



السنة الدراسية: 2015-2016  
بتاريخ: 2015 / 10 / 24 - - 2h

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الأولى  
السنة الأولى ثانوي إعدادي  
الأسدس الأول



الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

## خُطْبَةُ حَجَّةِ الْوَدَاعِ

مِنْ خُطْبِ الرَّسُولِ ﷺ خُطْبَةُ حَجَّةِ الْوَدَاعِ الَّتِي يَقُولُ فِيهَا :

1 «الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَتُوبُ إِلَيْهِ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَوْصِيَكُمْ عِبَادَ اللَّهِ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَأَحْسَنِكُمْ عَلَى طَاعَتِهِ وَأَسْتَفْتِحُ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ. أَمَا بَعْدُ، أَيُّهَا النَّاسُ: اسْمَعُوا مِنِّي أَيُّنَ لَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا فِي مَوْقِفِي»<sup>2</sup>

أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ، وَلَا يَحِلُّ لِمَرِيءٍ مُسْلِمٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ.  
أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ...

فَلَا تَرْجِعَنَّ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ، فَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اخْتَدْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ.

أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ...

أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لِآدَمَ وَآدَمٌ مِنْ تُرَابٍ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ، وَكَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجْمِي فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى.

أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ.

قَالُوا: نَعَمْ.

قَالَ: فَتَلْبِغُ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ... وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ.

### I- القراءة: 8

#### ● - ملاحظة النص و تأطيره: 1

1 - حدد نوعية النص و مجاله بوضع خط تحت الجواب الصحيح :

\*- مجال النص : - ديني - وطني - إنساني

\*- نوعية النص : - مقالة - رسالة - خطبة

2 - اقترح عنوانا آخر للنص: .....

#### ● - فهم النص: 4.5

1 - اشرح ما يلي حسب السياق ثم ركه في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	تركيبها في جملة مفيدة
أحث		
لا يحل		

2- من يتكلم في النص؟ و لمن يوجه خطابه؟.....

3- بم يوصي الخطيب الناس في الفقرة الأولى؟.....

4- صغ الفكرة المحورية في النص:.....

#### ● تحليل النص: 2.5

5- اشرح العبارة التالية: فلا ترجعن بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض:.....

6- في النص قيمتان الأولى دينية والثانية اجتماعية إنسانية، اختر قيمة وبين فيما تتجلى .

### // - التطبيق على الدروس اللغوية: (6ن)

- 1 - اشكل ما تحته خط في النص : نحمده - تزلوا  
2 - استخرج من الفقرة الأولى فعلين مجردين ثلاثيين مختلفين في عينهما في المضارع ، يوافقان المطلوب منك: 0.5ن

فعل - يفعل	فعل - يفعل

3 - هات من النص فعلين مزيدين و ايت بماضيهما ، ثم ضعهما في الجدول التالي: 2ن

الفعل	وزنه في الماضي	أحرفه الأصلية	حروف الزيادة	معنى الزيادة
				الطلب
			التضعيف	

4- زن الكلمة التالية مبينا جذرها اللغوي و محددًا حرف البحث عنها في المعجم: 0.75ن

الكلمة	وزنها	جذرها اللغوي	حرف البحث عنها في المعجم
كفارا			

5- اتم الجدول التالي : 0.5ن

الفعل	وزنه	التغيير الطارئ عليه
تب		

6- اسند الفعل "مد" إلى نون النسوة ثم إلى ألف الاثنين في الأمر مع الشكل متمما المطلوب منك: 1ن

الفعل	مد	التغيير الطارئ عليه
إسناده إلى نون النسوة في الأمر		
إسناده إلى ألف الاثنين في الأمر		

7- حول الجملة التالية إلى المفرد المتكلم مع ضبط الشكل: يأخذ العلم عن أستاذه 0.75ن

### /// - المجال الثالث: التعبير و الإنشاء (6ن)

فسر الآية الكريمة التالية ، و توسع في معناها مسترشدا بالخطوات التي تلقيتها في مهارة تفسير و توسيع قولة أو فكرة .  
قال تعالى في سورة العنكبوت " و الذين آمنوا و عملوا الصالحات لنبوئنهم من الجنة غرفا" الآية: 58