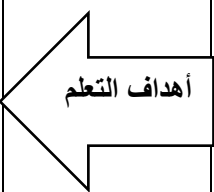


الحمد لله وحده

<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم وثيقة المدينة. اكتشاف خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. التعرف على البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. إدراك منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. 	 <p>أهداف التعلم</p>	<p>المدخل: الاقتداء الدرس: الرسول ﷺ يرسى قيم السلم والتعايش (وثيقة المدينة)</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية. الفئة المستهدفة: السنة الثالثة ثانوي إعدادي. مدة الإنجاز: ساعتان. الطرق التعليمية: التعلم التعاوني. الوسائل التعليمية: كتاب المتعلم + دفتر المجموعة.</p>
---	---	---	--

مؤشر التقويم	المضون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس				
الجلسة الأولى							
مدى تفاعل المتعلمين مع الأنشطة التكوينية.	<p>ما الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية؟ وما واجب المسلم تجاهها؟ ما هي أقسام الشريعة الإسلامية؟ وما الهدف منها؟ اذكر مظهرا من مظاهر الترابط بين العقيدة والشريعة، مدعما جوابك بدليل شرعي مناسب. كيف يسهم ارتباط العقيدة بالشريعة في بناء الإنسان؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> التمكن من استحضار التعلمات السابقة لحل الأنشطة التكوينية المقترحة. 	تقويم التعلمات السابقة				
مدى تمكن المتعلمين من اكتشاف الدرس الجديد.	وضعية الانطلاق المقترحة في كتاب التلميذ، ص: 76.	تحفز المتعلمين للشروع في الدرس الجديد.	مدخل تمهيدي				
مدى قدرة المتعلمين على تحديد محاور الدرس وأهدافه.	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 949 974 997">محاور الدرس</th> <th data-bbox="974 949 1657 997">أهداف التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 997 974 1197"> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم وثيقة المدينة. خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. </td> <td data-bbox="974 997 1657 1197"> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم وثيقة المدينة. اكتشاف خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. التعرف على البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. إدراك منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. </td> </tr> </tbody> </table>	محاور الدرس	أهداف التعلم	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وثيقة المدينة. خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم وثيقة المدينة. اكتشاف خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. التعرف على البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. إدراك منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. 	يتعرف على محاور وأهداف الدرس الجديد.	تحديد محاور الدرس وأهدافه
محاور الدرس	أهداف التعلم						
<ul style="list-style-type: none"> مفهوم وثيقة المدينة. خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم وثيقة المدينة. اكتشاف خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة. التعرف على البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. إدراك منهج الرسول ﷺ في إرساء بنود وثيقة المدينة وتفعيل قيم السلم والتعايش. 						
مدى تمكن المتعلمين من إنجاز المهام على الوجه المطلوب، بالتعاون فيما بينهم.	<p>أنجز، بالتعاون مع زملائك وبالاكتفاء على كتاب التلميذ المهام الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> قدم تعريفا مناسباً لـ "وثيقة المدينة". أذكر خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل البعثة. أذكر البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة. بين منهج النبي ﷺ في إرساء بنود هذه الوثيقة وتفعيل قيم السلم والتعايش في المجتمع. 	يعمل، بالتعاون مع زملائه وبإشراف وتوجيه من الأستاذ، على إنجاز المهام المطلوبة منه.	صياغة المهام والعمل على إنجازها.				

الحمد لله وحده

الحصّة الثانية

مدى تمكن المتعلم من استيعاب ما تم إنجازه في الحصّة السابقة.	<ul style="list-style-type: none"> • ماذا كان عنوان درسنا؟ • ما الأهداف التي تم تحديدها لهذا الدرس؟ • ما المهام التي قمنا بالاشتغال عليها في الحصّة السابقة؟ 	التذكير والربط	يتذكر ما تم إنجازه في الحصّة السابقة.
المشاركة الفعالة في بناء الدرس والإسهام البناء في مناقشة محاوره.	<p>أ- مفهوم وثيقة المدينة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وثيقة المدينة: هي عبارة عن عهد وميثاق يبين الحقوق والواجبات وينظم العلاقات بين مختلف مكونات المجتمع في المدينة المنورة. <p>ب- خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ التنوع الديني: حيث كان لسكان المدينة انتماءات دينية مختلفة (مسلمون، يهود، مشركون). ■ العصبية القبلية: حيث كان كل فرد تعصب للقبيلة التي ينتمي إليها وينصرها ظالمة كانت أم مظلومة، وهذا ما تسبب في حروب طاحنة خصوصا بين الأوس والخزرج، كان آخرها حرب بعاث. ■ الطبقية والتمييز العنصري: حيث كان هناك تقسيم للناس إلى عبيد وأحرار، وأبيض وأسود، وعربي وأعجمي، وكل يعامل بطريقة تناسب الفئة التي ينتمي إليها. ■ التطلع إلى زعيم منقذ: تطلع سكان المدينة إلى زعيم يوحدهم وينهي حالة الحرب والصراع المستمر بينهم، خاصة الأوس والخزرج. <p>ج- البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش في وثيقة المدينة:</p> <p>انظر الورقة المرفقة بالجدادة.</p> <p>د- منهج النبي ﷺ في إرساء بنود هذه الوثيقة وتفعيل قيم السلم والتعايش في المجتمع:</p> <p>أولاً: البدء بعقد مشاورات بين ممثلي المهاجرين والأنصار، والتي انتهت بالمواخاة بينهم.</p> <p>ثانياً: الانتقال إلى عقد مشاورات مع زعماء وممثلي الجماعات الأخرى من غير المسلمين في المدينة للوصول إلى ميثاق ينظم العلاقات بين الناس في المدينة ويرسي قيم السلم والتعايش.</p> <p>ثالثاً: قبول التنوع والاختلاف من غير إكراه لأحد على تغيير دينه أو انتمائه القبلي أو البقاء في المدينة أو مغادرتها.</p> <p>رابعاً: الحزم والصرامة في التعامل مع كل من يحاول خرق بنود هذه الوثيقة.</p> <p>خامساً: جعل الشريعة الإسلامية مرجعا لفصل النزاعات والخلافات بين أهل المدينة.</p>	يبرزون ما تم إنجازه في دفتر المجموعة، ويشرعون في المشاركة في مناقشة ثم تدوين ما تم إنجازه على السبورة.	المناقشة والتدوين
مدى تمكن المتعلمين من فهم واستيعاب الدرس.	<ul style="list-style-type: none"> • ما الهدف الذي سعى النبي ﷺ إلى تحقيقه من خلال وثيقة المدينة؟ • ما الخصائص التي كان يتميز بها مجتمع المدينة قبل وضع هذه الوثيقة؟ • أذكر بعض البنود التي أسست لقيم السلم والتعايش انطلاقا من هذه الوثيقة. • ما المنهج الذي اتبعه النبي ﷺ لإرساء هذه الوثيقة. 	تثبيت التعلّيمات.	أنشطة تقويمية

الحمد لله وحده

بنود الوثيقة

(السلام والتعايش)

بين المسلمين واليهود	بين المسلمين
<p>حرية المعتقد: " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم".</p> <p>الحماية وعدم الظلم: " وان من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم".</p> <p>التعاون في صد العدوان الخارجي: " وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة".</p>	<p>الوحدة: "أنهم أمة واحدة من دون الناس".</p> <p>المساواة: "وان ذمة الله واحدة يجير عليهم أدناهم".</p> <p>نصرة المظلوم: " وان المؤمنين المتقين على من بغى عليهم".</p>