

المساعدة: التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي

عنوان مدخل: التزكية

عنوان الدرس: صفات المؤمن الصادق

مدة الإنجاز: ساعتان

الطرق التعليمية: استظهارية، حوارية، استكشافية، استنتاجية، إلقاءية عند الحاجة

الوسائل التعليمية: السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

الأستاذ: عبد الله لكلل

المراجع: القرآن الكريم برواية ورش - منهاج المسلم

- أن يتعرف المتعلم على الصدق ومكانته في الإسلام.
- أن يدرك المتعلم صفات المؤمنين الصادقين
- أن يتبين منزلة المؤمنين الصادقين عند الله من أجل الاقتداء بهم.

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون / المحتوى المعرفي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة .	يجيب عن الأسئلة يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ يراقب إنجازات المتعلمين	أسئلة عامة وشاملة حول الحصة الماضية	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية	التقويم التشخيصي
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	ينصت ويركز مع التمهيد - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	أصوغ وضعية	تشاجر كريم مع زميله أحمد فشتمه وسخر منه وأطلق عليه لقباً سيئاً كي يخط من شأنه ، تدخل محمد فنصحه بالكف عن ذلك قائلاً : 'لا يليق بالمؤمن الصادق أن يسخر من الآخرين أو أن يبنزهم بالألقاب...' فقاطعه كريم قائلاً : 'أنا إنسان صادق في إيماني وأؤدي كل واجباتي الدينية، لكن من حقي الدفاع عن نفسي إذا استفزني أحد. من هم شخصيات الوضعية ؟ ما موقفك من تصرف كريم ؟ وهل من حق المؤمن الصادق الدفاع عن نفسه بأسلوب السخرية والتنا بز بالألقاب..؟	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	وضعية إشكالية
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لتقواعد الأداء	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند معجزهم	قال تعالى " إنما المؤمنون الذين ءامنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون " سورة الحجرات 15	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
			سبق توثيقها		توثيق سورة الحجرات

شرح المفردات	استيعاب وفهم معاني الكلمات الصعبة	لم يرتابوا: لم يشكوا ولم يترددوا في إيمانهم	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخراج المضامين	أن يتمكن المتعلم من فهم النص	المؤمن الصادق هو من آمن بالله ورسوله وصدق تصديقا لا يشوبه شك ولا تردد	يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على استنباط المعاني والأحكام من خلال النص	يجيب على أسئلة الأستاذ ويستنتج المعاني	توصل عينة من التلاميذ إلى الاستفادة من النص
المحور الأول مفهوم الصدق ومكانته في الإسلام	أن يدرك المتعلم مكانة الصدق في الإسلام وجزاء الصادقين ومنزلتهم عند الله تعالى	<p>تعريف الصدق: هو الإخبار عن الشيء على ما هو عليه في الحقيقة دون زيادة ولا نقصان، وهو نقيض الكذب.</p> <p>ويعتبر الصدق رأس الفضائل وسمة من سمات المؤمنين، وهو أعظم ما اتصف به الأنبياء والمرسلون وعلى رأسهم محمد صلى الله عليه وسلم، حيث عرف بين قومه وقبل بعثته بالصادق الأمين.</p> <p>والمؤمن الصادق هو من صدق بالله تعالى والرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به وأخلص لله عز وجل. لقوله تعالى "إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله..."</p> <p>مكانة الصدق في الإسلام: الصدق مطلب أساس في حياة المؤمن،</p> <p>- هو رأس الفضائل، وعنوان الصلاح والفضل. أثنى الله تعالى على من لزمه فصار له خُلُقًا، فقال سبحانه: (وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالشَّهَادَةُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ) [الحديد: 19</p> <p>- بالصدق يتميز أهل النفاق من أهل الإيمان، وسكان الجنان من أهل النيران.</p> <p>- الصدق ينمي العمل ويباركه.</p> <p>- الصدق من أجل الأخلاق وأعظمها، وهو منبع كثير من الفضائل الخلقية حيث يتشعب منه الأمانة والعفة...</p> <p>جزاء المؤمن الصادق:</p> <p>- دخول الجنة.</p> <p>- نيل رضى الله تعالى.</p> <p>- أن الله يكفر عنهم سيئاتهم ويغفر ذنوبهم ويضاعف لهم الأجر والثواب.</p> <p>- أن الله يجعلهم من المنعم عليهم يوم القيامة مع النبيئين والصدقيين .</p>	يطرح الأسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة	يشارك أستاذه في تحليل المحور من خلال الإجابة عن الأسئلة بشكل مركز	مدى مشاركتهم الفعالة في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم
تقوم مرحلي	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	أسئلة متنوعة حول المحور الأول	تثبيت المكتسبات السابقة		

المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم	يناقش و يبدي رأيه حول الموضوع	يساعد التلميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المركزة و الشرح و التحليل	<p>صفات المؤمن الصادق:</p> <p>- الصدق في القول والفعل - الأمانة وهي حفظ ممتلكات الناس إلى حين استردادها . - أداء الشعائر الدينية (الصلاة ، الصوم ..) بأركانها و شروطها. - الوفاء بالعهد. لقوله تعالى"والموفون بعهدهم إذا عاهدوا" - الجهاد في طاعة الله ورضوانه. " و جهدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون " - نصره دين الله تعالى و نصره رسوله صلى الله عليه وسلم. قال تعالى: "للفقراء المهاجرين الذين اخرجوا من ديارهم و أموالهم يبتغون فضلا من الله و رضوانا و ينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون " آثار صفات المؤمن الصادق على الفرد و المجتمع</p> <p>1- آثار صفات المؤمن الصادق على الفرد:</p> <p>- الطمأنينة. وتعني نزول السكينة في القلوب - اطمئنان القلب وراحة الضمير. - التقرب من الله عز وجل. التقرب إلى الله تعالى بأداء الفرائض و الواجبات مثل الصلاة... - تقوية الايمان. مثل تقديم ما يحبه الله ورسوله على ما تحبه نفسه و هوأه. 2- آثار صفات المؤمن الصادق على المجتمع:</p> <p>- انتشار المحبة بين الناس. - تماسك المجتمع و ترابطه. - تحقيق الأمن و الأمان. - نبذ العداوة و الشقاق. القيم المستفادة : التخلق بصفات المؤمن الصادق و ملازمة الصالحين يحققان التزكية.</p>	أن يدرك صفات المؤمنين الصادقين و آثار ذلك على الفرد و المجتمع	المحور الثاني صفات المؤمن الصادق و آثارها على الفرد و المجتمع
	تثبيت المكتسبات السابقة		تأخر عباس كثيرا عن موعد الامتحان و عندما استوقفه مدير المؤسسة ليستفسره عن السبب, برر موقفه بنسيان لوازمه المدرسية فلم يقتنع المدير مما أثار غضبه و رمي بمحفظة أرضا متلفظا بكلمات نابية: - أستخلص من الوضعية ما يدل على تنافي سلوك عباس مع صفات المؤمن الصادق - لو كنت مكان عباس ما هو الموقف المتوافق مع صفات المؤمن الصادق و الأخوة الإيمانية.	تثبيت المعارف و تقويم المكتسبات	تقويم اجالي

اشتهر الصحابي الجليل 'أبو بكر بن قحافة بلقبه الجميل : "أبو بكر الصديق"، ابحث عن سر لقبه هذا.

أبرز موقف ابو بكر من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم . وبماذا تميز عن غيره. - حدد بعض صور نصره أبي بكر الصديق رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم.