

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

الدرس : المقطع الأول من سورة الحديد

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان (حصتان)

أهداف التعلم :

تعرف سبب نزول السورة ، تسميتها وتوثيقها

تعرف موضوع الآيات الكريمة في أفق حفظها

استنتاج الأحكام التكليفية والقيم من الآيات

المصادر والمراجع المعتمدة:

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

تفسير الجلالين ، للسيوطي والملحي

تفسير القرآن العظيم، لابن كثير

كلمات القرآن الكريم، حسنين مخلوف

مؤشر التقييم	الأنشطة التعليمية التعليمية		محتوى الإجاز	مراحل الدرس	
	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		تمهيد	القراءة والإقراء
التفاعل والتركيز	ينصت للإلقاء	قراءة التمهيد بطريقة محفزة	خلق الله ﷻ الكائنات، وجعلها خاضعة له بالتسبيح والعبادة، لا تصافه بالأسماء الحسنی، لذلك يحرص المسلم على الإيمان به ﷻ والتقرب إليه بالذفقات .		
جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> القراءة النموذجية : السليمة والمعبرة القراءات الفردية: 		
توثيق السورة	يجيب على الأسئلة	طرح أسئلة مساعدة	سورة الحديد، مدنية ،آياتها 28 ، ترتيبها 57، اهتمت بالتشريع والتربية والتوجيه وتبني المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية والخلق الكريم والتشريع الحكيم .		
تطبيق القاعدتين على آيات المقطع	يعرف قاعدتي الإظهار والإقلاب	يشرح القاعدتين التجويديتين	<p>- الإظهار: نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً وبيئاً عند وقوع أي حرف آخر بعدها ماعدا الميم والباء. <u>مثال</u>: قال الله ﷻ: ﴿وَأذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا﴾</p> <p>• الإقلاب: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة. ويقع مع حرف واحد فقط هو الباء ، فإذا وقعت بعد النون الساكنة أو بعد التنوين وجب قلبها ميماً.</p> <p><u>مثال</u>: 1- مِنْ بَعْدِ مُوسَى 2- وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ</p>		
تحديد الكلمات المفاتيح ومعناها المناسب	يحدد هذه الكلمات ويحاول تحديد معناها	إرشاد المتعلمين لتحديد الكلمات المفاتيح	<ul style="list-style-type: none"> سبَّح لله : نزه الله ومجده ودلّ عليه الأول : السابق على جميع الموجودات الظاهر: بوجوده ومصنوعاته وتدبيره ما يلج : ما يدخل في الأرض كالمطر وهو معكم : بعلمه المحيط بكل شيء العزیز: القادر الغالب على كل شيء الآخر : الباقي بعد فنائها الباطن: الذي لاتدرکه الأبصار ما يعرج : ما يصعد إلى السماء من الملائكة والأعمال يولج الليل: يدخله 		

الخصبة الأولى

مؤشر التقييم	الأنشطة التعليمية التعليمية		محتوى الإجاز	مراحل الدرس	
	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		تقويم إجمالي	
التمكن مما سبق تناوله	يجيب عن الأسئلة	طرح أسئلة لتقويم ماسبق	أنشطة تقويمية	تقويم إجمالي	
التقسيم الموضوعي لآيات الملقط	محاول تحديد وحدات الملقط حسب معانيها	إرشاد المتعلمين إلى تقسيم الآيات حسب موضوعها	الوحدة الأولى: (الآية 1) = حقيقة تسبيح الكائنات لله ﷻ الوحدة الثانية: (الآيات من 2 إلى 6) = أدلة عظمته ﷻ من خلال الكون ومن أسمائه وصفاته الوحدة الثالثة: (الآيات من 7 إلى 9) = الفوز بالأجر الكبير رهين بالإيمان والنفقة في سبيل الله	التقسيم الموضوعي لآيات	
القدرة على تحديد معاني الآيات	يجيب على هذه الأسئلة وصولاً لمعاني الآيات	طرح أسئلة موجهة	بينت الآيات الكريمة تسبيح كل الكائنات لله ﷻ إقراراً بعظمته وقدرته، امتجالية في أسمائه وصفاته ، وفي تعدد الأدلة الكونية . ودعت الآيات إلى الإيمان بالله ﷻ والاستجابة لدعوة رسوله ﷺ للخروج من ظلام الكفر والمعاصي إلى نور الإيمان والجنة ، ووجهت المؤمنين إلى الإنفاق في سبيله ﷻ للفوز بالأجر الكبير .	معاني الآيات	
تحديد الأحكام المناسبة لمعاني الآيات	ويحاول تحديد هذه الأحكام	إرشاد المتعلمين لتحديد هذه الأحكام	○ وجوب تسبيح وذكر الله ﷻ ○ يستحب الإنفاق في سبيل الله ﷻ للقادر ○ وجوب الإيمان بالله تعالى وتوحيده ○ تحريم مخالفة دعوة الرسول ﷺ ○ وجوب الجمع بين الإيمان والعمل الصالح (كالإنفاق)	أحكام تكليفية	
استنتاج القيم	يجيب على الأسئلة لاستنتاج القيم	طرح أسئلة دافعة لاستنتاج القيم	● نوحيد الله ﷻ ● الإنفاق ● التفكير ● الطاعة لله ﷻ ورسوله ﷺ ● الرقابة الإلهية ● ربط الإيمان بالعمل الصالح	قيم متضمنة	
استيعاب ماسلف	يحدد موقفه ويعبر عن رأيه في هذه السلوكيات مع التعليل والاستشهاد	حدد موقفك من سلوكي أحمد مع التعليل. عبر عن رأيك في سلوكي سعد وعلمه من الآيات	أحمد تلميذ يهمل فرائضه الدينية ، مدعياً أن الإيمان في القلب ، يسخر من زميله سعد الحريص على طاعة الله ﷻ ومساعدة التلاميذ المحتاجين .	تقويم إجمالي	
الالتزام بالإنجاز المنزلي	يسجل المطلوب منه	يملي المطلوب	حضر درس : " الإسلام عقيدة وشريعة " بالمنهجية المتعاقد عليها	إعداد قبلي	