

- ✓ أن يتعرف المتعلم أنواع الأذى الشديد الذي أصاب السابقين الأولين .
- ✓ أن يستخلص العبرة من صبر الصحابة رضوان الله عليهم .
- ✓ أن يقتدي بصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم في صبرهم .

عنوان الدرس

صبر السابقين الأولين في الدعوة إلى الله

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاقتداء
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي - الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة.
- الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يغلق الدفتر والمقرر - يسمع و ينصت و يجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	- لماذا دعانا الله تعالى إلى التأمل في مخلوقاته عز وجل؟ - ما هي فوائد التأمل والتفكير في الكون؟ - اذكر بعض صور ابتداء كفار قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟ - كيف واجه رسول الله صلى الله عليه وسلم أذى المشركين؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
مدخل تمهيدي	إثارة انتباه التلاميذ للإقبال على الدرس الجديد	محاولة إثارة التلميذ للموضوع الجديد	يستمع وينصت	إذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ضرب أروع الأمثلة في الصبر والثبات على طريق الحق، فقد ربي صلى الله عليه وسلم صحابته رضي الله عنهم على الصبر و تحمل الأذى . فماهي صور ذلك من حياة السابقين الأولين ؟ وماذا كان جزاؤهم عند الله على ذلك؟	تفاعل التلاميذ مع المدخل التمهيدي
قراءة النصوص	- حسن الاستماع والإنصات و قراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالصة من الأخطاء	قال تعالى :والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم «التوبة: الآية 101»	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
شرح المفردات	استيعاب و فهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	رضي الله عنهم: أي قبل طاعتهم رضوا عنه: أي بما أسبغ عليهم من النعم الدنيوية والدينية	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات
مضامين النصوص	يتعرف مضامين النصوص	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	1- يخبر الله تعالى عن رضاه عن السابقين من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان ، ورضاهم عنه بما أعد لهم من جنات النعيم ، والنعيم المقيم .	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص

واستيعابهم لمعانيها									
جزاؤهم	صور من معانئهم وصبرهم على الحق	صفاتهم	السابقون الأولون						
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	- الأجر العظيم والمكان المحمود في جنات النعيم قال تعالى ” والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم”	- الاخلاص لله - الصبر - التضحية بالمال والنفوس في سبيل نصرته الرسول صلى الله عليه وسلم .	هم مجموعة من الصحابة الذين كان لهم أولوية سبق في الدخول في الإسلام . من أسمائهم: - خديجة بنت خويلد -علي بن أبي طالب -أبو بكر الصديق -زيد بن حارثة -عثمان بن عفان -للال الحبشي -صهيب الرومي -سلمان الفارسي	ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	أذكر أسماء بعض السابقين الأولين؟ ما هي بعض صفاتهم؟ أذكر بعض أنواع العذاب التي سلطت عليهم من طرف المشركين؟ أين حوصر أتباع الرسول صلى الله عليه وسلم وكيف أصبح حالهم بعد الحصار؟ ما جزاء السابقين الأولين عند الله؟	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	التحليل و المناقشة		
المشاركة والفعالية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ما المقصود بالسابقين الأولين؟ ➤ أذكر أسماء بعض السابقين الأولين؟ ➤ ما هي بعض صفاتهم؟ ➤ أذكر بعض صور معاناة السابقين الأولين؟ ➤ ما الجزاء الذي خصه الله تعالى للسابقين الأولين نتيجة صبرهم على إيذاء المشركين؟ 			يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي		
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.			يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتياً ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي		