

القدرات المستهدفة:

- تعرف مفهوم الوحي وتبين نوعيه.
- اكتشاف صور الوحي وحال الرسول ﷺ عند تلقيه.
- التمسك بشقي الوحي: الكتاب والسنة لتزكية النفس.

مراحل الدرس	القدرات	المحتوى	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	مؤشرات التقويم
التقويم التشخيصي	استحضار المكتسبات السابقة	- ما المقصود بالشفاعة، وما هي شروطها؟ - بماذا وصف المشركون الملائكة، وعلى ماذا اعتمدوا في ذلك؟ - ماهي بعض صفات المحسنين، وما هو جزاءهم؟	يطرح الأسئلة التقويمية	يسمع الأسئلة ويجيب	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
معالجة الوضعية عرضها و قراءتها	قراءة الوضعية و فهمها	بينما أحمد وعلي ويوسف يراجعون سورة النجم، استوقفتهم كلمة "الوحي" في قوله تعالى: " إن هو إلا وحي يوحى . علمه شديد القوى ذو مرة " فقال أحمد: الوحي هو نزول جبريل عليه السلام للنبي ﷺ وتعليمه القرآن، في حين أجاب علي بأن الوحي إنما هو مجموع الأحلام التي كان يحلم بها النبي عليه السلام وهو نائم، بينما اعتبر يوسف أن الوحي نوع من الهلوسة والجنون.	تقديم الوضعية المشكلة و كتابتها على السبورة مع قرائتها قراءة أولية	يطلع على الوضعية و يقرأها محاولا فهمها	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	- تحديد الإشكالية: ما هو الإشكال المطروح في الوضعية ؟ - تحديد المواقف: ما رأيكم في كلام احمد؟ هل تتفقون مع علي في الرأي؟ وهل كام يوسف مصيبا في وجهة نظره؟	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	
قراءة النصوص وتوثيقها	قراءة صحيحة ومرتلة للنص القرآني	- الآيات 1-5 من سورة النجم. - حديث المقداد بن معدي -رضي الله عنه-: " إلا إني غني أوتيت الكتاب ومثله معه"	يقرأ قراءة سليمة نموذجية تصحيحية	يستمع للقراءة ويحاكي قراءة الأستاذ	قراءة سليمة من طرف عينة من التلاميذ توصل عينة من التلاميذ للتوثيق
شرح المفردات	يتعرف معنى الكلمات المفاتيح في إطار سياق النص.	- ما ضل: ما زاع عن طريق الحق. - صاحبكم: محمد رسول الله ﷺ. - شديد القوى: جبريل عليه السلام. - ومثله معه: أي السنة المطهرة.	يطرح الأسئلة حول معاني الكلمات ويوجها الصائب منها	يعطي المعاني الصحيحة للمفردات	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات
استخراج مضامين النصوص	تحديد المستفاد من النصوص	- إثبات الآيات أن القرآن الكريم إنما هو وحي من الله تعالى أنزل على قلب محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام. - بيان الرسول ﷺ أن سنته المطهرة غنما هي وحي من الله تعالى غلى جانب القرآن الكريم.	يوجه التلاميذ لاستخلاص المضامين بواسطة الأسئلة	يجيب عن الأسئلة ويصوغها في شكل مضامين	توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي

<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم</p>	<p>يستثمر تعلماته السابقة ويشارك في المناقشة</p>	<p>يوجه الأسئلة ويدير الحوار ويقدم التوضيحات المناسبة</p>	<p>المحور الأول: تعريف الوحي وأنواعه: أولاً: تعريف الوحي: الوحي لغة الإعلام السريع الخفي. واصطلاحاً: هو إعلام الله تعالى أنبياءه بما يريد أن يبلغه إليهم من شرع أو كتاب بواسطة ملك أو بغير واسطة. ثانياً: أنواع الوحي: - الوحي المجرد: وهو أن يقذف الله عز وجل في قلب الموحى إليه ما أراد سبحانه بحيث يوقن الموحى إليه أنه من عند الله . - التكليم من وراء حجاب: كتكليم الله لموسى عليه السلام. - الوحي الجلي: وهو الوحي بواسطة جبريل عليه السلام. وهذا النوع من أشهر أنواع الوحي وأكثرها. وهذه الأنواع الثلاث من الوحي مذكورة في قوله سبحانه: "وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بإذنه ما يشاء". (سورة الشورى الآية 48).</p>	<p>القدرة على التحليل والمناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>تحليل المحور الأول: تعريف الوحي وأنواعه</p>
<p>مدى استيعاب مضمون المحور الأول</p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>- ما المقصود بالوحي؟ - ما الفرق بين الوحي المجرد والوحي الجلي؟</p>	<p>استحضار ما أنجز بالمحور الأول</p>	<p>تقويم مرحلي</p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم</p>	<p>يستثمر تعلماته السابقة ويشارك في المناقشة</p>	<p>يوجه الأسئلة ويدير الحوار ويقدم التوضيحات المناسبة</p>	<p>المحور الثاني: صور نزول الوحي على رسول الله ﷺ: - الرؤيا الصادقة: وهي أولى بدايات الوحي إلى رسول الله ﷺ. عن عائشة رضي الله عنها- قالت: "أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح". (صحيح البخاري). - النفث في الروع: وهو ما يقذفه الله تعالى في قلب رسوله عليه السلام مما أراد أن يعلمه به. - مجىء جبريل عليه السلام في صورته الحقيقية. - مجىء جبريل عليه السلام إلى رسول الله ﷺ فيشعر به مثل صلصلة الجرس. عن الحارث بن هشام رضي الله عنه- أنه سأل رسول الله ﷺ فقال: "يا رسول الله، كيف يأتيك الوحي؟ فقال: أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشد علي فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال". (صحيح البخاري). - مجىء جبريل عليه السلام في صورة رجل يراه الصحابة. استنتاج: وجوب الاعتصام والتمسك بالوحي المتمثل في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لقوله عليه السلام: "تركتم فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنة نبيه ﷺ".</p>	<p>القدرة على التحليل والمناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>تحليل المحور الثاني: صور نزول الوحي على رسول الله ﷺ</p>
<p>مدى استيعاب مضمون المحور الثاني</p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>- كيف كانت بداية الوحي إلى رسول الله ﷺ. - اختلف صور نزول جبريل عليه السلام على رسو الله ﷺ، ما هي هذه الصور؟ - يظن بعض المغرضين أن رسول الله ﷺ اختلق القرآن الكريم من عنده نفسه، كيف ترد في ضوء ما تعلمت على هذا الاتهام؟</p>	<p>استحضار ما أنجز بالمحور الثاني</p>	<p>تقوم ختامي</p>
<p>كتابة التلاميذ للأسئلة</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتره</p>	<p>يملي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>- كتابة نصوص درس: حصار الدعوة وثبات أهلها. - لماذا رفع المشركون من وتيرة تعذيب المسلمين؟ - من هم الذين تحملوا القسط الأوفر من التعذيب والتكليل.</p>	<p>القدرة على الإعداد القبلي وتهين للدرس</p>	<p>أسئلة الإعداد القبلي</p>