

<p>الأهداف التعليمية :</p>	<p>مدخل الاستجابة</p>	<p>الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي</p>
<p>✚ أن يتعرف المتعلم مفهوم الطهارة وأدلتها من القرآن والسنة . ✚ أن يصنف أنواع الطهارة . ✚ أن يطبق الوضوء والتيمم عمليا . ✚ أن يبدي استعدادا للحرص على الطهارة طاعة لله تعالى .</p>	<p>عنوان الدرس : الطهارة أنواعها ومقاصدها</p> <p>إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة-مدونة الفقه المالكي وأدلتها - الانترنت</p>

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية		الأنشطة التعليمية / التعليمية		القدرات المستهدفة	وضعية الدرس
المؤشر	المعيار			أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	ما موقفكم من تلميذ تأبى نفسه الكلام الفاحش و فعل الشر رغم إصرار أصدقائه ودفعه إلى ذلك بدعوى أنه أصيب بعقد نفسية.		يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويتبناها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	أثناء فترة الاستراحة جاء التلميذ أحمد إلى صديقيه بقصاصة إخبارية يدعي فيها صاحبها أن الإسلام لا يحث معتقيه على النظافة والطهارة . فقرر التلميذان كتابة مقال يبينان فيه اهتمام الإسلام بالنظافة . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ وما معنى الطهارة ؟ وما أنواعها ؟ ساعدوا هذين التلميذين في الرد على صاحب المقال .		ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجواب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآية 220 من سورة البقرة - الآية 7 من سورة المائدة - حديث أبي هريرة والذي أخرجه البخاري " إن أمتي يدعون يوم القيامة ..."		يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم إلى معرفة سورة البقرة	الدقة في التعريف	سورة البقرة: توثيق السورة ص : 126 من كتاب في رحاب التربية الإسلامية .		يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة البقرة	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	قمتم إلى الصلاة : أردتم (النية)- جنبا : حالة تستوجب الغسل (حالات يشرحها الأستاذ)- تيمموا : طهارة ترابية تنوب عن الوضوء في حالات معينة - حرج : ضيق ومشقة ...		يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	حب الله تعالى للتوابين والمتطهرين . بيان الله تعالى لأنواع الطهارة . جزاء المؤمن المتطهر يوم القيامة .	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
---	--------------------	--	--	--	----------------------------------	-----------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي: يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

توصل التلاميذ لتحديد مفهوم الطهارة وحكمها ومقاصدها	الاستدلال والتحليل والتركيب في النقط	<p>مفهوم الطهارة وحكمها ومقاصدها: الطهارة لغة: النظافة والخلو من الأوساخ حسية كانت أو معنوية. وشرعا: إزالة النجاسة والخبث عن البدن والثياب والمكان المانع من الصلاة وغيرها. وحكمها: واجبة على كل مسلم عاقل بالغ أراد الصلاة، وهي شرط من شروط صحة الصلاة. مقاصدها: شرع الله تعالى الطهارة وأوجبها لغايات منها: الامتثال لأوامر الله - الاستعداد للعبادة بتطهير الجسم وباطن الإنسان من النجاسة - ومن فوائدها: مغفرة الذنوب ونيا الأجر العظيم (حديث الانطلاق) - الحفاظ على رشاقة الجسم والسلامة من الأمراض - تدريب المسلم على النظافة (الرجوع إلى الوضعية).</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مفهوم الطهارة وعلى حكمها ومقاصدها وفوائدها	1- تحديد المحور
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد أنواع الطهارة		<p>أنواع الطهارة: تنقسم الطهارة إلى قسمين رئيسيين هما: طهارة حسية وطهارة معنوية. الطهارة المعنوية هي تطهير النفس من الذنوب والمعاصي بالتوبة الخالصة لله. أما الطهارة الحسية فهي نوعان: طهارة مائية وطهارة ترابية. وتجب الطهارة المائية متى كان الماء متوفرا وله القدرة على استعماله وحصل ما يوجب الاغتسال أو ناقض من نواقض الوضوء ويمكن تقسيمها إلى قسمين وهما: طهارة صغرى (الوضوء) وفرائضه سبعة وطهارة كبرى (الغسل) وهي غسل جميع البدن بالماء بنية التطهر للعبادة وتجب على الرجل والمرأة في حالة جنابة، وفي حالة نزول دم الحيض والنفاس من المرأة (حديث عائشة رضي الله عنها)</p> <p>(يستحسن جمع هذه المعارف الشرعية في جدول مفصل أو في خطاطة واضحة)</p>	يجيب عن الأسئلة - يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	أسئلة عامة حول الدرس المنجز - يعطي الفرصة للنقاش	أن يدرك المتعلم أنواع الطهارة ويطبقها	2- تحديد المحور
تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة	الصواب والسرعة في الإجابة	العودة إلى الوضعية وتصنيف الحلول المقترحة لها على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعية أخرى مماثلة - يخصص الأستاذ حصة زمنية مناسبة لتطبيق التعلمات (الوضوء والتيمم) خارج أسوار القسم.	يجيب عن الأسئلة - يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	أسئلة عامة حول الدرس المنجز - يعطي الفرصة للنقاش	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي
كتابتهم لأسئلة الإعداد	الرغبة الواضحة	انقل نصوص " حق النفس: الحفظ والرعاية " ص: 52 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص: 54 - 55	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	الإعداد القبلي