

ثانوية: عمر الحيام الإعدادية بني شكدال
الأستاذ: السعيد انفضواك
الموسم الدراسي: 2017/2016
مدة الإنجاز: ساعتان

القدرات المستهدفة:

* تعرف المعنى الحقيقي للتدين وأنواعه
* تمثل التدين الصحيح في سلوكه
القيم المستهدفة: التزكية، الإصلاح، المحبة، الاستخلاف، الصدق...

مادة: التربية الإسلامية

مدخل: التزكية

درس: أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع
الفئة المستهدفة: الثالثة إعدادي

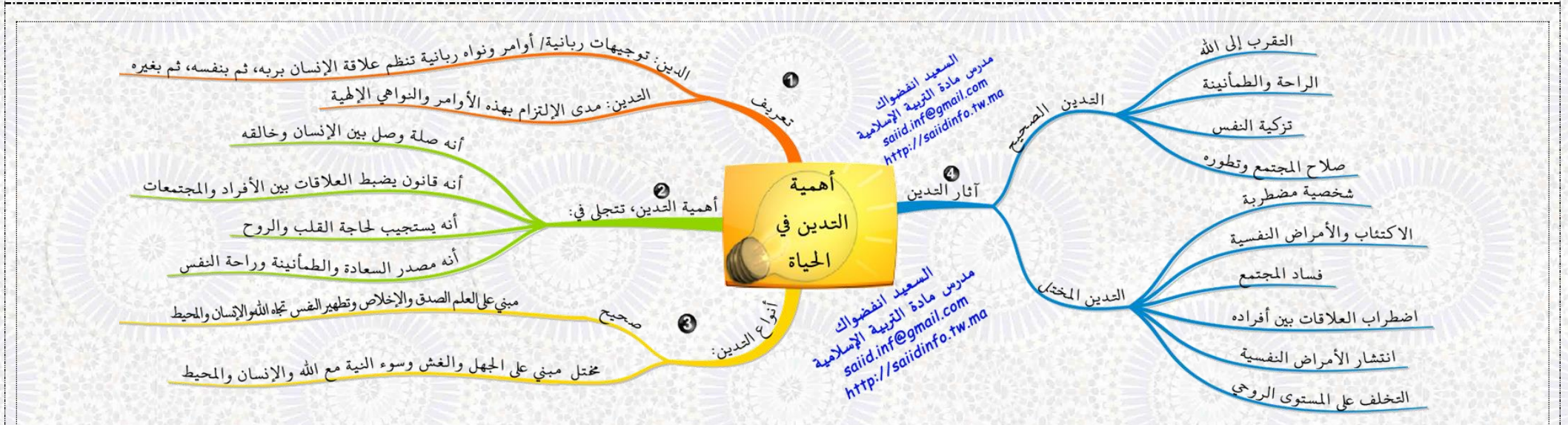
المصادر والمراجع: القرآن الكريم / صحيح البخاري / التفاسير / 'الدين' لعبد الله دراز...

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	المضمون التربوي	الأنشطة التعليمية التعلمية		الطرق	الوسائل	ملاحظات
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ			
التقويم التشخيصي	أن يكون قادرا على... استحضار مكتسبات درس: ش 2/ الحشر	من خلال الشطر 2 من سورة الحشر؛ من هو الأقوام المذكورة في هذا الشطر؟ ما أخلاق أهل الإيمان وجزاؤهم؟ وما أخلاق أهل النفاق وجزاؤهم؟	يراقب ع.ق. ويطرح أسئلة أو وضعية تشخيصية.	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	الخطبة	الرسالة	الجواب عن الأسئلة حل إشكال الوضعية
الوضعية المشكلة	تحفيز المتعلم ودفعه إلى المشاركة الفعالة في بناء درس: أهمية التدين...	في ضوء التقدم الذي عرفه الإنسان اليوم؛ تناقشت مع صديق لك حول علاقة التدين والدين بهذا التقدم والازدهار، فكانت خلاصة حواركما أن: الدول الإسلامية التي تلتزم بالدين متخلفة، بينما البلدان الغربية التي لا تلتزم بالدين الإسلامي متطورة.	يكتب ويقرأ الوضعية ويجفز المتعلم ويوجه نحو استكشاف سياقها وأحداثها..	يستفسر ويجيب ويناقش لفهم متعلقات الوضعية.	الخطبة	الرسالة	التفاعل مع الوضعية واستنباط متعلقاتها.
الإشكال	إدراك إشكال الوضعية	• الإشكال: هل للتدين آثارا على الفرد والمجتمع؟	يوجه نحو استنباط الإشكال	يستنبط الإشكال	الخطبة	الرسالة	تحديد الإشكال مع إبداء الفرضيات
الفرضيات	... فرضيات [التمثلات]	• الفرضيات: - - -	و تقديم فرضيات له	يعطي فرضيات عنه	الخطبة	الرسالة	إدراك إشكال الوضعية
القراءة	قراءة ... قراءة سليمة منضبطة للقواعد	﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ آل عمران 110	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه المتعلمين ويصحح قراءاتهم	يستمتع للقراءة الأستاذ ويقرأ قراءة سليمة	الخطبة	الرسالة	قراءة النصوص قراءة سليمة.
التوثيق	تعميم منهجية التوثيق على الآية الكريمة	• سورة آل عمران: سورة مدنية، عددا آياتها 200، ترتيبها: 3	يسأل المتعلم ويستثمر نتائج بحثه في توثيق النصوص.	يعرض إجاباته بخصوص التوثيق.	الخطبة	الرسالة	التوثيق الصحيح للنصوص
الشرح	فهم الكلمات الأساسية الواردة في الآية	معروف: كل ما أمر به الشرع ودعا إليه. منكر: كل ما نهى الشرع عنه.	يستوقف المتعلم عند الكلمات ويطلبهم بشرحها	قراءة النصوص وإبداء الشروح المناسبة...	الخطبة	الرسالة	فهم الكلمات الأساسية
المضامين	تطبيق منهجية استنباط المضامين على الآية أعلا	• الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإيمان بالله سبب خيرية الأمة الإسلامية	يوجه أسئلة بنائية للمتعلم لاستنباط مضامين النصوص	يعبر عن مستفاده من النص بأسلوبه الخاص	الخطبة	الرسالة	استنباط المضامين
المحور الأول	تطبيق منهجية التحليل وقواعدها على مفهوم التدين قصد حل الإشكال المطروح وبناء الدرس، وذلك بـ بيان	أ - الدين: توجيهات ربانية/ أوامر ونواه ربانية تنظم علاقة الإنسان بربه، ثم بنفسه، ثم بغيره ب - التدين: مدى الإلتزام بهذه الأوامر والنواهي الإلهية	يوجه أسئلة هادفة إلى المتعلم قصد تحليل مفهوم الدرس يُراعى فيها ضرورة الاستجابة لواقعه المعاش. كما تروم أيضا إدراك المتعلم	يجيب ويتفاعل ويناقش المفهوم في ضوء محاور الدرس مستثمرا إعداده القبلي وكذا ما تعلمه في	الخطبة	الرسالة	القدرة على تحليل مفهوم التدين تحليلا منطقيًا صحيحًا يستجيب لحل الإشكال المطروح
أنشطة التحليل		تدين مختل تدين صحيح مبني على العلم والصدق والإخلاص وتطهير النفس تجاه الله والإنسان والمحيط مبني على الجهل والغش وسوء النية مع الله والإنسان والمحيط					

السعيد انفضواك
مدرس مادة التربية الإسلامية
saiid.inf@gmail.com
http://saiidinfo.tw.ma

تق	معناه وأنواعه وأثار كل نوع على الفرد والمجتمع	—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور) حاجة الإنسان إلى التدين الصحيح، وتتجلى في أن التدين الصحيح:	
		- صلة وصل بين الإنسان وخالقه - قانون يضبط العلاقات بين الأفراد والمجتمعات - يستجيب لحاجة القلب والروح - مصدر السعادة والطمأنينة وراحة النفس	
تق		—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)	
المحور الثالث	آثار التدين على ...	التدين الصحيح	التدين المختل
		التقرب إلى الله + تزكية النفس + الراحة والطمأنينة (صلاح الفرد) مجتمع صالح تسوده المحبة والخير والصلاح + تطور المجتمع	شخصية مضطربة متذبذبة بين الخير والشر + الاكتئاب والأمراض النفسية فساد المجتمع + اضطراب العلاقات بين أفراده...

التقويم الإجمالي		وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس	
استنتاج	تلخيص الدرس والتعبير	تعرفت على أنواع التدين وأثار كل نوع على الفرد والمجتمع، لذا يجب على التمسك بالتدين الصحيح في حياتي وأجتنب التدين المختل لأساهم في بناء الفرد والمجتمع	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه
امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه	إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس	يلخص ويبيدي موقفه تجاه قيم الدرس.
تمحيص الفرضيات	تمنية مهارة التعلم الذاتي	تحضير درس: المسجد نواة المجتمع	يكتب الأسئلة على س يدون الأسئلة على د
الإعداد القبلي	تمنية مهارة التعلم الذاتي	تحضير	التحضير



*ك: كتاب التلميذ *ع: الإعداد القبلي *س: السورة *ح: حوارية *الق: إلقاءة *سأل: أسئلة *نيط: استنباطية *نق: نقاش *فنع: إقناعية *د: دفتر التلميذ

كشاف الرموز المستعملة