

الكفايات المستهدفة:

- أن يدرك المتعلم مفهوم الاخوة الانسانية
- أن يتعرف على حقوق غير المسلمين
- أن يرعى حقوق غير المسلمين.

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

عنوان مدخل : الحكمة

عنوان الدرس : الأخوة الانسانية : حق غير المسلم على المسلم

مدة الإنجاز : ساعتان

الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون / المحتوى المعرفي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة .	يطلب أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ يراقب إنجازات المتعلمين	يجيب عن الأسئلة يقدم ما أنجزه من تحضير	أسئلة عامة وشاملة حول الحصة الماضية	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية	التقويم التشخيصي
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	يصوغ وضعية	ينصت ويركز مع التمهيد - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	الحاج "عبد الكريم" تاجر يحرص على أداء الصلوات في المسجد, يكثر من قراءة القرآن يصوم يوم الاثنين والخميس تطوعا, لكن علاقته مع الناس سيئة, يؤدي جيرانه , يخلف وعوده, لا يكشف للناس عيوب بضاعته خاصة مع غير المسلمين بدعوى أنهم لا يؤمنون برسالة محمد صلى الله عليه وسلم, قرر المشاركة في مسيرة احتجاجية ضد مجلة أجنبية نشرت صورة مسيئة للنبي صلى الله عليه وسلم حاول صديقه "عباس" إقناعه بالعدول عن هذه السلوكيات والتعامل مع الناس بأخلاق عالية خاصة غير المسلمين وذكره برحلة الطائف وكثرة إيذاء المشركين للنبي صلى الله عليه وسلم, ورغم ذلك لم يطلب من الله أن ينتقم منهم وأن يسيل دماءهم فكانت النتيجة النصر من الله والفتح المبين الذي نعيش في ظلالة, رد عليه بأنه عندنا الكثير ممن يفكرون كتفكير أهل الطائف ولا تنفع معهم إلا القوة	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	وضعية اشكالية
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لتقواعد الأداء	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته	قال تعالى : " يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير "	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص

ثوثيق سورة الحجرات	القدرة على ثوثيق النصوص والاحتكاك بمصادر الكتب	سبق ثوثيقها	يطرح أسئلة توجيهية حول سورة الحجرات	يجيب عنها مستثرا إعداده القبلي	مدى تعرفهم على سورة الشمس وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح
شرح المفردات	استيعاب وفهم معاني الكلمات الصعبة	ليحصل التعارف بينكم لتعارفوا: اقربكم منزلة عند الله تعالى اكرمكم: اقربكم منزلة عند الله تعالى غير المسلم: كل من لم يؤمن برسالة محمد صلى الله عليه وسلم	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخراج المضامين	القدرة على مضامين النصوص	بيان الله تعالى ان الله خلق الانسان على اجناس وألوان مختلفة من اجل التعارف والتعايش ولا فضل بينهم إلا بالتقوى	يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على استنباط المعاني والأحكام من خلال النص	يجيب على أسئلة الأستاذ ويستنج المعاني	توصل عينة من التلاميذ الى المستفاد من النص
المحور الاول مفهوم الاخوة الإنسانية وأسسها	أن يدرك المتعلم مفهوم الاخوة الإنسانية وأسسها في الاسلام	مفهوم الأخوة الإنسانية الأخوة الإنسانية كلمة جميلة تحمل بين طياتها مبادئ وقيم إنسانية رائعة، والأخ في الأصل هو المشارك آخر في الولادة من الطرفين أو من أحدهما أو من الرضاع، ويستعار في كل مشارك لغيره في القبيلة أو في الدين، أو في صناعة، أو في معاملة، أو في مودة، وفي غير ذلك من الناسبات أسسها - وحدة الأصل البشري. " يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة..." - مبدأ الكرامة الإنسانية. " ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر..." - الإسلام دين رحمة للعالمين. "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" - الإسلام دين محبة الخير لكل الناس. قال صلى الله عليه وسلم: " أحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلما"	يطرح الأسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا الى المشاركة	يشارك أستاذه في تحليل المحور من خلال الإجابة عن الأسئلة بشكل مركز	مدى مشاركتهم الفعالة في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم
تقوم مرحلي	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	أسئلة متنوعة حول المحور الاول	تثبيت المكتسبات السابقة		
المحور الثاني حقوق الأخوة الإنسانية وأدابها	ان يدرك الحقوق المسلمين على غير المسلمين وأن يتمثلها	حقوق الاخوة الإنسانية وأدابها مفهوم الإنسان في ظل الشريعة الإسلامية يشمل المسلم وغير المسلم ، ومن تم فإن الشريعة التي هي عدل كلها ورحمة كلها كفلت لغير المسلمين: - حق الدعوة إلى الله عز وجل - حق بيان حقيقة الإسلام - حق حرية الاعتقاد	يساعد التلميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المركزة و الشرح و التحليل	يناقش و ييدي رأيه حول الموضوع	المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم

			<ul style="list-style-type: none"> - حق العدل والمساواة - حق حفظ الدماء والأعراض والأموال - حق الأمن والحماية من الاعتداء - حق الكرامة - حق حسن المعاشرة - حق التكافل الاجتماعي <p style="text-align: center;">أداب</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعاون - التسامح - العفو والصفح - القسط - الجدل بالتي احسن - البر <p>القيم المستفادة: التعايش/التسامح/العفو/الصفح/العدل/المودة...</p>		
			<p>بين المقصود بالأخوة الانسانية. ما هي الاسس التي تقوم عليها الاخوة الانسانية. ما حكم الاحسان لغير المسلمين.</p>	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	تقويم اجالي