

ثانوية: عمر الحيام الإعدادية بني شكدال  
الأستاذ: السعيد انفضواك  
الموسم الدراسي: 2017/2016  
مدة الإنجاز: ساعتان

القدرات المستهدفة:

\* تعرف المعنى الحقيقي للتدين وأنواعه  
\* تمثل التدين الصحيح في سلوكه  
القيم المستهدفة: التزكية، الإصلاح، المحبة، الاستخلاف، الصدق...

مادة: التربية الإسلامية

مدخل: التزكية

درس: أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع  
الفئة المستهدفة: الثالثة إعدادي

المصادر والمراجع: القرآن الكريم / صحيح البخاري / التفاسير / 'الدين' لعبد الله دراز...

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	المضمون التربوي	الأنشطة التعليمية التعلمية		الطرق	الوسائل	ملاحظات
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ			
التقويم التشخيصي	أن يكون قادرا على... استحضار مكتسبات درس: ش 2/ الحشر	من خلال الشطر 2 من سورة الحشر؛ من هو الأقوام المذكورة في هذا الشطر؟ ما أخلاق أهل الإيمان وجزاؤهم؟ وما أخلاق أهل النفاق وجزاؤهم؟	يراقب ع.ق. ويطرح أسئلة أو وضعية تشخيصية.	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	الخطبة	الرسالة	الجواب عن الأسئلة حل إشكال الوضعية
الوضعية المشكلة	تحفيز المتعلم ودفعه إلى المشاركة الفعالة في بناء درس: أهمية التدين...	في ضوء التقدم الذي عرفه الإنسان اليوم؛ تناقشت مع صديق لك حول علاقة التدين والدين بهذا التقدم والازدهار، فكانت خلاصة حواركما أن: الدول الإسلامية التي تلتزم بالدين متخلفة، بينما البلدان الغربية التي لا تلتزم بالدين الإسلامي متطورة.	يكتب ويقرأ الوضعية ويجفز المتعلم ويوجه نحو استكشاف سياقها وأحداثها..	يستفسر ويجيب ويناقش لفهم متعلقات الوضعية.	الخطبة	الرسالة	التفاعل مع الوضعية واستنباط متعلقاتها.
الإشكال	إدراك إشكال الوضعية	• الإشكال: هل للتدين آثارا على الفرد والمجتمع؟	يوجه نحو استنباط الإشكال و تقديم فرضيات له	يستنبط الإشكال يعطي فرضيات عنه	الخطبة	الرسالة	تحديد الإشكال مع إبداء الفرضيات
الفرضيات	... فرضيات [التمثلات]	• الفرضيات: - ..... - ..... - .....	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه المتعلمين ويصحح قراءاتهم	يستمتع للقراءة الأستاذ ويقرأ قراءة سليمة	الخطبة	الرسالة	قراءة النصوص قراءة سليمة.
القراءة	قراءة ... قراءة سليمة منضبطة للقواعد	﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ آل عمران 110	يسأل المتعلم ويستثمر نتائج بحثه في توثيق النصوص.	يعرض إجاباته بخصوص التوثيق.	الخطبة	الرسالة	التوثيق الصحيح للنصوص
التوثيق	تعميم منهجية التوثيق على الآية الكريمة	• سورة آل عمران: سورة مدنية، عددا آياتها 200، ترتيبها: 3	يستوقف المتعلم عند الكلمات ويطالبهم بشرحها	قراءة النصوص وإبداء الشروح المناسبة...	الخطبة	الرسالة	فهم الكلمات الأساسية
الشرح	فهم الكلمات الأساسية الواردة في الآية	معروف: كل ما أمر به الشرع ودعا إليه. منكر: كل ما نهى الشرع عنه.	يوجه أسئلة بنائية للمتعلم لاستنباط مضامين النصوص	يعبر عن مستفاده من النص بأسلوبه الخاص	الخطبة	الرسالة	استنباط المضامين
المضامين	تطبيق منهجية استنباط المضامين على الآية أعلا	• الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإيمان بالله سبب خيرية الأمة الإسلامية	يوجه أسئلة هادفة إلى المتعلم قصد تحليل مفهوم الدرس يُراعى فيها ضرورة الاستجابة لواقعه المعاش.	يجيب ويتفاعل ويناقش المفهوم في ضوء محاور الدرس مستثمرا إعداده القبلي وكذا ما تعلمه في	الخطبة	الرسالة	القدرة على تحليل مفهوم التدين تحليلًا منطقيًا صحيحًا يستجيب لحل الإشكال المطروح
المحور الأول	تطبيق منهجية التحليل وقواعدها على مفهوم التدين قصد حل الإشكال المطروح وبناء الدرس، وذلك بـ بيان	أ - الدين: توجيهات ربانية/ أوامر ونواه ربانية تنظم علاقة الإنسان بربه، ثم بنفسه، ثم بغيره ب - التدين: مدى الإلتزام بهذه الأوامر والنواهي الإلهية	كما تروم أيضا إدراك المتعلم				
أنشطة التحليل		تدين مختل تدين صحيح	مبني على الجهل والغش وسوء النية مع الله والإنسان والمحيط				

تق	معناه وأنواعه وآثار كل نوع على الفرد والمجتمع	—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور) حاجة الإنسان إلى التدين الصحيح، وتتجلى في أن التدين الصحيح:	
		- صلة وصل بين الإنسان وخالقه - يستجيب لحاجة القلب والروح - مصدر السعادة والطمأنينة وراحة النفس	- قانون يضبط العلاقات بين الأفراد والمجتمعات - مصدر السعادة والطمأنينة وراحة النفس
تق		—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)	
المحور الثالث	آثار التدين على ...	التدين الصحيح	التدين المختل
		التقرب إلى الله + تزكية النفس + الراحة والطمأنينة (صلاح الفرد) مجتمع صالح تسوده المحبة والخير والصلاح + تطور المجتمع	شخصية مضطربة متذبذبة بين الخير والشر + الاكتئاب والأمراض النفسية فساد المجتمع + اضطراب العلاقات بين أفراد...

السعيد انفضواك  
مدرس مادة التربية الإسلامية  
saiid.inf@gmail.com  
http://saiidinfo.tw.ma

وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس

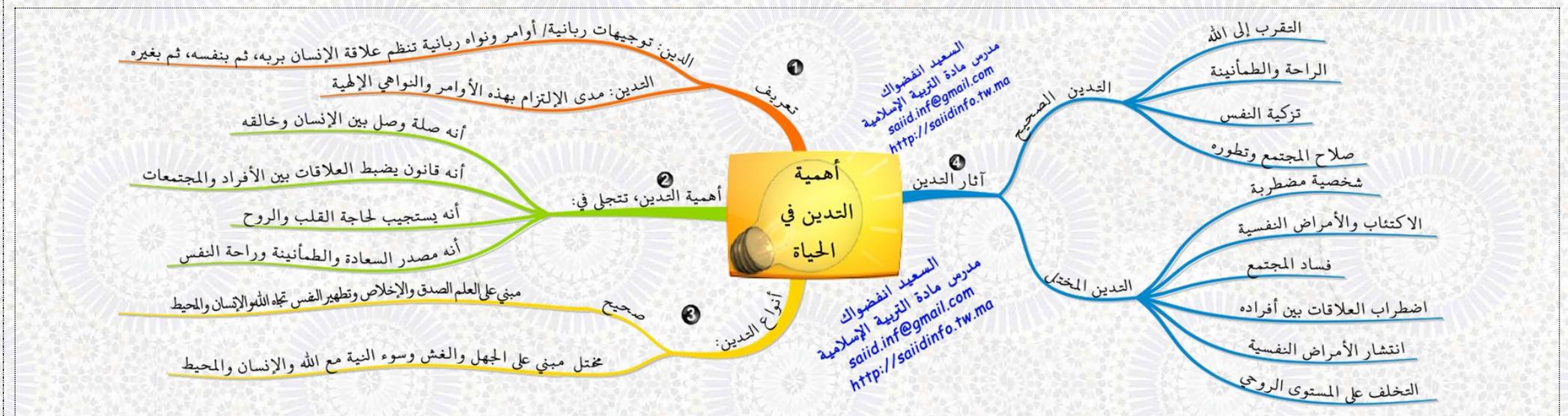
التقويم الإجمالي

استنتاج	تدخيص الدرس والتعبير	تعرفت على أنواع التدين وآثار كل نوع على الفرد والمجتمع، لذا يجب على التمسك بالتدين الصحيح في حياتي وأجنب التدين المختل لأساهم في بناء الفرد والمجتمع	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه	يلخص ويبيدي موقفه تجاه قيم الدرس.	تبنى الموقف لصحيح	امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه
---------	----------------------	--	---	-----------------------------------	-------------------	--------------	-------------------

تمحيص الفرضيات

إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس

الإعداد القبلي	تنمية مهارة التعلم الذاتي	تحضير درس: المسجد نواة المجتمع	يكتب الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	التحضير
----------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------	---------



السعيد انفضواك  
مدرس مادة التربية الإسلامية  
saiid.inf@gmail.com  
http://saiidinfo.tw.ma

السعيد انفضواك  
مدرس مادة التربية الإسلامية  
saiid.inf@gmail.com  
http://saiidinfo.tw.ma

\*ك: كتاب التلميذ \*ع: الإعداد القبلي \*س: السورة \*ح: حوارية \*الق: إلقاءة \*سأل: أسئلة \*نيط: استنباطية \*نق: نقاش \*فنع: إقناعية \*د: دفتر التلميذ

كشاف الرموز المستعملة