

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهداف الدرس: <ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم . ✓ ان يدرك عظمة الإسلام في حفظ الحقوق وعواقب تضييعها ✓ أن يتعرف بعض حقوق الأقارب والجيران . ✓ أن يستشعر أثر حفظ هذه الحقوق على الفرد والمجتمع . 	مدخل القسط	المادة: التربية الإسلامية <ul style="list-style-type: none"> - الفئة المستهدفة: ثانوي إعدادي. - مدة الإنجاز: حصتان. (110 دقيقة) - الطرق المعتمدة: حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقاءية. - المعينات اليداكتيكية: السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر المتعلم، الانترنت. - المصادر والمراجع: القرآن الكريم برواية ورش، الكتاب المدرسي،
	عنوان الدرس	
	" حق الغير : حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم "	
	إعداد: ذ. سعيد بروك	
	الثانوية الإعدادية واد الذهب - م. أسفي	

مؤشر التقويم	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
استحضار عينة من المتعلمين للمكتسبات السابقة.	- ما هي فرائض و سنن الصلاة؟ هل هي حق لله تعالى؟ - ما هي بعض الحقوق الواجبة علينا تجاه الله، النفس، المسلم...؟ ما هي الأفعال التي يقوم بها الأبناء فيفرح بها الآباء؟	يجيب عن أسئلة الأستاذ.	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق ويدعم الأجوبة ويثمنها، ويصوب الأخطاء.	أن يتذكر المتعلم مكتسبات الدرس السابق.	تقويم تشخيصي
مدى تشوقهم للدرس الجديد.	طلبت الأم من ابنها أن يحضر لها بعض الأغراض من السوق ، فرفض بدعوى أنه يتابع مباراة مهمة في كرة القدم . فلما ألحت عليه نَهَرَها وتَأَفَّف وبدأ يصرخ بأعلى صوته ،قلت لك إنها مباراة مهمة إنها النهاية ،هل فهمت !! غضبت الأم ثم دعت عليه باللعنة على جد جده . ما رأيك في معاملة الابن لأمه؟ ومعاملة الأم؟ كيف تؤثر هذه التصرفات على العائلة؟	ينصت للأستاذ ويفهم الوضعية، ويحاول تحديد الإشكال.	يمهد للدرس، ويساعد المتعلمين على فهم الوضعية بطرح أسئلة وفرضيات.	تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط الفعال مع الدرس الجديد، واكتسابه مهارة حل الوضعيات.	وضعية الانطلاق
قدرة المتعلم على القراءة السليمة للنصوص المؤطرة للدرس.	النصوص المؤطرة للدرس من الكتاب المدرسي "الواحة"	ينصت إلى قراءة الأستاذ ويحاكيه ليتجنب الأخطاء. قراءة فردية دون أخطاء.	قراءة نموذجية، وتصحيح قراءة المتعلمين.	أن يتدرب المتعلم على حسن الاستماع والإنصات، وعلى القراءة السليمة للقرآن الكريم أولاً، ثم النصوص المؤطرة للدرس.	عرض النصوص

توثيق عينة من المتعلمين للسور.	توثيق سورة النساء	يجيب على الأسئلة مستعينا بدفتر الإعداد القبلي.	يطرح أسئلة التوثيق.	أن يقدر على توثيق السور، وأن يترجم للأعلام.	توثيق النصوص
أن يفهم المتعلمون المصطلحات الصعبة، وأن يستثمرها في سياقها.	شرح المفردات المستعصية الفهم	يحدد المصطلحات الغامضة، ويجتهد في تقديم شروحات أولية لها.	يطلب من المتعلمين تحديد المصطلحات الغامضة، ويقوم أجوبة المتعلمين.	قدرة المتعلم على فهم المفردات والمصطلحات الغامضة، وقدرة بعضهم على البحث في معاجم اللغة والتفاسير.	شرح المصطلحات الغامضة
تمكن عينة من المتعلمين من استخراج مضامين النصوص.	المضامين : 1) الأمر ببر الوالدين والنهي عن عقوقهما . 2) ابراز الحديث خلق النبي الكريم مع خادمه انس بن مالك 3) صلة الرحم سبب في الدخول الى الجنة	يعبر عن مضامين الآيات بأسلوبه الخاص حسب ما فهمه من النص، مستعينا بإعداده القبلي.	يساعد المتعلم ويوجهه عن طريق الأسئلة حتى يتسنى له استخراج مضامين الآيات.	أن يقدر المتعلم على تحديد المستفاد من النصوص.	استخراج المضامين
فهم واستيعاب المتعلمين للمحور الأول من الدرس.	حقوق الآباء ووجوب الوفاء بها : - طاعتها في غير معصية الخالق. - مخاطبتهما بأدب وعدم نهرهما . إكرامهما وطلب رضاهما-عدم تخطيئهما والابتعاد عن معاندتهما- عدم الدخول عليهما بدون استئذان. تفقد أحوا لهما قصد الاطمئنان عليهما وإدخال السرور عليهما،والدعاء والاستغفار لهما .النظر إليهما نظرة حب لا نظرة كراهية .أنفق عليهما عند الحاجة دون من ولا أذى.-أدعو لهما في حال وفاتهما.... حقوق الأبناء : - اختيار الأم الصالحة: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك) رواه البخاري ومسلم.- اختيار الاسم الحسن .- ذبح العقيقة عنه في اليوم السابع .- الرضاعة - النفقة عليه(السكن-التغذية-العلاج-الكسوة):التربية والتعليم . العدل بين الأبناء: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (اعدلوا بين أولادكم، اعدلوا بين أولادكم، اعدلوا بين أولادكم) رواه أبو داود. - حسن التربية والتأديب	يجيب على الأسئلة ويدلي برأيه مستعينا بإعداده القبلي.	يساعد المتعلم من خلال طرحه لأسئلة تتعلق بالموضوع. يدير النقاش وينظم توزيع التدخلات والمشاركات. ويقوم أجوبة المتعلمين.	أن يتعرف المتعلم على....	حقوق الآباء ووجوب الوفاء بها وحقوق الأبناء تحليل ومناقشة المحور الأول:

تحليل ومناقشة المحور الثاني: حقوق ذوي الرحم	أن يثمن المتعلم قيمة السلوكات التي سبق التعرف عليها	ينظم الحوار والتدخلات، بطرح أسئلة. ينوع الأسئلة حتى يدفع بالمتعلمين جميعا نحو المشاركة في تحليل المحور.	يجيب على الأسئلة ويدلي برأيه، مستثمرا ما أنجزه سلفا في دفتر الواجبات المنزلية.	حقوق ذوي الرحم : ذوي الرحم هم كل من يربطك بهم علاقة الدم و النسب وهم الأقارب - الصبر عليهم وعدم إذيتهم.- الإحسان إليهم عن طريق مساعدة محتاجيهم، ومواساة مصابيهم، وعبادة مريضهم.- إدخال السرور عليهم عن طريق زيارتهم وتقديم الهدايا لهم . الاستنتاج أولى الإسلام عناية كبرى بحقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم لما لها من أثر على حياة الفرد والمجتمع ' ويجب علي أداء هذه الحقوق وعدم التهاون في ذلك .	فهم واستيعاب المتعلمين للمحور الثاني من الدرس، وتطبيقهم لمكتسباته في حياتهم.
إجمالي تقويم	أن يقدر المتعلم على تثبيت مكتسبات الدرس.	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس كاملا، ويقوم بالإجابات.	يجيب على الأسئلة ويثبت معلوماته.	1- تصرف يعبر عن العقوق قال الله تعالى: "فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما". الإسراء الآية: 23. 2- ما حكم زيارة الأقارب ؟ 3- كيف يربي المسلم أبناءه ؟	المشاركة الفعالة للمتعلمين في الإجابة على أسئلة النشاط التقويمي.
الإعداد القلبي	أن يهيئ المتعلم للدرس القادم.	يلقي أسئلة الإعداد القبلي.	يستمتع للأستاذ، ويدون الأسئلة.	- اكتب النصوص المتعلقة بدرس(التجمل بالأخلاق) - استخلص مضامين النصوص . -مأثر التجمل بالأخلاق في حياة الفرد والمجتمع ؟	كتابة المتعلمين للأسئلة.