

- **المدخل :** نزكية

- **مدة الإنجاز :** مناس دراسي

- **عنوان الدرس :** **أركان الإيمان حديث جبريل**

- أهداف النعل :

أن يعرف المتعلم علم أركان الإيمان

أن يميز بين الإسلام والإيمان والإحسان .

أن يدرك أهمية الإيمان في نزكية النفس ونهوضه السلوك.

- المصادر والمراجع : الجامع الصغير للإمام مسلم .

- الكتاب المدرسي . جامع العلوم والمحكم .

- مواقع على شبكة الإنترنت .

- شرح حديث جبريل عليه السلام لابن نيفة .

مراحل الإنجاز	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		مخاير التقويم
			التلميذ	الأستاذ	
التشخيصي التقويم	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	بين ما يدل على إحاطة الله تعالى بجميع أحوال خلقه؟ اذكر بعض أهوال يوم القيامة الواردة في الشطر الثاني؟ بماذا وعد الله تعالى كل من المؤمنين والكافرين؟ فما أهمية الإيمان إذا؟ وماهي أركانه؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
المشكلة الوضعية	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	بعد نشر الصور المسيئة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم رد خالد برسم كاريكاتير آخر فيه إساءة للنبي عيسى عليه السلام فلما سألته عن السبب أجابك بأنهم أهانوا نبينا ونحن نهين نبيهم. ما رأيك في رد خالد؟	- يقرأ الوضعية المشكّلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويحاول تحديد الإشكالات ويقترح الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعداده للمشاركة فيه	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
القراءة	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	حديث جبريل الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأخرجه الإمام مسلم: "بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل ..."	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	- القدرة على التعريف بالعلم تعريفًا وظيفيًا.	جبريل عليه السلام: هو أعظم الملائكة وأفضلهم وأقراهم ومن قوّته أنه رفع مدائن قوم لوط على جناحه، ثمّ قلبها عليهم، مكلف بإنزال الوحي على الرسل، له ستمائة جناح، وكان قد سدّ الأفق يوم رآه النبيّ محمد صلى الله عليه وسلم على صورته التي خلقه الله جل جلاله عليها عمر بن الخطاب : هو أبو حفص الفاروق عمر بن الخطاب العدوي القرشي من كبار الصحابة وعلمائهم وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق سنة 13 هـ وأول من لقب بأمر المؤمنين قتل رضي الله عنه في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة 23 هـ.	- يطرح أسئلة توجيهية: من هو جبريل عليه السلام؟ ماهي مميزاته؟ بماذا كلفه الله تعالى؟ بماذا يكنى عمر بن الخطاب؟ متى تولى الخلافة؟ وكم دامت خلافته؟ بماذا بشره النبي صلى الله عليه وسلم؟ كيف توفي؟ وفي أي سنة استشهد؟	يجيب على الأسئلة مستثمرًا إعداده القبلي	توصّل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالعلم.
المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	الامة : العبد المملوكة. ربتها : سيدها ومالكها. التطاول : التفاخر والتباهي	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح بعض الأخطاء. - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
الأساسية المتعلّمة	- القدرة على تحديد الاستفادة من النصين.	تضمن الحديث لبعض أوصاف جبريل عليه السلام وأركان الإسلام والإيمان ومفهوم الإحسان وبعض علامات الساعة الصغرى.	- يطرح أسئلة متنوعة تقضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - بماذا وعد الله تعالى عباده المؤمنين؟ - بم وصف الله تعالى عملهم؟ - ما أحب الأعمال إلى الله عز وجل؟	- يعبر عن الاستفادة من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- توصّل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

إنجاز : الأستاذ حسن حموان

<p>- يتعرف التلميذ على مفهوم الإيمان. - يستشعر أهميته - يدرك أنه يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي. - يحدد أركان الإيمان. - يدرك مدلول كل ركن. - يتعرف على أهم ثمراته.</p>	<p>1) مفهوم الإيمان: الإيمان لغة: التصديق ، واصطلاحاً: قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالأركان يزيد الطاعات وينقص بالعصيان .إن الإيمان ليس مجرد الاعتراف ، بل لا بد من الاعتراف المستلزم للقبول والإذعان 2) أركانه: - الإيمان بالله : وهو الاعتقاد الجازم بوجود الله وبأنه لا شريك له في ربوبيته ولا في ألوهيته ولا في أسمائه و صفاته - الإيمان بالملائكة : وهو الاعتقاد الجازم بوجودهم وأن الله خلقهم من نور لعبادته ، منهم حملة العرش واسرافيل وميكائيل ، وأفضلهم جبريل عليه السلام وهم كثيرون لا يعلم عددهم إلا الله لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناسلون وخلقهم عظيمة لهم أجنحة متباينون في عددها وقد أعطاهم الله قوة يتمثلون ويتشكلون في غير صورهم التي خلقها الله عليها . - الإيمان بالكتب وهو الاعتقاد الجازم بأن الله أنزل على رسله كتباً لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور ومنها : القرآن والإنجيل والتوراة وأعظم هذه الثلاثة وناسخها القرآن - الإيمان بالرسول وهو الاعتقاد الجازم بأن الله سبحانه أرسل إلى عباده رسلاً مبشرين ومنذرين لهداية البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور قال تعالى (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ) ، وأفضلهم أولو العزم وهم خمسة : محمد ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله عليهم أجمعين وأفضلهم نبي الإسلام وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله الهاشمي . - الإيمان باليوم الآخر وهو الاعتقاد الجازم بيوم القيامة والإيمان بكل ما أخبر الله به وأخبر به رسوله صلى الله عليه وسلم مما يكون بعد الموت وحتى يدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار فنؤمن بأمر الغيب بعد الموت من سكرات الموت وعالم البرزخ ونعيم القبر وعذابه وفتنته وسؤال الملكين وبالنفخ في الصور وهي ثلاث نفخات : نفخة الفزع ونفخة الصعق ونفخة البعث والنشور بالميزان الذي له كفتان توزن به أعمال العباد وأبدانهم وحوض النبي صلى الله عليه وسلم والصراط والجنة والنار . - الإيمان بالقدر خيرهُ وشرهُ : وهو الاعتقاد الجازم بأن كل خير وشر بقضاء الله وقدره وأن الله تعالى فعال لما يريد فكل شيء بإرادته ولا يخرج عن مشيئته وتدبيره قال تعالى(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) 3) ثمراته : - الصبر والاحتساب وقوة الرجاء - الهداية والاستقامة والإخلاص في العمل . - نيل محبة الله تعالى ورضاه . - طمأنينة النفي وسكونها . - تركية النفس وتطهيرها . - الحياة الطيبة السعيدة في الدارين .</p>	<p>1) مفهوم الإيمان: الإيمان لغة: التصديق ، واصطلاحاً: قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالأركان يزيد الطاعات وينقص بالعصيان .إن الإيمان ليس مجرد الاعتراف ، بل لا بد من الاعتراف المستلزم للقبول والإذعان 2) أركانه: - الإيمان بالله : وهو الاعتقاد الجازم بوجود الله وبأنه لا شريك له في ربوبيته ولا في ألوهيته ولا في أسمائه و صفاته - الإيمان بالملائكة : وهو الاعتقاد الجازم بوجودهم وأن الله خلقهم من نور لعبادته ، منهم حملة العرش واسرافيل وميكائيل ، وأفضلهم جبريل عليه السلام وهم كثيرون لا يعلم عددهم إلا الله لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناسلون وخلقهم عظيمة لهم أجنحة متباينون في عددها وقد أعطاهم الله قوة يتمثلون ويتشكلون في غير صورهم التي خلقها الله عليها . - الإيمان بالكتب وهو الاعتقاد الجازم بأن الله أنزل على رسله كتباً لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور ومنها : القرآن والإنجيل والتوراة وأعظم هذه الثلاثة وناسخها القرآن - الإيمان بالرسول وهو الاعتقاد الجازم بأن الله سبحانه أرسل إلى عباده رسلاً مبشرين ومنذرين لهداية البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور قال تعالى (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ) ، وأفضلهم أولو العزم وهم خمسة : محمد ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله عليهم أجمعين وأفضلهم نبي الإسلام وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله الهاشمي . - الإيمان باليوم الآخر وهو الاعتقاد الجازم بيوم القيامة والإيمان بكل ما أخبر الله به وأخبر به رسوله صلى الله عليه وسلم مما يكون بعد الموت وحتى يدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار فنؤمن بأمر الغيب بعد الموت من سكرات الموت وعالم البرزخ ونعيم القبر وعذابه وفتنته وسؤال الملكين وبالنفخ في الصور وهي ثلاث نفخات : نفخة الفزع ونفخة الصعق ونفخة البعث والنشور بالميزان الذي له كفتان توزن به أعمال العباد وأبدانهم وحوض النبي صلى الله عليه وسلم والصراط والجنة والنار . - الإيمان بالقدر خيرهُ وشرهُ : وهو الاعتقاد الجازم بأن كل خير وشر بقضاء الله وقدره وأن الله تعالى فعال لما يريد فكل شيء بإرادته ولا يخرج عن مشيئته وتدبيره قال تعالى(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) 3) ثمراته : - الصبر والاحتساب وقوة الرجاء - الهداية والاستقامة والإخلاص في العمل . - نيل محبة الله تعالى ورضاه . - طمأنينة النفي وسكونها . - تركية النفس وتطهيرها . - الحياة الطيبة السعيدة في الدارين .</p>	<p>- ينشط الحوار . - يصحح الأخطاء . - يربط بالواقع المعيش . - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية . - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس: ● ما معنى الإيمان لغة واصطلاحاً؟ ● ما علاقة الإيمان بالعمل؟ ● ماهي أركانه؟ ● ماذا يقتضي الإيمان بالله؟ ● اذكر بعض الكتب السماوية ● ما واجبك تجاهها؟ ● كيف نؤمن بالرسول؟ ● من خاتمهم وأفضلهم؟ ● ماذا يستلزم الإيمان باليوم الآخر؟ ● ما المقصود بالقدر خيرهُ وشرهُ؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقاً من نصوص الدرس وأجوبة الإعداد القبلي . - يقترح ويناقش بجدية . - يشارك في بناء الدرس. - يبدي آراءه ومواقفه. - يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>التحضير المنزلي والحوار الهادف والكتاب المدرسي والسيبورة</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم . - مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأهداف الأسئلة المطروحة - مدى فهم واستيعاب المحاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p>استنتاج</p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز .</p>	<p>نص أو خطاطة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصّة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p>محيص الفرضيات</p>	<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تمحيص الفرضيات</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>السيبورة</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p>التقويم الإجمالي</p>	<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>ما الغاية من زيارة جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم؟ ماهي المواضيع التي سأله عنها؟ ما معنى الإيمان ؟ وماهي أركانه؟ وما أهم ثمراته؟ ماذا يقتضي الإيمان بالله تعالى؟ ما واجبنا تجاه الأنبياء والمرسلين؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار . - ينشط الحوار .</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس .</p>	<p>الحوار وذاكرة التلميذ</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة . - مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p>القبلي الإعداد</p>	<p>- التحضير الجيد للدرس المقبل .</p>	<p>1) ماهي وسائل الاغراء التي عرضتها قريش على النبي صلى الله عليه وسلم للتخلي عن دعوته؟ 2) اذكر بعض صور إيذاء كفار قريش للنبي صلى الله عليه وسلم. 3) كيف واجه النبي صلى الله عليه وسلم أدى المشركين؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها لبيداغوجي .</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره . - إنجازها في المنزل .</p>	<p>دقتر التحضير</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>