

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس : أركان الإيمان حديث جبريل
- الفنة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة : - ان يتعرف المتعلم على عدد أركان الإيمان
- أن يقف على قصة زيارة جبريل لمسجد رسول الله
- أن يدرك أهمية الايمان في تزكية النفس وتوجيه السلوك

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
				✓ ذكر سبحانه حال أناس يتخاصمون فيما بينهم يوم القيامة ، من هم هؤلاء ؟ ✓ ما هي الصفة التي نفاها الله عن نفسه سبحانه ؟ ✓ ما هي الصفات التي ذكرها الله والتي من شأنها أن تهلك صاحبها وتزج به في نار جهنم ؟ ✓ بماذا نال المؤمنون تلك المكانة العظيمة عند الله ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
				كان لا بد لله عزوجل أن يبلغ نبيه الكريم تعاليم الإسلام ، فختار لهذه المهمة أفضل ملائكته وهو جبريل عليه السلام الذي كان يعلم النبي صلى الله عليه وسلم ومن معه من الصحابة أمور دينهم ، فكان يأتيه على صفات مختلفة يسأله عن دينه ويدارسه القرآن ، فكان مصاحبا له طيلة مدة نزول الوحي * فماذا كان موضوع حديثه مع رسول الله ؟ وما الأسلوب الذي سلكه صلى الله عليه وسلم في تعليم الصحابة أركان الإيمان ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
				مررت أنت وزميلك مصطفى على متجر لبيع الملابس فسمعت صاحب المتجر يقسم بالله على سلعته ، فقال لك مصطفى من سيصدقه وهو يقسم بشيء لا تراه الأبصار ولا تدركه ، وقال أيضا أنا لا أومن إلا بما تراه عيني .	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
				عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذات يوم ، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد... أخبرني عن الإسلام ، العالمة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان ” ، ثم انطلق فلبث مليا ثم قال: ” يا عمر... أتدري من السائل؟ ” قلت الله ورسوله أعلم ، قال: ” فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم ” (رواه مسلم).	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
				هو . أبو حفص عمر بن الخطاب العدوي القرشي، المُلقب بالفاروق، هو ثاني الخلفاء الراشدين ومن كبار أصحاب الرسول محمد، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي، و هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق في 23 أغسطس سنة 634 م، الموافق للثاني والعشرين من جمادى الثانية سنة 13 هـ.[كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وإنصافه الناس من المظالم، سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين، وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. توفي رحمه الله سنة 23 هـ.	القدرة على التعريف بالصحابي الجليل تعريفا صحيحا	توثيق النصوص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	أمارتها : أي علامتها العالة : الذي يطلب الناس ويستترزقهم في مأكله ومشربه وملبسه يتناولون في البنيان : أي يتنافسون في بناء البنائيات الشاهقة	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	*- تبيانه صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف لكل من حقيقتي الإسلام والإيمان والإحسان وذكره لبعض أمارات الساعة .	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مفهوم أركان الإيمان : ▪ الركن لغة : هو الجانب القوي من الشيء • واصطلاحا : أحد الجوانب الذي لا يقوم الشيء إلا به . ▪ الإيمان : لغة التصديق . • واصطلاحا : هو التصديق اليقيني الجازم بوجود الله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . ✚ أركان الإيمان : ✓ الإيمان بالله ✓ الإيمان بالملانكة ✓ الإيمان بالكتب ✓ الإيمان بالرسل ✓ الإيمان اليوم الآخر ✓ الإيمان بالقدر خيره وشره . 	القدرة على ادراك مفهوم الإيمان وأركانه	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	*- كم هو عدد أركان الإيمان ؟	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي

مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب ثمرات الإيمان	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويبدلي رأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	ثمرات الإيمان : ➤ تحصيل المعية الخاصة من الله للمؤمنين ➤ الصبر والإحتساب وقوة الرجاء ➤ طمأنينة النفس وسكونها قال تعالى " الذين ءامنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب " ➤ الهداية والإستقامة والإخلاص في العمل ➤ تزكية النفس وتطهيرها ➤ دفاع الله عن أوليائه وحزبه وأحبابه المؤمنين { إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ ءَامَنُوا { [الحج: 38]، ➤ -الرفعة في الدين والإمامة فيه؛ قال جل وعز{ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَا صَبَرُوا{ [السجدة: 24] ➤ محبة الله للمؤمنين، قال تعالى { يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ{ ➤ الحياة الطيبة في الدارين، قال جل وعز{ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ { [النحل: 97]، ➤ تحصيله الخلق الحسن، فقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "الحياء والإيمان قرنا جميعًا، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر" (رواه البيهقي)،	القدرة على استيعاب ثمرات الإيمان	تحليل المحور الثاني
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	الإيمان قد خالطت بشاشته القلوب جاء بالأعاجيب في العقائد والأعمال والأخلاق، ورأى الناس منه العجب العجاب في سائر الأحوال، و من أوتيته فقد أوتي خيراً كثيراً ، فواجبي الإيمان بربي والإستقامة والإخلاص في ديني وعملي .	القدرة على صياغة استنتاج مركز	استنتاج
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلاً بذلك على تمام ادراكه لمحاوّر الدرس	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	*- ما هو مفهوم الإيمان ؟ ما الغرض من زيارة جبريل لرسول الله ؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	التقويم الإجمالي
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. *- اشتخرج من المحور الول الإتهام الذي وجهته قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ كيف كان إداية المشركين لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟	أن يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس القادم	الإعداد أسئلة القبلي

