

الكفايات المستهدفة:

- ان يتعرف المتعلم ان الاخوة الایمانیة نعمة على المسلمين
- ان يدرك ان لهذه الاخوة حقوقا مفروضة
- ان يعرف كيف يرعى حقوق من تجمعهم بهم رابطة الايمان

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

عنوان مدخل : القسط

عنوان الدرس : حق الغير : حقوق الاخوة الایمانیة

مدة الإنجاز : ساعتان

الطرق التعليمية : استظهارية، حوارية، استكشافية، استنتاجية، إلقاءية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون / المحتوى المعرفي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة .	يجيب عن الأسئلة يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ يراقب إنجازات المتعلمين	أسئلة عامة وشاملة حول الحصّة الماضية	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	ينصت ويركز مع التمهيد - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	أصوغ وضعية	حدث نزاع بين كريم وصديقه احمد حول الكتاب المدرسي ،فقرر كل واحد منهما مقاطعة الاخر فحاولت ان تتدخل لتصلح بينهما ،فعرضت للسخرية والاستهزاء واللمز من طرف بعض الزملاء . مار أيك في هذه التصرفات ؟ وما موقف الإسلام من هذه الصفات الذميمة؟	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	وضعية اشكالية
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لتواعد الأداء	ينصت ويستمع ثم يجاكي الأستاذ في قراءته	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى : " انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلمكم ترحمون يأيها الدين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا ولا تلمزوا انفسكم ولا تتنازوا بالألقاب بنس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فاولاؤك هم الظالمون يأيها الدين ءامنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض اثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ابحب احدم ان يأكل لحم اخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله ان الله ثواب رحيم" سورة الحجرات	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الشمس وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	يجيب عنها مستمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية حول سورة الحجرات	الحجرات سبق توثيقها	القدرة على توثيق النصوص والاحتكاك بمصادر الكتب	توثيق سورة الحجرات

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لا يسخر : لا يستهزئ ولا تلمزوا انفسكم : لا يعيب بعضكم على بعض كالإشارة اليه بعينه أو رأسه ولا تتنازروا بالألقاب : لا تتداعوا ولا تتعابروا بالألقاب	استيعاب وفهم معاني الكلمات الصعبة	شرح المفردات
توصل عينة من التلاميذ الى المستفاد من النص	يجيب على أسئلة الأستاذ ويستنج المعاني	يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على استنباط المعاني والأحكام من خلال النص	بيان الله تعالى في هذه الآية الكريمة لبعض الأمور التي يجب على المؤمن ان يتجنبها ان اراد تحقيق الاخوة الايمانية والفوز بمروضة الله تعالى	القدرة على مضامين النصوص	استخراج المضامين
مدى مشاركتهم الفعالة في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	_ يشارك أستاذه في تحليل المحور من خلال الإجابة عن الأسئلة بشكل مركز	يطرح الأسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا الى المشاركة	<p>مفهوم الأخوة الإيمانية وأسماءها</p> <p>هي الرابطة القائمة على وحدة الدين ، فهي أسمى الروابط لأنها تقوم على أساس الإيمان بالله، وترتكز على المحبة في الله . قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) ✓ أسس الاخوة الايمانية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخوة قائمة على المحبة الخالصة لله تعالى لا تشوبها مطامع الدنيا - هي نعمة من الله لا يقصد بها إلا مرضاة الله تعالى - الأخوة الإيمانية شرط في كمال الايمان - التعاون على البر والتقوى - التواصي بالحق والصبر والنصيحة - الحب والمناصرة والتأييد والمؤازرة - الدعاء لهم بظهر الغيب <p>✓ الاعمال التي تتنافى وحقوق الاخوة الايمانية</p> <ul style="list-style-type: none"> - السخرية والاحتقار: حرم الله تعالى احتقار المسلم أخاه، والاحتقار من حقر يحقر بمعنى ذلّ، فالحقر يعنى الذلة والتصغير والتقليل والاستهانة بالغير، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمًا مِّنْ قَوْمٍ) - التنازير بالألقاب: والتنازير هو التداعي بالألقاب المكروهة، كأن ينادى الشخص بأقبح أسمائه اذراء له وتعيرًا به، فقد نهى الله تبارك قال تعالى عن ذلك " وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْأَلْقَابِ بِيْسَ الْإِسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " - سوء الظن قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) وقال - صلى الله عليه وسلم -: " إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث " - التجسس : قال تعالى: { ولا تجسسوا } - الغيبة: حرم الله تعالى الغيبة، وهي ذكر المسلم أخيه بما يكره في غيابه، قال تعالى : 	- أن يدرك المتعلم أهمية الاخوة الايمانية وأنها نعمة هية - ان يتعرف المتعلم على مايتناقى مع الحقوق والأخوة الإيمانية	المحور الاول مفهوم الاخوة الايمانية وأسماءها

			(وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ)		
		تنبيهت المكتسبات السابقة	اسئلة متنوعة حول المحور الاول	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	تقويم مرحلي
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم	يناقش و يبدي رأيه حول الموضوع	يساعد التلميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المركزة و الشرح و التحليل	<p>حقوق المترتبة على الاخوة الإيمانية</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم : " حق المسلم على المسلم ست قيل : ما هن يا رسول الله قال إذا لقيته فسلم عليه وإذا دعاك فأجبه وإذا استنصحك فانصح له وإذا عطس فشمته وإذا مرض فعده وإذا مات فاتبع جنازته"</p> <p>- السلام ورد السلام. لقوله صلى الله عليه وسلم " يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير "</p> <p>- إجابة الدعوة. لقوله صلى الله عليه وسلم " شر الطعام طعام الوليمة "</p> <p>- النصيح عند طلب النصيحة</p> <p>- تشميت العاطس. لقوله صلى الله عليه وسلم " إذا عطس احدكم فليقل الحمد لله .. "</p> <p>- عيادة المريض. لقوله صلى الله عليه وسلم " من عاد مريضاً لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع "</p> <p>- اتباع الجنازة. لقوله صلى الله عليه وسلم " من شهد الجنازة حتى يصلي فله قيراط "</p> <p>- التعاون على طاعة الله.</p> <p>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p>	ان يدرك المتعلم حقوق الاخوة الایمانية وان يعرف كيف يربعاها في مجتمعه	المحور الثاني الحقوق المترتبة على الاخوة الایمانية
		تنبيهت المكتسبات السابقة	بين مفهوم الاخوة الإيمانية ؟ ما هي الاسس التي تقوم عليها الاخوة الایمانية ؟ ما هي الامور التي تتنافى مع حقوق الاخوة الایمانية؟ ابرز بعض الحقوق التي علي المؤمن تجاه اخيه المؤمن؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	تقويم اجمالي