

- ✓ تعرف مظاهر التعامل الإيجابي مع وسائل الاتصال الحديثة؛
- ✓ الضوابط الشرعية للتعامل مع تلك الوسائل بشكل إيجابي؛
- ✓ الاستعداد لاستعمال تلك الوسائل بحكمة وتوازن.

التعامل الإيجابي مع وسائل  
الاتصال الحديثة

- ✓ المادة: التربية الإسلامية
- ✓ الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- ✓ مدة الإنجاز: ساعتان.
- ✓ الطرق المعتمدة: حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية...
- ✓ المعينات الديداكتيكية: السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر المتعلم،...
- ✓ المصادر والمراجع: الكتاب المدرسي، القرآن الكريم برواية ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق،

مؤشر التقويم	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	الأنشطة المراحل
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
استحضار عينة من المتعلمين للمكتسبات السابقة.	<p>1. من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟</p> <p>2. ماهي التوجيهات الإسلامية لحفظ النفس؟</p> <p>3. أذكر بعض التصرفات المضرة بالنفس.</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ.	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق ويدعم الأجوبة ويثمنها، ويصوب الأخطاء.	أن يتذكر المتعلم مكتسبات الدرس السابق.	تقويم تشخيصي
مدى تشوقهم للدرس الجديد.	انتشرت في عصرنا وسائل التواصل الحديثة، كالهواتف، والإنترنت وغيرها، وكثير من الناس يستعملونها في البحث والتواصل، وتقاسم الأفكار،... فما هي مختلف استعمالات هذه الوسائل في حياتنا اليومية؟ وما التوجيهات الإسلامية للتعامل الإيجابي مع هذه الوسائل؟	ينصت للأستاذ ويفهم الوضعية، ويحاول تحديد الإشكال.	يمهد للدرس، ويساعد المتعلمين على فهم الوضعية بطرح أسئلة وفرضيات.	تشويق المتعلم وشد انتباهه للأنشطة الفعالة مع الدرس الجديد، واكتسابه مهارة حل الوضعيات.	وضعية مشكلة
قدرة المتعلم على القراءة السليمة لنصوص المؤطرة للدرس.	قال تعالى: "ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر..... عليم خبير" قال تعالى: "ياأيها الذين ءامنوا إن جاءكم فاسق.... فاعلمتم نادمين" قال تعالى: "ولاتقف ماليس لك به علم..... أولئك كان عنه مسؤولا"	ينصت إلى قراءة الأستاذ ويحاكيه ليتجنب الأخطاء. قراءة فردية دون أخطاء.	قراءة نموذجية، وتصحيح قراءة المتعلمين.	أن يتدرب المتعلم على حسن الاستماع والإنصات، وعلى القراءة السليمة للنصوص الشرعية.	قراءة النصوص
أن يفهم المتعلمون المصطلحات الصعبة، وأن يستثمروها في سياقها.	<p>أكرمكم: أقربكم إلى الله.</p> <p>أتقاكم: أكثركم حرصا على امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه،</p> <p>جاءكم فاسق بنيا: أتاكم رجل غير معروف بخبر،</p> <p>بجهالة: بدون علم، وعدم تثبت من صحة الخبر،</p> <p>لاتقف: لاتتبع.</p>	يحدد المصطلحات الغامضة، ويجتهد في تقديم شروحات أولية لها.	يطلب من المتعلمين تحديد مفاهيم المصطلحات الغامضة، ويقوم أجوبة المتعلمين.	قدرة المتعلم على فهم المفردات والمصطلحات الغامضة،	شرح المفردات

<p>تمكن عينة من المتعلمين من استخراج مضمون النصوص.</p>	<p>(1) بيان الله تعالى أن أصل البشر من ذكر وأنثى، وجعلهم أجناسا مختلفة للتعرف، وجعل مقياس التفاضل التقوى،  (2) أمر الله عباده بالتثبت من الأخبار حتى لايتهم أحدا بسوء الظن.  (3) إخبار الله في الآية بأن الحواس مسؤولة عن فعلها يوم القيامة.</p>	<p>يعبر عن مضامين الآيات بأسلوبه الخاص حسب ما فهمه من النص، مستعينا بإعداده القبلي.</p>	<p>يساعد المتعلم ويوجهه عن طريق الأسئلة حتى يتسنى له استخراج مضامين الآيات.</p>	<p>أن يقدر المتعلم على تحديد الاستفادة من النصوص.</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>فهم واستيعاب المتعلمين محور الدرس.</p>	<p>1. مفهوم التواصل: هو عملية الاتصال والتعرف، وتبادل الأفكار والخبرات بين الناس بوسائل متعددة من أجل تحقيق أهداف معينة.  2. أهميته: تتجلى أهمية التواصل في كونه من الضروريات البشرية، لأن الإنسان اجتماعي بطبعه، يصعب عليه أن يعيش وحيدا ويستغني عن الذين حوله، كما أنه يستحيل عليه أن يقضي أغراضه ومصالحه بغير تواصل مع الآخرين.  3. وسائل الاتصال متعددة نذكر منها مايلي:  الرسائل، الكتب، الصحف، المجلات، الهواتف، المذياع، التلفاز، الإنترنت ...  وظائفها:  4. ✓ خدمة التواصل البشري./ - تنمية المجتمع، وتطويره،/ - قضاء المصالح.  ✓ الاستفادة من خبرات الآخرين،/ - الوصول إلى الحقيقة، استثمارها في البحث عن المعلومة،/ - الترفيه المباح.  5. ضوابط شرعية للتعامل معها: يمكن إجمالها فيما يلي:  ✓ استحضار مراقبة الله، واستشعار مسؤوليتها أمام الله.  ✓ الصدق والأمانة في نشر وتلقي الخبر.  ✓ الحرص على نشر ما هو مفيد للمجتمع.  ✓ التحلي بأدب الحوار الهادئ، والمجادلة بالتي هي أحسن.  ✓ التحلي بخصلة الحياء، وحفظ باقي الجوارح.  ✓ النية الصادقة والخالصة، والقصد إلى فعل الخير.  ✓ الحرص على عدم إضاعة الوقت بسببها.  ✓ استشعار خطورتها على المجتمع.</p>	<p>يجيب على الأسئلة ويدلي برأيه مستعينا بإعداده القبلي.</p>	<p>يساعد المتعلم من خلال طرحه لأسئلة تتعلق بالموضوع. يدير النقاش وينظم توزيع التدخلات والمشاركات. ويقوم أجوبة المتعلمين.</p>	<p>أن يتعرف المتعلم معنى وسائل الاتصال، وأنواعها، وأهميتها ووظائفها.</p>	<p>تحليل ومناقشة الدرس: وسائل الاتصال أهميتها، وظائفها، وضوابطها</p>
<p>المشاركة الفعالة للمتعلمين في الإجابة على أسئلة النشاط التقويمي.</p>	<p>■ ماعنى وسائل التواصل؟ وماأروعها؟  ■ ماهي أهميتها؟ وماوظيفتها؟  ■ ماهي التوجيهات الإسلامية للتعامل مع وسائل التواصل الحديثة؟</p>	<p>يجيب على الأسئلة ويثبت معلوماته.</p>	<p>يطرح أسئلة تتعلق بالدرس كاملا، ويقوم بالإجابات.</p>	<p>أن يقدر المتعلم على تثبيت مكتسبات الدرس.</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>كتابة المتعلمين للأسئلة.</p>	<p>✓ اكتب نصوص، ص 60.  ✓ استخراج مضامين الآيات .  ✓ استخلص العبر والعظات من الآيات 38_45.</p>	<p>يستمتع للأستاذ، ويدون الأسئلة.</p>	<p>يلقي أسئلة الإعداد القبلي.</p>	<p>تنمية القدرة على التعلم الذاتي والاستعداد للدرس المقبل.</p>	<p>الإعداد القبلي</p>