



	<p>- يتعرف التلميذ على مظاهر التلوث المادي والمعنوي.</p> <p>- يمثل لكل نوع بما يناسب.</p> <p>- يميز بين النوعين.</p> <p>- يدرك مخاطرها على البيئة.</p> <p>- يتعرف على التوجيهات الإسلامية لحماية البيئة من التلوث بنوعيه.</p> <p>- يبدي استعداده للمحافظة على البيئة من التلوث وغيره.</p>	<p><b>1) مظاهر التلوث المادي والمعنوي:</b> خلق الله تعالى الإنسان وخلق له كل ما في الأرض من خيرات وأمره أن يحسن استغلالها ويتجنب تلويثها والاضرار بها معتبرا ذلك من مظاهر الإفساد في الأرض قال تعالى: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها" التلوث البيئي نوعان:</p> <p><b>أ التلوث المادي:</b> ويشمل <b>الهواء</b> من خلال تلويثه بوقود السيارات ودخان المصانع والاشعاعات النووية و<b>الماء</b> بتلويثه بالنفايات السائلة والمواد الكيميائية السامة و<b>التربة</b> من خلال مطارح الأزبال والمبيدات الكيميائية والمخلفات الصناعية والقضاء عليها بالاجتثاث والرعي الجائر.</p> <p><b>ب - التلوث المعنوي:</b> وهو تلوث غير محسوس وآثاره غير مباشرة على صحة الفرد النفسية والبدنية ومن مظاهره: <b>التلوث السمعي</b> أو الضوضاء كالموسيقى الصاخبة ومنبهات المركبات والكلام البيدي و<b>التلوث البصري</b> كاختفاء المظاهر الجميلة وانعدام الذوق الفني وانتشار الرذائل وفشو المعاصي وسوء الأخلاق كالعري وقلة الاحترام...</p> <p><b>2) أضرار ومخاطر التلوث المادي والمعنوي:</b> - انتشار الأمراض الجلدية كالربو والأمراض الجلدية والتشوهات الخلقية. - تعرض الإنسان للعديد من الأمراض النفسية والعصبية. - اتنزاف الموارد الطبيعية بسبب تلوث المياه الصالحة للشرب وفوق الحيوانات وانقراض بعضها. - اختلال التوازن البيئي بسبب موت بعض الكائنات والنباتات.</p> <p><b>3) التوجيهات الإسلامية لحماية البيئة من التلوث المادي والمعنوي:</b> - تحميل الإنسان مسؤولية حماية البيئة باعتباره مكلفا بالاستخلاف في الأرض ومؤتمن على حماية مواردها من كل انواع التلوث - النهي عن التبول في المياه الراكدة والاعتسال فيها. فعن جابر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم "أنه نهى أن يبال في الماء الراكد" - الحث على إماطة الأذى عن الطريق لقوله صلى الله عليه وسلم: "وإماطة الأذى عن الطريق صدقة" - النهي عن تلويث الأماكن العامة بالنجاسات والفاذورات كقارعة الطريق واماكن استراحة الناس. - النهي عن إحداث الضوضاء ورفع الصوت بدون سبب موجب لذلك. - الترغيب في غرس الأشجار واعتبار ذلك من الصدقات الجارية. لقوله صلى الله عليه وسلم: " إن قامت الساعة وبيد احدكم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفلعل" - الدعوة إلى احترام الكائنات الأخرى والعطف عليها.</p>	<p>- ينشط الحوار.</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p> <p>- يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية.</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا نقصد بالتلوث؟</li> <li>• ماهي أنواعه؟</li> <li>• مثل لكل نوع بما يناسب.</li> <li>• ما المخاطر التي يمكن أن تتجم عن التلوث المادي؟</li> <li>• ماهي أضرار التلوث المعنوي؟</li> <li>• من المسؤول الرئيسي عن البيئة؟ ولماذا؟</li> <li>• ماهي التوجيهات الإسلامية لحماية البيئة من التلوث؟</li> </ul>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقا من نصوص الدرس وأجوبة الإعداد القبلي.</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية.</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>- يبدي آراءه ومواقفه.</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسق مع الأهداف والكتاب المدرسي والسبورة</p> <p>على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p><b>استنتاج</b></p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>	<p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها خلال الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>يدلي بأفكاره و عباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p><b>مخبر الفرضيات</b></p>	<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>قبول الفروضيات الصحيحة ورد ما يخالف منها الشرع</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p><b>الاجتهاد القويم</b></p>	<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>زيد يعنتي بنظافة بيته بشكل لافت ، إلا أنه يضع أكياس القمامة أما الدار . فلما سألته عن السبب أجابك قائلا : إن الشارع من مهام عمال النظافة. ما رأيك في هذا التصرف؟ بم تتصح زيد ؟ ماذا كنت لتقوم به لو كنت مكانه؟ أين تكمن خطورة مثل هذه التصرفات؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته الصفية</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p><b>الإعداد القبلي</b></p>	<p>- التحضير الجيد للدرس المقبل.</p>	<p>1) انقل نصوص ص: 114 إلى دفترك. 2) عرف علي بن أبي طالب . 3) استخرج من الحديث أوصاف الفقيه المتمكن.</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها لبيداغوجي.</p>	<p>- بدون الأسئلة في دفتره. - إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>