

أهداف الدرس :	مدخل التزكية المقطع الأول من: سورة الحجرات (من الآية 1 إلى الآية 11)	المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, القانية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ
<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد. • الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر. • التحلي بالأدب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. 		

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<ul style="list-style-type: none"> - من يستظهر المقطع الأخير من سورة "ق" ؟ - من يذكر بعض أحكام التجويد التي تعرفتم عليها؟ - ما يذكر لنا بعض المعاني المستفادة من سورة ق؟ 	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن دعامة القرآن الكريم للسنة الأولى إعدادي	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	<ul style="list-style-type: none"> - لقد خاطبنا القرآن الكريم في عدة آيات بأن نطيع الله ورسوله ونخضع لهما حبا وإجلالا وتوقيرا.. كيف عالجت سورة الحجرات هذا الموضوع؟ 	يبدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	<ul style="list-style-type: none"> - سورة الحجرات من الآية 1 إلى الآية 11 (ص:68) الإخفاء لغة : هو السطر . واصطلاحاً: النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول ، وهو النون الساكنة أو التنوين مثل : {أَنْ تُحِبُّ } {عند} و حروف الإخفاء في أوائل كلمات هذا البيت: صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالماً 	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
		مراعاة قواعد التجويد	يبين قاعدة الإخفاء	يتعرف على قاعدة الإخفاء	القاعدة التجويدية
توصل التلاميذ إلى التعريف بالسورة وتوثيقها	<ul style="list-style-type: none"> سورة الحجرات : مدنية، عدد آياتها 18، ترتبها في المصحف 49، بعد الفتح وقبل ق، سميت بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر فيها بيوت النبي ﷺ وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين الطاهرات رضوان الله عليهن. 	يجيب من خلال إعداد القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يوثق سورة الحجرات	توثيق النص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> لا تقطعوا أمرا وتجزموا به أن تبطل أعمالكم يخفصونها ويخافتون بها أخلصها وصفها حجرات زوجاته ﷺ 	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

دراسة النص القرآني

- فاسق : غير موثق بصدقه وأمانته.
- بنبا : يخبر.
- فتيينوا : تبتوا من صدق الخبر وصحته.
- بجهالة : دون علم أو قصد.
- لعنتم : لحصل لكم العنت وهو المشقة والحر.
- الراشدون : الثابتون على دينهم.

مدى فهم التلاميذ ما تم شرحه في الدرس	ما هو الإخفاء؟ وما هي حروفه؟ ما المقصود بالحجرات؟	يجيب على الأسئلة	يطرح الأسئلة على المتعلمين	يثبت تعلماته	تقويم مرحلي
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها	<p>من الآية 1 الى الآية 2 : سبب النزول : قدم وفد من بني تميم على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاختلف الصحابة في تأمير أي رجل منهم فأشار أبو بكر - رضي الله عنه - بالقعقاع بن معبد وقال عمر - رضي الله عنه - بل أمر الأقرع بن حابس فقال أبو بكر - رضي الله عنه - ما أردت إلا خلافي ، وقال عمر - رضي الله عنه - ما أردت خلافاً ، فتماريا - رضي الله عنهما - حتى ارتفعت أصواتهما فنزلت الآية - وقد نهى الله تعالى المؤمنين عن التقدم بقول أو فعل حتى يعلموا حكم الله ورسوله فيه، لأن ذلك من تقوى الله عز وجل ورفع الصوت في حضرة النبي ﷺ يوجب بطلان العمل، لأن ذلك ينافي الأدب.</p> <p>من الآية 3 الى الآية 5 : - ثناء الله على المتأدبين مع رسوله ﷺ وتبشيره لهم بالمغفرة والثواب العظيم وذم الله للذين لم يتأدبوا مع رسوله ﷺ، مرشدا لهم بالترث حتى يخرج إليهم عليه الصلاة والسلام.</p> <p>الآية: 6 سبب النزول : نزلت هذه الآيات في الوليد بن عتبة، لما بعثه الرسول ﷺ لاستلام الزكاة من قبيلة الحارث بن ضرار، فرجع هذا الأخير من منتصف الطريق إلى رسول الله ﷺ خائفاً، لأنه كان بينه وبينهم نزاعات، فادعى أن قوم الحارث منعوه الزكاة، ويريدون قتله، فنزلت هذه الآيات. يحث فيها الله تعالى على وجوب التأكد من صحة الأخبار تفادياً لحصول ما لا يحمد عقباه .</p> <p>الآيتان 7- 8 : امتنان الخالق عز وجل على عباده بنعمة الإيمان فضلا منه وكرما.</p>	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - عم نهى الله تعالى في مطلع السورة؟ وبماذا أمر سبحانه؟ - ما هي بعض مظاهر التأدب مع رسول الله ﷺ؟	يثبت تعلماته	استخراج المضامين
مدى فهم التلاميذ للدرس	1- ما معنى التقدم بين يدي الله ورسوله؟ ولماذا نهى الله عن ذلك؟ 2- كيف نتعامل مع الأخبار؟ 3- ما هي صفات الراشدين؟	يجيب على الأسئلة	يطرح الأسئلة على المتعلمين	تثبيت التعليمات	تقويم التعليمات
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	1- أكتب النص المتعلق بدرس "الأنبياء والرسول ورسالاتهم" مع شرح الكلمات (ص:74) 2- استخلص مضامين النصوص. 4- ما معنى النبي وما معنى الرسول وما الغاية من بعثتهما؟ وما وظائفهم؟	يكتب ما يمدده به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)