

- المدخل:النزكية

- الدرس :النظر والتفكر سبيل المعرفة والهداية

- المدة : حصتين [ ساعة واحدة لكل حصة ]

- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

القدرات المستهدفة :

- الوقوف على النصوص الدالة على دعوة الإسلام إلى التفكير والنظر في الكون، وإدراك أهميتها .

المراجع:

صفوة التفسير - روح الدين الإسلامي - الكتاب المدرسي - المكتبة الشاملة - بعض المواقع الإلكترونية

خطوات الدرس	القدرات الفرعية	المضمون العلمي	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	الوسائل والمعينات	مؤشر التقويم	تدبير الفضاء
التمهيد	أن يتذكر المعطيات السابقة ويربطها بالدرس اللاحق	التذكير بالدرس السابق	- يسأل - يجيب - ينظم التدخلات	يفكر - يجيب - يبدي رأيه - يناقش	- الاستنتاج - الحوار - السبورة	مدى استيعاب المتعلمين للدرس السابق .	العمل الجماعي
المؤطرة للنصوص	تمرين المتعلم على حسن الإصغاء والقراءة السليمة	- يقرأ الآية 5 من سورة آل العلق. - يقرأ من الآية 17 إلى 26 من سورة الغاشية. - يقرأ الآية 9 و 10 من سورة لقمان.	- يقرأ قراءة نموذجية - يصحح الأخطاء	- يستمع - يفهم - يقرأ قراءة تجريبية	- الكتاب المدرسي - الإلقاء	قراءة سليمة من طرف عينة من المتعلمين	
التوثيق	أن يوثق السور الغاشية	هذا الاسم في مطلعها ← هي مكية ← عدد آياتها 26 ← ترتيبها 88 ← سميت بذلك لان الله ذكر	يستثمر نتائج بحث المتعلمين في توثيق النصوص	يشارك زملاءه في توثيق النصوص	- الإعداد القبلي - السبورة - الحوار	توصل عينة إلى توثيق النصوص المؤطرة	العمل الفردي
المفاهيم قاموس	أن يبني مفاهيم الكلمات الصعبة	- بمصيطر : - أفلا ينظرون: - تولى وكفر: - بعير عمد:	- يشرح الكلمات - يدون الشروحات	يشرح الكلمات شرحاً أولياً	- الإعداد القبلي - الحوار	التوصل إلى شرح الكلمات المفاتيح	الصفوف العادية

المضامين	أن يستخرج الأحكام والمعاني العامة الموجودة في النصوص	- بماذا أمر الله في هذه الآية ؟ - ما هي أدوات العلم المذكورة في النص ؟ - لماذا كرر الأمر مرتين ؟ - ما هي المعجزات التي ينبغي التفكير فيها الواردة في هذه النصوص ؟ - ما جزاء من أعرض عن التفكير في هذه المعجزات ؟	- يوجه المتعلمين إلى استخلاص المضامين ويسهل عليهم	يستثمر قاموس المفاهيم في تركيب مضامين النصوص	- السبورة - الإعداد القبلي - الحوار	بناء مضامين مركزة من طرف المتعلمين	العمل الثنائي
التحليل	أن يتعرف مفهوم النظر والتفكير والدليل على ذلك، وأهميتها ، والغاية من النظر والتفكير	- ما معنى النظر والتفكير ؟ - هل من دليل يدل على الأمر بالتفكير ؟ - لماذا دعا الحق إلى النظر والتفكير ؟ - ما هي الحواس التي تساهم في التفكير ؟ - أين تتجلى أهمية التفكير ؟ - من يمثل لذلك ؟ - ما هي الغايات من النظر والتفكير ؟	- ينشط الحوار - ينظم التدخلات - يدعم الأجوبة	- يفهم - يستنتج - يلاحظ - يبدي رأيه	- السبورة - الحوار	مدى المشاركة الفعالة في بناء الدرس الجديد من طرف عينة من المتعلمين	العمل الجماعي
إجمالية	أن يقدر على استثمار التعلّمات السابقة	حدد موقفك مما يلي : - تلميذ يتابع فلم وثائقي حول الكواكب السماوية - شخص يتعامل معاملة عادية مع هذه المعجزات	- يعرض النشاط - يدعم الإجابات	- يفكر - يلاحظ - يجيب	- السبورة - الحوار	معرفة مدى تحقق أهداف الدرس	العمل الفردي
الامتدادات السلوكية		من واجبي النظر والتفكير للوصول إلى عظمة الله ، وتقويتي إيماني					
الإعداد القبلي							