

- **المدخل** : الإجابة .
 - **مدة الإنجاز** : مدها 15 دقيقة .
 - **عنوان الدرس** : **الصلاة أحكامها ومفادها**
 (الفرائض - السنن - البطولات)

- **أهداف التعلم** : التعرف على فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها .
 إدراك مقاصدها وأهميتها من شريفها .
 الاستجابة لأمر الله تعالى بأدائها وفق أحكامها الشرعية .

- **المصادر والمراجع** :- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي .
 تفسير ابن كثير . الجامع الصغير والإمام البخاري .
 صفة صلاة النبي ، للإمام النووي ، روضة الصلاة ، غفيف طيارة .
 مواقع علم شبكة الإنترنت ...

المراحل	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم
			الاستاذ	التلميذ	
التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية . - القدرة على الانخراط في الدرس	ماذا نقصد بالسابقين الأولين؟ وماهي صفاتهم؟ اذكر بعض أسمائهم؟ مثل لبعض صور العذاب التي تعرضوا لها؟ كيف واجهوا ذلك؟ وبم كافأهم الله تعالى؟ من صفات السابقين الأولين إتقان الصلاة، ماهي مظاهر إتقان الصلاة؟ ما الفرق بين السنن والفرائض؟	- يشخص المكتسبات . - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين .	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس .	- الإثارة والتشويق والحوار ورقة التنقيط
الوضعية المشكّلة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية . - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد .	بينما أنت في الصلاة مع الجماعة التحق بكم شخص فدخل إلى الصلاة دون القيام بتكبيرة الإحرام، فلما انهيتهم الصلاة قلت له إنك لم تقم بتكبيرة الإحرام ، وعليك أن تعيد الصلاة، رد عليك قائلان صلاتي صحيحة ولو بدون القيام بتكبيرة الإحرام لأن هذه الأخيرة ليست من مبطلات الصلاة. ما رأيك في رد هذا الشخص؟	- يقرأ الوضعية المشكّلة . - يذلل الصعوبات . - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها . - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس .	- يتأمل ويحلل ويناقش . - يحاول تحديد الإشكالات . - يقترح بعض الفرضيات . - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد . - يبدي استعداده للمشاركة فيه .	- الإثارة والتشويق والحوار والمشاركة .
قراءة النصوص	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة .	- النص الأول : سورة البقرة الآية 42 . - النص الثاني : سورة البقرة الآية 236 . - النص الثالث : قول النبي صلى الله عليه وسلم : " إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء ... " رواه الإمام البخاري	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية . - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة . - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء .	- يستمع لقراءة الأستاذ . - يحاكي قراءة الأستاذ . - يستفيد من الأخطاء .	- الكتاب المدرسي أو السبورة
توثيق النصوص	القدرة على توثيق السورة توثيقا صحيحا - القدرة على التعريف بالعلم تعريفًا وظيفيًا .	سورة البقرة سبق التعريف بها . الإمام البخاري : سبق التعريف به .	- يطرح أسئلة توجيهية تساعد التلاميذ على تذكر توثيق سورة البقرة والتعريف بالإمام البخاري	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	- حوارية - تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم
قاموس المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح . - يدرك مدلول العبارات في سياقها	حافظوا على الصلوات : أقيموا في وقتها ووفق أحكامها . قانتين : خاشعين صامتين . أسبغ الوضوء : أتممه بأركانه وشروطه . بما تيسر معك : بما تحفظه من القرآن تطمئن : تسكن أعضاؤك تعادل : تستوي وتستقيم	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص . - يصحح بعض الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة .	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء .	- التحضير المنزلي - الحوار - السبورة
استخلاص المفاهيم الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين .	- أمر الله تعالى المؤمنين بإقامة الصلاة وإخراج الزكاة مع الحرص على صلاة الجماعة . - أمره عز وجل بالحفظ على الصلوات وأدائها في أوقاتها مع الإشارة إلى بعض مبطلاتها . - إبراز الحديث لكيفية أداء الصلاة من خلال ذكر فرائضها وشروطها من شروطها .	- يطرح أسئلة متنوعة تقضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات . - بماذا يأمرنا الله تعالى في النص الأول؟ - ما الغاية من الحفاظ على الصلوات؟ - ما هو مبطل الصلاة التي أشارت إليه الآية؟ - ماهي فرائض الصلاة المذكورة في الحديث؟ - استخرج من الحديث شرطين من شروطها؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجديّة .	- الحوار - السبورة - الكتاب المدرسي - التحضير

<p>- يتعرف التلميذ على مفهوم الصلاة لغة وشرعا.</p> <p>- يدرك الغاية من فرضها في السماء.</p> <p>- يذكر بعض مقاصدها والغاية من تشريعها.</p> <p>- يميز بين فرائضها وسننها.</p> <p>- يتعرف على حكم صلاة من ترك فرضا من فرائضها أو سنة من سننها</p> <p>- يذكر شروطها ومبطلاتها.</p> <p>- يستجيب لله تعالى بادائها في أوقاتها ويفرائضها وسننها</p>	<p>(1) مفهوم الصلاة وبعض مقاصدها :</p> <p>الصلاة لغة هي الدعاء وشرعا هي عبادة ذات أقوال وأفعال مخصوصة، وفق ما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم في صلاته وهي فرض واجب على كل مسلم عاقل بالغ. فرضت في السنة 3 ق. هـ ليلة الإسراء والمعراج، ولا تسقط عن المسلم ولو في حالة المرض والسفر والجهاد ولها مقاصد وغايات جليلة أهمها :</p> <p>- عبادة الله تعالى وذكره والامتثال لأوامره والانقياد له واستحضار قدرته وعظمته ووحديته.</p> <p>- الصلاة صلة بين العبد وبين ربه.</p> <p>- محو بها الخطايا وتكفير السيئات.</p> <p>- الإحساس بالسكينة والطمأنينة وانشراح الصدر</p> <p>- تربية المسلم على فعل الخير وتحقيق الفضائل</p> <p>- تربية المسلم على احترام الوقت وتقدير قيمته.</p> <p>- تحقيق التعارف والتعاون والتراحم في صلاة الجماعة</p> <p>- تربية المصلين على عفة النفس واجتناب الفواحش والمنكرات</p> <p>(2) فرائضها وسننها وشروط صحتها:</p> <p>فرائض الصلاة ستة عشر وهي:</p> <p>1- النية 2- تكبيرة الإحرام 3- القيام لها 4- قراءة الفاتحة 5- القيام لها 6- الركوع 7- الرفع منه 8- السجود 9- الرفع منه 10- الجلوس للسلام 11- السلام 12- الاعتدال 13- الاطمئنان 14- ترتيب الفرائض 15- متابعة المأموم لإمامه في الإحرام والسلام 16- نية الاقتداء.</p> <p>أما سنن الصلاة فثمانية مؤكدة توجب سجود السهو على من ترك واحدة منها، وهي:</p> <p>1-قراءة السورة بعد الفاتحة 2- القيام لهذه القراءة 3- الجهر في الصلاة الجهرية 4- السر في الصلاة السرية 5- كل تكبيرة من تكبيرات الصلاة غير تكبيرة الإحرام 6- التشهد الأول 7 التشهد الثاني 8- الجلوس لكل واحد منهما.</p> <p>أما شروط صحتها فأربعة وهي:</p> <p>1 - طهارة الحدث 2- طهارة الخبث 3- ستر العورة 4- استقبال القبلة</p> <p>(3) مبطلاتها :</p> <p>تبطل الصلاة بما يلي :</p> <p>القهقهة - الأكل والشرب</p> <p>النفخ عمدا - تعمد الكلام لغير إصلاح الصلاة</p> <p>زيادة الصلاة بمثل عددها سهوا - انقضاء الوضوء</p> <p>العبث الكثير المتوالي - القيئ.</p> <p>الانحراف الكثير عن جهة القبلة وانكشاف العورة</p>	<p>- ينشط الحوار.</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p> <p>- يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بالصلاة؟ • ما حكمها؟ • متى وأين فرضت • ماهي مقاصدها الفردية والجماعية؟ • استخرج من الحديث فرائضها. • ماهي سننها؟ • ما الفرق بين الفرائض والسنن؟ • ما حكم صلاة من ترك فرضا من فرائضها؟ • ماذا يلزم من ترك سنة من سننها • ماهي شروطها؟ • ما الفرق بين طهارة الحدث وطهارة الخبث؟ • ماهي مبطلاتها؟ • ماحكم من وقع في مبطل من مبطلاتها؟ • ماذا يلزمك مراعاته لتكون صلاتك صحيحة وكاملة الثواب؟ 	<p>- يجيب على الأسئلة</p> <p>انطلاقا من نصوص التحضير</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد المنزلي</p> <p>القبلي . والحوار</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية . الهادف</p> <p>- يشارك في بناء الدرس. والكتاب</p> <p>- يبدي آراءه ومواقفه. المدرسي</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه والسبورة</p> <p>المعيش.</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم وأفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأهداف</p> <p>الأسئلة المطروحة - مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>	<p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصّة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة للدرس</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- - مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تمحيص الفرضيات : صلاة الغلام باطله لأنه ترك فرضا من فرائض الصلاة.</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>بم تنصح من ترك فرضا من فرائض الصلاة؟ ما حكم صلاة من نسي قراءة السورة بعد الفاتحة؟ اذكر مبطلين من مبطلات الصلاة، وشرطين من شروطها.</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p>- التحضير الجيد للدرس المقبل.</p>	<p>(1) انقل نصوص ص : 84 . (2) اشرح الكلمات الآتية: إحسانا - الكبير - أف - تنهرهما - أثره. وحدد المضامين الأساسية للنصوص (3) ماهي الحقوق التي شرعها الإسلام للأبَاء والأبناء وذوي الرحم؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره. - إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>