

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مؤشرات التقويم											
		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس													
				<p>الهدف التعليمي :</p> <p>* أن يتعرف المتعلم مفهوم الكبائر والموبقات وبعض مظاهرها.</p> <p>* أن يدرك آثار الكبائر والموبقات في الدنيا والآخرة وفضل اجتنابها.</p> <p>* أن يتمثل تعلماته في الحياة اليومية، فيتجنب الكبائر والموبقات استجابة لله ورسوله.</p>	<p>- مادة : التربية الإسلامية.</p> <p>- مدخل : القسط.</p> <p>- عنوان الدرس : حق النفس : اجتناب الكبائر والموبقات.</p> <p>- الفئدة المستهدفة : الثانية إعدادي.</p>	<p>- المدة الزمنية : حصتان.</p> <p>- الوسائل التعليمية : السبورة + الكتاب م + دفتر م ...</p> <p>- الطرق التعليمية : حل المشكلات، حوارية، استنتاجية...</p> <p>- المصادر والمراجع : المصحف، صفوة التفسير، الحديث ...</p>										
تقويم تشخيصي.	الوقوف على المدخرات المعرفية السابقة وربطها باللاحق	أطرح أسئلة حول المكتسبات السابقة	بنصت ويحجب عن الأسئلة، بناء على مكتسباته السابقة	<p>- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ... "، بم تذكرم الآية ؟</p> <p>- ما المقصود بالصيام؟ ما حكمه؟ ما أنواعه؟ ما مقاصده؟ ما أركانه؟ ما شروطه؟</p> <p>- ما المقصود بالفداء والكفارة والفدية؟ ما هي الأعدار المبيحة للفطر؟</p> <p>- فرض الله علينا بعض الواجبات مثل الصيام، ونهانا عن بعض الكبائر والموبقات.</p>	قياس مدى قدرة المتعلم على استحضار المعارف السابقة.											
وضعية مشكلة.	تحفيز المتعلم وتشويقه للإقبال على الدرس الجديد	أطرح وضعية مشكلة، وأوجه الأسئلة لاستخراج الفرضيات	بنصت للوضعية ثم يعطي الفرضيات، ويحدد الإشكال بدقة	<p>" أمل تلميذة مؤمنة، تحرص على طاعة الله تعالى، من فرط محبة أمها لها أصرت عليها أن تحمل معها تيمية تحفظها من عين الناس وشروطهم، لكن أمل لم تقبل طلب أمها معتبرة إياه من الكبائر والموبقات، فقررت هجرها حفاظا على دينها !! "</p> <p>- ما الإشكال الذي تعالجه الوضعية؟ ما موقفك من تصرف الأم وأمل؟</p> <p>- ما المقصود بالكبائر والموبقات؟ ما بعض مظاهرها؟</p> <p>- ما آثارهما في الدنيا والآخرة؟ ما فضل اجتنابهما؟</p>	قياس مدى قدرة المتعلم على فهم إشكال الدرس واكتشافه.											
عرض النصوص وقراءتها.	التدريب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	أقرأ قراءة نموذجية، وأصحح قراءات المتعلمين.	بنصت ويقرا قراءة تحاكي قراءة المدرس	<p>- قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِنَّمِ وَالْمُوحِشِ إِلَّا اللَّيْمَ ﴾ ﴿ النجم / 31 ﴾.</p> <p>- عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " اجتنب السبع الموبقات ". (أخرجه البخاري ومسلم).</p> <p>- قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾ ﴿ 68 ﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلَقْ فِيهِ مِثْمًا ﴾ ﴿ العرفان / 68-69 ﴾.</p> <p>- قال تعالى: ﴿ إِنَّ جَنَّاتِكُمْ كَبَائِرُ مَا تُنْمُونَ عَنْهُ نُكِبْنَ عَنْكُمْ سِيِّئَاتِكُمْ وَخُذِلْكُمْ مُخَلَّلًا كَرِيمًا ﴾ ﴿ النساء / 31 ﴾.</p>	قياس مدى قدرة المتعلم على المحاكاة والقراءة السليمة.											
التوثيق.	التدريب على التوثيق والتعامل مع المصادر	أطرح أسئلة توجيهية	يجيب عن الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	<table border="1"> <tr> <td>اسم السورة</td> <td>نوعها</td> <td>آياتها</td> <td>ترتيبها</td> <td>موقعها</td> <td rowspan="2">سميت بذلك لتضمنها مجموعة من أحكام النساء في مواضيع مختلفة، كالطهارة والزواج والإرث..</td> </tr> <tr> <td>النساء</td> <td>مدنية</td> <td>176</td> <td>4</td> <td>بعد آل عمران وقبل المائدة</td> </tr> </table>	اسم السورة	نوعها	آياتها	ترتيبها	موقعها	سميت بذلك لتضمنها مجموعة من أحكام النساء في مواضيع مختلفة، كالطهارة والزواج والإرث..	النساء	مدنية	176	4	بعد آل عمران وقبل المائدة	مدى توصل المتعلم إلى توثيق سورة النساء.
اسم السورة	نوعها	آياتها	ترتيبها	موقعها	سميت بذلك لتضمنها مجموعة من أحكام النساء في مواضيع مختلفة، كالطهارة والزواج والإرث..											
النساء	مدنية	176	4	بعد آل عمران وقبل المائدة												
شرح المفردات.	التعرف على معاني الكلمات الصعبة وفق السياق	أطرح أسئلة توجيهية وأمثلة للوصول إلى المعنى المناسب	يشرح الكلمات تبعا للمعنى السياقي	<p>- كبائر الإثم : الذنوب العظيمة. / اللمم : صغائر الذنوب. / الموبقات : المهلكات.</p> <p>- يخلد فيه : يظل فيه. / تكفر عنكم : تغفر لكم. / مدخلا كريما : مقاما رفيعا.</p>	قياس مدى قدرة المتعلم على الشرح واستعمال القواميس.											

<p>قياس مدى قدرة المتعلم على التعبير واستخلاص المعنى المناسب.</p>	<p>1 - بيانه عز وجل مفهوم الكبائر وهي ما عظم من الفواحش والآثام. 2 - أمره صلى الله عليه وسلم بوجود اجتناب الموبقات. 3 - بيانه عز وجل بعض الكبائر المحرمة، وآثارها في الدنيا والآخرة. 4 - بيانه تعالى ثواب كل من اجتنب الكبائر.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي</p>	<p>أطرح أسئلة توجيهية تساعد على الوصول إلى المضمون المناسب</p>	<p>استخلاص مضامين النصوص وفهمها.</p>	<p>استخلاص المضامين.</p>
<p>قياس مدى استيعاب ما سلف من الدرس.</p>	<p>- ما المقصود بالكبائر في الآية الكريمة ؟ - ما حكم الكبائر ؟ إلى ماذا يؤدي فعل الكبائر ؟</p>	<p>يجيب ويدعم تعلماته</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>الوقوف على ما تم بناؤه من الدرس</p>	<p>تقويم مرحلي.</p>
<p>قياس مدى قدرة المتعلم على التحليل والتفكيك والتركيب واستثمار التعلّات في الحياة اليومية.</p>	<p>1- مفهوم الكبائر والموبقات وبعض مظاهرها : أ - المفهوم : + الكبائر : كل كبير وعظيم من الذنوب والمعاصي، واشتدت عقوبته يوم القيامة. + الموبقات : وصف لأثر الكبائر وهو الهلاك في الدنيا والآخرة. ب - المظاهر : - الشرك بالله - أكل الربا - قتل النفس - أكل مال اليتامى - قذف المحصنات - السحر - التولي يوم الزحف - عقوق الوالدين - شهادة الزور - الزنا. + أدلتها بالترتيب : - (إن الله لا يغفر أن يشرك به) النساء / 48 . - (وأحل الله البيع وحرم الربا) البقرة / 275 . - (ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق) الفرقان / 68 . - (إن الذين ياكلون أموال اليتامى ظلما إنما ياكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيرا) النساء / 10 . - (والذين يرمون المحصنات ثم لم ياتوا بأربعة شهاداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون) النور / 4 . - (ما جنتم به السحر إن الله سببطله إن الله لا يصلح عمل المفسدين) يونس / 81 . - (فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم والله عليم بالظالمين) البقرة / 246 . - (فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما) الإسراء / 23 . - (والذين لا يشهدون الزور) الفرقان / 72 . - (ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا) الإسراء / 32 . 2 - آثار الكبائر والموبقات في الدنيا والآخرة وفضل اجتنابها : + الآثار : - في الدنيا : اختلاط الأنساب / انتشار الأمراض / القحط / غلاء الأسعار / الظلم ... - في الآخرة : مضاعفة العذاب في جهنم / الخذلان والذل يوم القيامة... (لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع ...) + فضل اجتنابها : - تكفير السيئات - رفعة المقام في الدنيا والآخرة ، قال سبحانه : (إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا) . (النساء / 31) .</p>	<p>يستثمر تعلماته ويشارك في المناقشة</p>	<p>أنشط حوارا، وأقدم التوضيحات اللازمة</p>	<p>أن يتعرف مفهوم الكبائر والموبقات ومظاهرها، ويدرك آثار ذلك، وفضل اجتنابها.</p>	<p>التحليل والمناقشة</p>
<p>مدى القدرة على صياغة استنتاج.</p>	<p>" أستجيب لأمر ربي ورسولي فأجتنب الكبائر لأنها تؤدي إلى الموبقات والهلاك في الدنيا والآخرة، وأستعجل التوبة منها والدعاء الخالص لله "</p>	<p>يساهم في بناء الخلاصة</p>	<p>أساعده بأسئلة دقيقة</p>	<p>تركيب خلاصة مناسبة للدرس</p>	<p>صياغة استنتاج.</p>
<p>قياس مدى استيعاب الدرس.</p>	<p>- فرق بين الكبائر والموبقات ؟ - ما موقفك ممن انغمس في الموبقات ؟ بم تنصحه ؟ استدل على نصيحتك بما يناسب ؟</p>	<p>يشارك ويتفاعل ويدعم تعلماته</p>	<p>أنشط حوارا حول محاور الدرس</p>	<p>الوقوف على المكتسبات التي حصلها المتعلم</p>	<p>تقويم إجمالي.</p>
<p>مدى تحقق التعلّم الذاتي.</p>	<p>- أكتب نصوص درس اتقاء الشبهات . / وثق سورة آل عمران مع استخراج المضامين. - عرّف الشبهة ؟ كيف تتصرف تجاهها ؟</p>	<p>يدون الأسئلة ويستفسر عند الاقتضاء</p>	<p>أمد المتعلمين بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>أسئلة الإعداد القبلي.</p>