص:

4- أين يتجلى تكريم الإسلام للمرأة؟

5- اكتب من محفوظك الشعري " غنيت مكة" بيتين اثنين يتغنى فيها الشاعر سعيد عقل بمظاهر العيد في مكة.

II. مكون الدرس اللغوي: (6 نقط)

1- اشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص و أعربها:

الكلمة مشكولة	
خولها
موجهة
القرآن

2- استخرج من النص:

اسمي فاعلين عاملين	صياغتهما	معمولهما
.....
.....
اسم مفعول	صياغته	معموله
.....
.....

3- كون تعبيراً مفيداً لكل مواصفة تالية:

- اسم مفعول عامل مسبوق باستفهام. ←
- اسم فاعل عامل مسبوق باسم موصوف. ←
- صيغة مبالغة على وزن فعول. ←

4- صغ اسم الزمان أو المكان مما يلي و أكمل ملء الجدول:

الفعل	اسم الزمان أو المكان	وزنه	التعليل
ولد
التقى

III. مكون التعبير و الإنشاء: (6 نقط)

اجعل من شخص معين أثار انتباهك شخصية لقصة معتمدا على ما يلي:

- تحديد سمات الشخصية.
- وصف مظاهرها و هيئتها.
- وصف المكان الذي توجد فيه.
- ذكر علاقاتها بالناس في ذلك المكان.