

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس: الإتقان عبادة و عملا
- الفئة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : - ان يتعرف المتعلم على مفهوم الإتقان وأدلته في القرآن والسنة
- أن يستحضر أمثلة الإتقان في حياته .
- أن يستشعر أهمية تمثل الإتقان في عبادته وعمله .

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي		الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المعينات الديدانكتيكية	التقويم مؤشرات
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ		
التقويم التشخيصي	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	ما هو مفهوم كل من التوحيد ؟ ما هي أقسام التوحيد ؟ ما هو مفهوم الإخلاص وما هي ثمراته ؟	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ ويراقب التحضير	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحضير	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	
التمهيد	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	حث الإسلام على الإخلاص في سائر العبادات والمعاملات مع الإتقان في أدائها فما المقصود بالإتقان ؟ وما هي مظاهره ؟	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبيد رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	- حوارية	مدى تشوقهم للدرس	
تقديم الوضعية المشكلة	تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط في سياق الدرس	جاركم أحمد يهتم بواجباته الدينية أيما إهتمام فبتقنها على أحسن وجه لكنه لا يأبه لواجباته الدنيوية فهو موظف في إحدى الإدارات العمومية، يلتحق بعمله متأخرا في كل صباح ولما سألت على السبب رد عليك قائلا "أنا أقوم الليل كله أصلي ولا أستطيع الاستيقاظ باكرا "	*- يطرح الأسئلة ما موقفكم من تصرف أحمد ؟ ما هي الواجبات التي تراها مهمة الدينية أم الدنيوية ؟	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	- الحوار المشاركة	مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	
قراءة النصوص	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قال الله تعالى: (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا) سورة الكهف عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى عليه وسلم: {إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه}	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ ويصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمتع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	
توثيق النصوص	القدرة على التعريف بأم المومنين توثيقا صحيحا	عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين الصديقة بنت الصديق أبي بكر أفقه النساء روت أحاديث كثيرة عن رسول الله ماتت رضي الله عنها سنة 57 هـ وكانت رضي الله متافنية في إتقان واجباتها تجاه ربها وزوجها وبيتها .	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن أم المومنين	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	مدى تعرفهم على السورة وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	➤ العمل الصالح : العمل المباح الذي يوافق الشرع ➤ أحسن عملا : أتقن عملا ➤ يتقنه : أي يحكمه ويحسنه	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	*- تبيان الآية الكريمة أن الله يجازي على العمل الصالح . *- تبيان الحديث لصفة العمل الذي يحبه الله .	القدرة على تحديد الاستفادة من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	❖ مفهوم الإتقان : ✓ هو إحكام الشيء وجعله على أكمل وجه ❖ يتوفر الإتقان في العمل من خلال : ✓ إتيان العمل على أحسن صورة ✓ عدم التماطل والتأخير في إنجازه ✓ بذل الجهد لتطويره وتحسينه . أدلته : قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " ، فالمؤمن يجب أن يحرص على إتقان عمله ويحسنه ويجمله قدر الإمكان ، مبتغيا الأجر والثواب من عند الله . قال تعالى { إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا } . الإتقان يجب أن يكون في المجالات ، سواء في العبادات أو المعاملات ...	القدرة على ادراك مفهوم الإتقان وأدلته من الكتاب	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	*- ما هو مفهوم الإتقان	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي
مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب استيعاب المراد بالإتقان في	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال	*- الإتقان في العبادات ➤ يعتبر الإتقان في العبادات شرطا في قبولها ➤ الإتقان في الوضوء يكون بالفور واستعمال أقل كمية من الماء "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره " ➤ فالإتقان في الصلاة : يكون بالإستعداد و التأهب لملاقات الله وتحسين الهيئة قال تعالى " خدوا زينتك عند كل مسجد " ، وأداؤها بخشوع وسكينة ووقار ، وقد أنكر رسول الله على رجل صلاته لإسراعه فيها فقال له {ارجع فصل فإنك لم تصل }.	القدرة على استيعاب المراد بالإتقان في	تحليل المحور الثاني

العبادات واعتباره عبادة إن صاحب العمل	الكتاب المدرسي - السبورة	ويدلي برأيه حول الموضوع	الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>➤ إتقان الصيام : يكون بأدائه بشروطه وأركانه وإجتنب كل ما من شأنه أن يفسده .</p> <p>❖ إتقان العمل عبادة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إن من أهم القيم التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسعى إلى غرسها في نفوس الصحابة هو خلق إتقان العمل وتحسينه ، سواء كان عملا دينيا أو دنيويا . • كل عمل صالح يخلص فيه المرء لله ويتقنه يعتبر عبادة يؤجر عليها من أمثلة ذلك : <p>*- طبيب يعالج وينصح الناس وهو متقن لعمله *- تلميذ يتفانى في مراجعة دروسه وهو متقن لذلك ينال ثواب العبادة *- موظف يحرص على واجباته ولا يتكاسل وهو متقن لعمله</p>	العبادات واعتباره عبادة إن صاحب العمل
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	الإتقان يجب أن يكون جزءا لا يتجزء من سلوكنا وأخلاقنا العملية فهو ضرورة حياتية وفريضة شرعية ، يلزم المرء أدائها في كل أعماله وعباداته قال تعالى "الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا "	استنتاج القدرة على صياغة استنتاج مركز
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام الدراكه لمحاور الدرس	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	*- تمحيص الفرضيات *- عرف الإتقان *- بماذا أوصى رسول الله صلى الله عليه صحابته؟ وعل ماذا حثهم؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	✓ أكتب الشطر الثاني من سورة ق ✓ اسخرج معاني الآيات اسخرج الفوائد والعبر ✓ انطلقا من الشطر صف حال المؤمنين ومصيرهم يوم البعث والحساب ؟ ✓ لماذا يذكر الله عباده المؤمنين أنه محيط بكل شيء؟	أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم

