

مدخل : التزكية

عنوان الدرس:

المقطع الأول من سورة النجم

- الموسم الدراسي : /...../.....
- المؤسسة : اعدادية حمان الفطواكي
- الفئة المستهدفة : الثانية إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان من الزمن
- الوسائل : السبورة - كتاب التلميذ - دفتر التمارين
- الطرق : وضعية مشكلة - الحوارية - الاستنتاجية

أهداف الدرس :

- القدرة على ترتيب القرآن الكريم وتطبيق قاعدة الامالة
- الإيمان بأن كلام رسول الله وحي من عند الله تعالى
- إدراك مكانة الرسول ﷺ ومنزلته عند الله سبحانه
- الحرص على تصديق كل ما صح وروده عن النبي ﷺ

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- صفوة التفاسير للإمام علي الصابوني
- كتاب المنير السنة الثانية إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : يمتلكك لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتحليل مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : يمتلكك لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب { الشرعي ، الأدبي ... } وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المنهجية : قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة وقيم الحضارة والمواطنة وحقوق الانسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الثقافية : ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتحا على مختلف الثقافات الأخرى مبتعدا كل البعد عن التعصب والكراهية تجاه الغير

مقاييس التقييم	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإنخراط في بناء الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> الحوارية وضعية مشكلة السبورة التمارين 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة الإعداد القبلي : تقويم تشخيصي (عرض المدخل الإشكالي) <ul style="list-style-type: none"> تلميذ يدعي أن الخالق سبحانه يحق له أن يقسم بمخلوقاته تلميذة تزعم أن المخلوق يجوز له أن يقسم بالمخلوقات مثله طرح أسئلة بين يدي آيات المقطع القرآني حول القضايا والأحكام والقيم والعبر الملحوظة : <p>أسري بالنبي ﷺ قبل الهجرة بسنة وأربعة أشهر تقريبا ، فكان ذلك بروحه وحسده، وعلى إثر هذه الواقعة توجه نفر من قريش إلى أبي بكر فائلين : إن صاحبك يزعم أنه أسري به في الليل إلى بيت المقدس . قال : أو قال ذلك ؟ قالوا : نعم ، قال : لئن كان قال ذلك لقد صدق .</p> <p>✓ إذن ، ما السر في تصديق أبي بكر لرسول الله دون تردد ؟ ومن أي طريق نستقي العلم والمعرفة المتعلقة بأمر الغيب ومعجزات الرسل ؟</p> 	<p>مقطع تسيدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات مدى تمكن المتعلم من التعريف بالنص وشرح المفردات المقترحة 		<ul style="list-style-type: none"> قراءة المقطع القرآني (قراءة منهجية من قبل الأستاذ / قراءات فردية لآيات من المقطع من قبل التلاميذ / التنبيه لبعض قواعد التجويد مع التركيز على القاعدة التجويدية المقترحة في الدرس) : <p>قال تعالى : { بسم الله الرحمن الرحيم والنجم إذا هوى {1} ما ضل أصحابكم وما غوى {2} وما ينطق عن الهوى {3} } سورة النجم الآيات 1- 25</p> القراءة : يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة : التوثيق : النجم سورة مكية عدد آياتها 61 ترتيبها في المصحف الشريف 53 تناولت موضوع العقيدة والبعث والنشور، كما تناولت معجزة المعراج التي رأى فيها النبي صلى الله عليه وسلم عجائب العجب في ملكوت الله الواسع . قاعدة الإمالة : <ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمالة لغة : من أمال الشيء إذا أعوج وانعطف، واصطلاحا : النطق بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء من غير قلب خالص، ويرمز لها بنقطة كبيرة تحت الألف الممال وتنقسم إلى : كبرى مثل : طه ، وصغرى مثل : إذا هوى - غوى - يوحى ... 	

مقطع

وسيطي

مقطع

ختامي

• شرح المفردات و المفاهيم القرآنية :

- **والنجم إذا هوى** : أي إذا أقال وغاب عن الأنظار
- **ما ضل صاحبكم** : أي محمد ما ضل عن الحق
- **وما ينطق عن الهوى** : أي لا يتكلم عن هوى نفسه
- **ولقد رآه نزلة أخرى** : رأى جبريل في صورته في مناسبة أخرى
- **إذ يغشى السدرة** : أي أن نور الله يغطي تلك الشجرة

• استخراج المعاني الجزئية من النص الشرعي :

أ- يستفاد من النص القرآني الذي بين أيدينا ما يلي :

- (1) إثباتات الله تعالى لكفار قريش عصمة محمد ﷺ من الغي والضلال وإنما يتلقى الوحي منه تعالى بواسطة الملك جبريل عليه السلام أفضل الملائكة وأقواهم ..
- (2) بيان أن الملك جبريل هو من تكفل بمسؤولية إيصال الوحي إلى رسول الله ، فهو قوي على تنفيذ وحفظ وصيانة ما أمره الله به ، وبيان كيفية إبلاغه الوحي لرسول الله ﷺ .

❖ استوى في أفق السماء

❖ اقترب منه بمقدار قوسين أو أقل

❖ رآه رسول الله مرتين في صورته الحقيقية

(3) تبيان الله تعالى أنه المستحق للعبادة وحده، وتوبيخه سبحانه للمشركين على عبادتهم لأصنام لا تنفعهم بشيء مثل :

❖ **اللات** : هي صخرة بيضاء منقوشة كان أهل الطائف يعبدونها

❖ **العزى** : شجرة عليها بناء توجد بين مكة والطائف وكانت قريش تعبدوها

❖ **منواة** : صنم يُعبد بين مكة والمدينة وكان لقبتي خزاعة والأوس

• استخلاص الحكم و القيم و العبر المستفادة من النص :

- ❖ الله تعالى يقسم بما شاء من مخلوقاته وأما الإنسان فلا يمكنه إلا القسم بالخالق سبحانه
- ❖ القرآن الكريم وحي من عند الله سبحانه وليس للنبي فيه شئ إلا تبليغه وتعليمه للناس
- ❖ الرسول محمد ﷺ من أشرف الخلق وأفض الأنبياء والرسل بدليل بلوغه مقاماً لم يبلغه أحد من خلق الله

• توظيف المستخلص و ربطه بقضايا الواقع :

أقسم الله تعالى على صدق رسالة نبيه محمد ﷺ وأنه يتلقى الوحي منه سبحانه بواسطة جبريل ، مبطلاً كل ما يعبد الكفار من الأصنام ، ومبيناً جزاءهم يوم القيامة .

• تقويم إجمالي (وضيعات تقويمية) :

- ❖ بماذا أقسم الله في بداية السورة ؟ وما السر من قسمه تعالى بذلك ؟
- ❖ من الملك المسؤول عن تبليغ الوحي لرسول الله ؟ ما سر تكليفه بذلك.....

• الأعداد القبلي :

- ❖ عرف بسورة الحجرات مع شرح المفردات
- ❖ ماذا يقصد بعالمي الغيب والشهادة ؟
- ❖ ما رأيك في شخص يزعم أن الله يطلع بعض خلقه على أمور غيبية ؟
- ❖ كيف يؤثر الإيمان بعلم الله للغيب والشهادة في حياة الفرد وسلوكه ؟
- ❖ ما رأيك أنت في من يدعي أن الجن والشياطين يعلمون بعض أمور غيبية ؟

الإلقائية

الحوارية

وضعية مشكلة

الإستنتاجية

مدى تمكن المتعلم من
استيعاب معاني نصوص
الدرس الشرعية
واستخلاص مضامينها

السبورة

الكتاب المدرسي

دفتر التمارين

مدى تمكن المتعلم من
تحليل محاور الدرس وربطها
بالواقع المعيش

مدى قدرة المتعلم على
استخلاص المستفاد من
الدرس وتوظيفه في حياته
اليومية

الحوارية

وضعية مشكلة

الإستنتاجية

السبورة

دفتر التمارين

مدى تفاعل المتعلم
مع فرضيات الدرس
مدى تجاوبه مع
الوضعيات المطروحة

