المادة : التربية الإسلامية
مدخل: التزكية (العقيدة)
درس : القرآن هدى ورحمة للعالمين
المستوى : الأولى إعدادي
المدة : حصتان

بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاية المستهدفة : إدراك أهمية
أهداف الدرس : * تعرف مفهوم
* إدراك خطورة

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

الأستاذ : عبد الهادي عربي

مراحل الدرس		القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية		المضمون العلمي	الوسيلة	الطريقة	مؤشر التقويم	المدة
			دور المدرس	أنشطة المتعلم					
تقويم تشخيصي		قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلمات السابقة	أسئلة مع مراقبة الدفاتر	أجوبة مع تقديم الواجبات	استظهر ما يدل على دعوة لقمان ابنه إلى الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإقامة الصلاة، وبالصبر ، وبالتواضع في الحركات والأصوات. اذكر مثالا لتغليظ اللام مع ذكر السبب .	السبورة المسلاط	حوارية	مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة	5 د
تمهيد		إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس	طرح وضعية مشكلة	إعطاء فرضيات لحل الوضعية	أثناء حضورك لعرس جيرانك ، تطوع أحد الحاضرين لتلاوة آيات من القرآن الكريم ، فأحس صديقك بالاستياء قائلا : وهل نحن في جنازة ؟ بماذا تجيب صديقك .	السبورة المسلاط	حوارية	مدى إعطاء فرضيات لحل الوضعية المشكلة	4 د
معالجة النصوص	قراءة النصوص	التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات	قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة	قراءة سليمة ما أمكن	سورة البقرة :1 ـ 4 سورة الحجر : 9 سورة الأنبياء : 106 سورة : الإسراء : 82	الكتاب المدرسي	إلقائية حوارية	مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات	7 د
	توثيق النصوص	القدرة على توثيق النصوص الشرعية	السؤال عن التوثيق	توثيق النصوص	سورة الأنبياء: مكية آياتها : 112 ، رتبتها : 21 ، موضوعها : العقيدة ، تقع بين : طه والحج ، سميت بهذا الاسم لاشتمالها	السبورة الكتاب	حوارية	مدى قدرة المتعلمين على توثيق النصوص	4 د

		النصوص	الشرعية	على قصص مجموعة من الأنبياء والمرسلين .	المدرسي		الشرعية
قاموس المفاهيم	تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة	التوصل لمعاني الكلمات الصعبة	هدى للمتقين : يرشد المؤمنين لمرضاة الله. الذكر: اسم من أسماء القرآن الكريم. العالمين: كل مخلوقات الله .	السبورة الكتاب المدرسي المسلاط	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها 6 د
مضامين النصوص الشرعية	القدرة على بناء المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	استخلاص المضامين	1. ماهي بعض صفات المتقين الواردة في الآية ؟ وما هو الجزاء الذي أعده الله تعالى لهم ؟ 2. بماذا تميز كتاب الله عن باقي الكتب السماوية ؟ 3. بماذا وصف االله تعالى النبي صلى الله عليه و سلم في هذه الآية ؟ 4. بماذا يفوز المؤمنون العاملون بكتاب الله؟	السبورة الكتاب المدرسي المسلاط	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص 5 د
مضامين النصوص الشرعية	القدرة على بناء المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	استخلاص المضامين	1. ذكر الله تعالى في هذه الآيات بعض صفات المتقين، و أخبر عنهم بأنهم على أتم هداية من ربهم، و أنهم هم الفائزون بسعادة الدنيا و الآخرة. 2. إنزال الله تعالى للقرآن الكريم و تكفله بحفظه. 3. بيان الله تعالى فضل النبي صلى الله عليه و سلم حيث جعله رحمة للعالمين. 4. القرآن الكريم شفاء للقلوب عامة و رحمة بالمؤمنين خاصة.	السبورة الكتاب المدرسي المسلاط	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص 5 د

التحليل	تحليل المحور الأول	المحور الأول : مفهوم القرآن الكريم	أسئلة وتعْليمات مساعدة على بناء التعَلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الأول : مفهوم القرآن الكريم . هو كلام الله المنزل على نَبِيِّهِ صلى الله عليه وسلم بواسطة الملَك جبريل عليه السلام للإعجاز والتعبُّد تكفَّل الله بحفظِه ونُقل إلينا بالتواتر . ملاحظة : يتم بناء المفهوم انطلاق من الآيات المدرجة بالملخص المرافق للجذاذة .	السبورة المسلاط	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات الأستاذ : عبد الهادي عربي	7 د
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	اذكر لصديقك مفهوم القرآن الكريم ؟	السبورة	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د
	تحليل المحور الثاني	المحور الثاني : أهمية القرآن الكريم	أسئلة وتعْليمات مساعدة على بناء التعَلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الثاني :أهمية القرآن الكريم ✓ يهدي ويُبشر ، قال تعالى : « هدى وبشرى للمومنين» ✓ يُصلح أحوال العِباد ، قال تعالى : « وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمومنين»	السبورة المسلاط	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات	7 د
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	استخلص أهمية القرآن في حياة الناس.	السبورة	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د

	تحليل المحور الثالث	المحور الثالث : آداب التعامل مع القرآن الكريم	أسئلة وتعْليمات مساعدة على بناء التعَلُّمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الثالث : آداب التعامل مع القرآن الكريم : ✓ التطهر والتوضؤ والاستياك. ✓ الجلوس بأدب ✓ تجنب العبث ✓ الاستماع والانصات ✓ المواظبة على التلاوة ✓ تدبُّر المعاني ✓ العمل بالأوامر واجتناب النواهي	السبورة المسلاط	حوارية استنتاجية	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات الأستاذ : عبد الهادي عربي	
	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	كيف تجيب صديقك الذي استاء عند سماعه للقرآن في العرس.	السبورة	حوارية استكشافية	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د
	أسئلة الإعداد القبلي	اكتساب مهارة التعلم الذاتي	كتابة الأسئلة على السبورة	تدوين الأسئلة	1) اكتب الآية 159 من سورة آل عمران ص: ك.م103 مع صياغة مضمون للآية . 2) عرف بالأرقم بن أبي الأرقم .	السبورة	إلقائية حوارية	مدى قدرة المتعلم على اكتساب مهارة البحث	3 د

بسم الله الرحمن الرحيم

القرآن هدى للعالمين (الأولى إعدادي)

1) تعريف القرآن الكريم

الصفة	دليلها
هو كلام الله	﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ﴾ [سورة الشورى آية 15]
المنزل على نَبِيِّهِ صلى الله عليه وسلم	﴿وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ﴾ [سورة المائدة آية 50]
بواسطة الملَك جبريل عليه السلام	﴿نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾﴾ [سورة الشعراء آية 193]
للإعجاز	﴿فَقُلْ فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِۦ وَٱدْعُوا۟ مَنِ ٱسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٨﴾﴾ [سورة يونس آية 38]
والتعبُّد	﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾﴾ [سورة البقرة آية 1]
تكفَّل الله بحفظِه ونُقل إلينا بالتواتر	﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾﴾ [سورة الحجر آية 9]

2) أهمية القرآن في حياة المسلمين :

- ✓ يهدي ويُبشر ، قال تعالى : ﴿هُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾﴾ [سورة النمل : 2]
- ✓ يُصلح أحوال العِباد ، قال تعالى : ﴿وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة الإسراء آية 82]

3) آداب التعامل مع القرآن الكريم :

- ✓ التطهر والتوضؤ والاستياك.
- ✓ الجلوس بأدب
- ✓ تجنب العبث
- ✓ الاستماع والانصات
- ✓ المواظبة على التلاوة
- ✓ تدبُّر المعاني
- ✓ العمل بالأوامر واجتناب النواهي
- ✓ الاستماع والانصات، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾﴾ [سورة الأعراف آية 204]

إنجاز الأستاذ : عبد الهادي عربي

بسم الله الرحمن الرحيم