

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم وصايا لقمان لابنه .
- ✓ أن يستخلص مصير الجاحدين والمعاندين ويستشعر نعم الله على عباده.
- ✓ أن يتمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة.

# عنوان الدرس

سورة "لقمان"

من الآية 12 إلى الآية 20

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: التزكية – القرآن الكريم
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- الطريقة التعليمية: حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقاءية عند الحاجة.
- الأستاذ: لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العظمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	يطرح بعض الأسئلة حول القرآن الكريم	يجيب عن أسئلة الأستاذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ما أثر الأخلاق الحسنة على الفرد والمجتمع ؟</li> <li>➤ من يستظهر المقطع الأول من سورة " لقمان"؟</li> <li>➤ ما هي الدروس و العبر المستفادة من المقطع الأول من سورة "لقمان" ؟</li> </ul>	توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة
تمهيد	أن يقبل المتعلم على الدرس بشوق وحافزه	يمهد للدرس بما يراه مناسب ويحفز المتعلم لمتابعة الدرس الجديد	ينصت للتمهيد	سميت سورة لقمان بهذا الاسم لاشتمالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه، فمن هو لقمان؟ وما هي وصاياه التي ذكرت في الآيات؟	مدى حافزية المتعلم للإقبال على الدرس
قراءة النصوص	أن يتمكن المتعلم من قراءة النصوص قراءة سليمة	يقرأ الأستاذ قراءة توجيهية يعين القارئ يتدخل للتصحيح	ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	من الآية 12 إلى الآية 20 من سورة لقمان.	مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة
القاعدة التجويدية	أن يتعرف المتعلم القاعدة التجويدية ويحسن تطبيقها في قراءته للنصوص القرآنية	يسأل المتعلم عن تعريف القاعدة التجويدية لغة واصطلاحاً. يوجه ويصح	يعرف بالقاعدة التجويدية يحاول اكتشافها في النص ينصت لطريقة الأداء ثم يطبقها	- قاعدة تغليب اللام: الأصل في اللام الترقيق، وتغلظ إذا جاءت مفتوحة بعد حروف الظاء، أو الطاء، أو الصاد، المفتوحة أو الساكنة. مثل: الصلاة، يصلى، الطلاق، ظلام...	مدى قدرتهم على تطبيق القاعدة التجويدية والإتيان بأمثلة لها من النص أو خارجه

<p>مدى تمكن عينة من التلاميذ من التوصل إلى المعاني الصحيحة والمناسبة للمفردات القرآنية</p>	<p><b>وصينا الإنسان</b> <b>وهنا</b> <b>فصاله</b> <b>أناب إلي</b> <b>مثقال حبة ..</b> <b>لا تُصعّر خذك للناس</b> <b>مرحا</b> <b>مُختال فخور</b> <b>اقصد في مشيك</b> <b>اغضض</b> <b>سخر لكم</b> <b>أسنع</b></p> <p><b>أمرناه وألزمناه</b> <b>ضعفا</b> <b>فطامه عن الرضاع</b> <b>رجع إلي بالإخلاص والطاعة</b> <b>وزن أصغر شيء..</b> <b>لا تمل وجهك عنهم كبرا وتعاطفا</b> <b>فرحا وبطرا وخيلاء</b> <b>متكبر، مباء متناول بمناقبه</b> <b>توسط فيه بين الإسراع والإبطاء</b> <b>اخفض وانقص</b> <b>لئمنافعكم ومصالحكم</b> <b>أتم وأوسع وأكمل</b></p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>أن يتمكن المتعلم من التعرف على معاني الكلمات الصعبة.</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى تفوقهم في التوصل إلى المعاني الجزئية للآيات</p>	<p>- كان لقمان رجلا صالحا حكيما وليس بنبي اختلفت الأقوال عن طبيعة عمله، فمنهم من يقول: كان نجارا، وقيل كان خياطاً، وقيل كان راعياً، كان عبداً حكيماً، نُكر في القرآن الكريم، وأطلق اسمه على إحدى سورته، وقد عاصر داود وعرف بالحكيم، ولد وعاش في بلاد النوبة بمصر.</p> <p><b>مضمون الآيات الكريمة من (12) إلى (18)</b></p> <p>تعرض الآيات لوصايا لقمان - الحكيم - ونصائح لابنه ، وهذه الوصايا حسب ما وردت في القرآن الكريم هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التحذير من الشرك بالله واعتباره ظلم عظيم للنفس ولخالقها .</li> <li>- الإحسان إلى الوالدين.</li> <li>- مراقبة الله عز وجل للإنسان.</li> <li>- الأمر بإقامة الصلاة.</li> <li>- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</li> <li>- الصبر عن الشدائد.</li> <li>- التواضع والنهي عن التكبر والإعجاب بالنفس والتباهي على الناس؛ لأن الله لا يحب المتكبرين المختالين الفخورين.</li> <li>- خفض الصوت عند التحدث مع الآخرين لأن رفع الصوت بدرجة مزعجة ينفّر الناس ويؤذيهم، كما تنفرهم أصوات الحمير.</li> </ul>	<p>يشارك زملاءه في الحوار والمناقشة يجيب على أسئلة الأستاذ</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات وتكليف التلاميذ بتقسيم الآيات وتحديد المعاني المناسبة لكل آية</p> <p>- من هو لقمان؟ وهل هو نبي؟ - بم وصف الله الشرك؟ - بمن أوصى الله خيرا؟ - من أمرنا باتباع طريقهم؟ أوصانا الله عز وجل بطاعة الوالدين الا في حالة واحدة اذكرها؟ كيف أمرنا أن نعاملهم في هذه الحالة ؟ لماذا دعا لقمان ابنه الى أن يكون متواضعا؟ وماهي علامات هذا التواضع؟</p>	<p>القدرة على استخلاص المعاني الجزئية للآيات</p>	<p><b>المعاني الجزئية للآيات</b></p>

	<p><b>مضمون الآيات الكريمة من (18) إلى (20)</b>  <b>تذكير الله تعالى بالنعم الكثيرة والمتوعدة التلاي سلاخرها</b>  <b>لعباده، وتوبيخ المشركين على إصرارهم على الشرك وبيان مصيرهم.</b></p>		<p>بماذا يذكرنا الله تعالى في الآية 20؟  أذكر جواب الجاحدين حينما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرهم باتباع ما جاء في القرآن الكريم؟</p>		
مدى استيعاب التعلّيمات السابقة	<p>- عرف قاعدة <b>تغليظ اللام</b> مع الأمثلة؟  - اذكر وصايا لقمان الحكيم لابنه بالترتيب؟  - بماذا يذكرنا الله تعالى في الآية 20؟</p>	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة تقويمية	القدرة على التعبير الشفوي	<b>تقويم مرحلي</b>
مدى دقة الصياغة للمعنى العام للجزء.	<p>يبين الله عز وجل في هذا المقطع أن لقمان الحكيم وصى ابنه بمجموعة من الوصايا الثمينة وهي الابتعاد عن الشرك وبر الوالدين، الاحساس بمراقبة الله، اقامة الصلاة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر، والتواضع، وخفض الصوت، واختتم الشطر القرآني بالدعوة الى التأمل في الكون لتذكر عظمة الخالق سبحانه مع بيان مصير المعاندين و الجاحدين بنعم الله تعالى على عباده .</p>	يجيب أجوبة موفقة	يسأل المتعلم عن المعنى العام الذي تعالجه الآيات	أن يدرك المتعلم موضوع الشطر القرآني ومحوره الأساسي	<b>المعنى العام للجزء</b>
مدى المشاركة الفعالة في استنباط الفوائد والعبر	<p>➤ وجوب بر الوالدين والإحسان إليهما  ➤ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق  ➤ وجوب إقامة الصلاة في أوقاتها.  ➤ وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.  ➤ وجوب الصبر على المكاره.  ➤ التواضع خلق رفيع.  ➤ التوسط في جميع الأقوال والأفعال.  ➤ التحذير من الكبر والخيلاء.  ➤ الشرك بالله من أكبر أنواع الظلم؛ لأنه تسوية بين المستحق للعبادة وغير المستحق لها.  ➤ أهمية تنشئة الأبناء من الصغر على التوحيد والإخلاص والبعد عن الشرك  ➤ أن الشكر للوالدين يكون بالحبّ لهما والدعاء والبرّ والصّلة والإحسان.</p>	يجيب على الأسئلة إجابة موفقة.	يستدرج المتعلم إلى استخلاص بعض الفوائد والعبر عبر أسئلة مركزة	أن يستخلص المتعلم بعض الفوائد والعبر من خلال تحليله للآيات.	<b>الفوائد والعبر</b>
مدى استيعاب المعاني الواردة في الدرس	<p>- من هو لقمان؟  - بم وصف الله الشرك؟  - اذكر بعض الدروس و العبر المستفادة من وصايا لقمان الحكيم لابنه؟</p>	يجيب على الأسئلة	يطرح أسئلة تقويمية	أن يستثمر المتعلم تعلماته في وضعيات مختلفة.	<b>التقويم الإجمالي</b>
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	<p>حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.</p>	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	<b>الإعداد القبلي</b>