

- **المدخل :** الـ ..... نزكية

- **مدة الإنجاز :** ..... نان دراسي نان.

- **عنوان الدرس :** القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين

**- أهداف التعلم :**

- ان يدرك ان العلم علم لله وهو القرآن وهو هدايته.
- ان يدرك قصة نزوله على الرسول صلى الله عليه وسلم.
- ان يدرك حاجته اليه ونبيه اهله.

- **المصادر والمراجع :** القرآن الكريم برواية ورش.

- الكتاب المدرسي. بماض في علوم القرآن.

- تفسير ابن كثير . المعجم الوسيط . كلمات القرآن "

مسند احمد وخلفه " . الـ ..... في القرآن الكريم

المراحل	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم
			التلميذ	الأستاذ	
التقويم الشخصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	- ما الأصل في اللام؟ ماهي أسباب تفخيمها؟ - ما هي الوصايا التي أوصى بها لقمان ابنه؟ وما الغاية من ذكر الله تعالى لها في هذه السورة؟ - لا شك ان الغاية من ذكرها في القرآن هي الانتفاع بها، فما الغاية الأساس من إنزال القرآن الكريم ؟ ومتى تتحقق الهداية به؟ وما واجبتنا تجاهه؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- الإثارة والتشويق والحوار ورقة التنقيط
المشكلة الوضعية	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	دعيت أنت وصديقك خالد إلى عرس احد جيرانكم ، فتطوع أحد الحاضرين لتلاوة آيات من القرآن الكريم ، فلاحظت انزعاج صديقك فلما سألته عن السبب أجابك : لماذا يقرأ القرآن هل نحن في عرس أم في جنازة ؟ ما إيك في كلام خالد؟	- يقرأ الوضعية المشكلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويحاول تحديد الاشكال ويقترح الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعدادا للمشاركة فيه	- الإثارة والتشويق والحوار والمشاركة.
قراءة النصوص	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	- <b>النص الأول :</b> سورة البقرة الآيات من 1 إلى 4. - <b>النص الثاني :</b> سورة الحجر الآية 9. - <b>النص الثالث :</b> سورة الإسراء الآية 82.	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- الكتاب المدرسي أو السبورة
توثيق النصوص	- القدرة على التعريف بالسورة تعريفا وظيفيا.	<b>سورة الحجر:</b> مكية ماعدا الآية 87 عدد آياتها 99 آية ، وترتيبها في المصحف الشريف 15 نزلت بعد سورة يوسف سميت بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر ما حدث لقوم صالح وهم قبيلة ثمود وديارهم بالحجر بين المدينة والشام فقد كانوا أشداء ينحتون الجبال ليسكنوها وكانهم مخلدون في هذه الحياة لا يعترهم موت ولا فناء فبينما هم آمنوا مطمئنون جاءتهم صيحة العذاب في وقت الصباح .	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وسبب تسميتها ... القبلي	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده	- حوارية - تشاركية - السبورة الإعداد القبلي
الأساسية المفاهيم	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	<b>بما انزل إليك :</b> القرآن الكريم. <b>الذکر :</b> اسم من أسماء القرآن الكريم. <b>لحافظون :</b> لمبعدون عنه كل انواع التحريف. <b>للعالمين :</b> الانس والجن	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح بعض الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعضها في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- التحضير المنزلي الحوار السبورة
استخلاص المفاهيم الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	1. ابراز الآيات لوظيفة القرآن الكريم والمتمثلة في تحقيق الهداية والفلاح في الدنيا والآخرة 2. انزال الله تعالى القرآن الكريم وتكفله سبحانه بحفظه من التحريف والتبديل. 3. بيان الآية أن الرسول صلى الله عليه وسلم بعثه الله تعالى إلى جميع الخلائق من الانس والجن. 4. القرآن الكريم شفاء للقلوب والأبدان ورحمة لمن آمن به وشقاء لمن أعرض عنه.	- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - ماهي أدوات العلم المسخرة للإنسان ؟ - ماهي الصور التي أمرنا الله تعالى بالتأمل فيها؟ وما عاقبة من عطل عقله ولم يتأملها؟ - ما تجليات عظمة الله تعالى في مخلوقاته؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- الحوار السبورة الكتاب المدرسي التحضير

<p>- يتعرف التلميذ على النعم التي ميز الله تعالى بها الانسان وتعينه على التأمل والتفكير.</p> <p>- يدرك مكانة العلماء في الإسلام وعاقبة من يعطل نعمة العقل والتفكير</p> <p>- يستشهد بأدلة شرعية مناسبة.</p> <p>- يحدد بعض فوائد التأمل والتفكير في الكون.</p>	<p><b>1 مفهوم القرآن الكريم:</b> القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المعجز، الموحى إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، بلسان عربي مبين، بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته، والمنقول إلينا بالتواتر، والمحفوظ من التحريف والتبديل، والمبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس. ومن أسمائه: الكتاب التنزيل الفرقان النور الذكر الهدى ...</p> <p><b>2 قصة نزوله على رسول الله صلى الله عليه وسلم:</b> بدا نزول القرآن على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وهو بغار حراء يتأمل في الكون ويتفكر في ملكوت الله تعالى، إذ سمع صوت جبريل عليه السلام يملأ السماء، فيضمه ويقول له: اقرأ.. فيقول صلى الله عليه وسلم: ما أنا بقارئ فيضمه ثانية ثم يأمره قاتلاً اقرأ يا محمد فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أن بقارئ، وفي الثالثة يقرأ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق فكانت أول آيات نزلت من القرآن الكريم، ثم أخذ القرآن ينزل عليه تباعاً حسب الأحداث والوقائع مدة ثلاث وعشرين سنة ورسول الله صلى الله عليه وسلم يبلغه للناس، وصحابته رضي الله عنهم يحفظونه ويكتبون، وعلمه التابعون لأبنائهم جيلاً بعد جيل حتى وصل إلينا محفوظاً من التحريف والتبديل مصداقاً لقوله تعالى: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون"</p> <p><b>3 الغاية من إنزاله:</b> - معرفة الله تعالى وتوحيده - هداية الناس وإخراجهم من ظلمات الجهل والشرك والخرافة إلى نور العلم والتوحيد. - تنظيم المجتمع وفق شريعة الله تعالى لتحقيق سعادة الدارين. - ليكون دليل صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p><b>4 واجبنا نحوه:</b> - الإيمان والتصديق الجازم بأنه كلام رب العالمين. - تعظيمه والاعتزاز به - التزام الطهارة عند تلاوته مع البدء بالاستعاذة. - المواظبة على تلاوته وتدبر آياته والعمل بأحكامه والاعتناظ بوصاياه والتخلق بأخلاقه. - الاستماع والانصات لتلاوته. - الاجتهاد في تطبيق أحكامه. - حفظ ما تيسر منه</p>	<p>- ينشط الحوار. - يصحح الأخطاء. - يربط بالواقع المعيش. - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية. - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس: ● بماذا ميز الله تعالى الإنسان عن باقي المخلوقات؟ ● ما الغاية من ذلك؟ ● ماهي العبارات الواردة في القرآن وتحت على التأمل والتفكير في الكون؟ ● ما مكانة العلماء في الإسلام؟ ● ما عاقبة من عطل نعمة العقل؟ ● ماهي الصور التي دعانا القرآن إلى التأمل فيها؟ ● ماهي الآثار الطيبة التي يحققها التفكير والتأمل؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقاً من نصوص التحضير</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد القبلي .</p> <p>والحوار</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>الهادف</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>المدرسي</p> <p>- يبدي آراءه ومواقفه.</p> <p>والسبورة</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الاهداف</p> <p>الأسئلة المطروحة والكتاب</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>	<p>نص أو خطأ تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تمحيص الفرضيات : الفرضية الصحيحة : القرآن الكريم ينبغي أن يكون في جميع أحوال حياتنا في الأفراح والاحزان</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>- بم تنصح من يسارع في تغيير القناة التلفزية إذا وجد قناة قرآنية ؟ - ما رأيك فيمن يستاجر بعض الحفظة لقراءة القرآن في المقابر على الأموات؟ - ماذا تقول لخالد الذي يحمل القرآن الكريم معه في محفظته؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار. - ينشط الحوار.</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعيناً بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة. - مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p>- التحضير الجيد للدرس المقبل.</p>	<p>1) عرف بالأرقم بن أبي الأرقم؟ واذكر بعض أسماء الصحابة الذين كانوا يجتمعون فيها. 2) لماذا اختار الرسول عليه الصلاة والسلام دار الأرقم للاجتماع بصحابته رضوان الله عليهم؟ 3) اذكر بعض وظائف دار الأرقم في عهد الرسول عليه السلام؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها لبيداغوجي.</p>	<p>- بدون الأسئلة في دفتره. - إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>