

## المشاركة حق وواجب: ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة

مقدمة:

تعتبر مشاركة التلاميذ في انتخاب مجلس تدير المؤسسة تطبيقا عمليا لممارسة الديمقراطية المحلية والمواطنة النشيطة.

✚ فما هي مكونات ومهام هذا المجلس؟

✚ وما هي القوانين التي تضمن ممارسة هذا الحق؟

I - يتشكل مجلس المؤسسة من عدة مهام لممارسة مهام متعددة:

1 - تتنوع مكونات مجلس المؤسسة:

تتكون تركيبة مجلس تدير مؤسسة التعليم الثانوي الإعدادي من عدة أعضاء، فهناك المدير الذي يعتبر رئيسا، والحراس العامون للخارجية، والحراس العام للداخلية، وممثل عن هيئة التدريس لكل مادة، بالإضافة إلى مسير المصالح الاقتصادية، ومستشار في التوجيه والتخطيط التربوي، وكذلك من ممثلين اثنين عن الأطر الإدارية والتقنية، ورئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ، وممثل عن التلاميذ، وممثل عن المجلس الجماعي الذي توجد المؤسسة داخل نفوذه الترابي.

2 - تتعدد مهام مجلس المؤسسة:

يجتمع مجلس تدير المؤسسة دورتين كل سنة دراسية، وكلها دعت الضرورة لذلك، وذلك لدراسة مهام متعددة، منها:

✓ اقتراح النظام الداخلي، ودراسة برامج عمل مجالس المؤسسة والمصادقة عليها.

✓ الاطلاع على قرارات المجالس ونتائج أعمالها.

✓ دراسة التدابير الملائمة لضمان المحافظة على المؤسسة وممتلكاتها.

II - يضمن القانون ممارسة التلاميذ لحق انتخاب مجلس المؤسسة:

1 - المشاركة في مجلس المؤسسة حق وواجب:

ينص الميثاق الوطني للتربية والتكوين على تمتيع التلاميذ بمجموعة من الحقوق، ويفرض عليهم عدة واجبات، منها: المشاركة في الحياة المدرسية وفي الأنشطة الموازية، كما يضمن النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية العمومية انتخاب التلاميذ لمدوب القسم في بداية كل سنة دراسية، كما يعتبر عملية الانتخاب درسا في ممارسة الديمقراطية والاقتراع السري المباشر.

## 2 - طريقة اختيار التلاميذ لممثليهم في المجلس:

- ✓ الاطلاع على القوانين التنظيمية لعملية الانتخاب.
- ✓ الترشح والقيام بالحملة الانتخابية.
- ✓ اجراء عملية الاقتراع السري المباشر.
- ✓ القيام بعملية فرز الأصوات واعلان النتائج.

### خاتمة:

تشكل عملية انتخاب ممثلي التلاميذ في مجلس تدبير المؤسسات التعليمية صورة مصغرة لممارسة الديمقراطية وحق المواطنة النشيطة.