

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الإقتداء
- عنوان الدرس: المسجد نواة المجتمع الإسلامي
- الفئة المستهدفة : السنة الثالثة إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الأهداف التعليمية :- ان يتعرف المتعلم على أهمية المسجد في الإسلام
- أن يدرك دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي
- أن يلتزم بأداب المسجد ويسعى لإحياء دوره في المجتمع

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
				<p>✓ ما الفرق بين الدين والتدين ؟</p> <p>✓ ما هي مظاهر التدين الصحيح ؟</p> <p>✓ ما أثره وأهميته في حياة الناس ؟</p>	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	تعتبر المساجد بيوت الله سبحانه وتعالى على الأرض، لذلك جاءت الشريعة الإسلامية لتولي المساجد اهتماماً خاصاً، كما ندب النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين إلى بناء بيوت لله بقوله من بنى لله بيتاً في الأرض بنى الله تعالى له بيتاً في الجنة، وقد كان أول عمل فعله النبي الكريم بعد الهجرة النبوية المشرفة أن يبني المسجد حتى يصلّي فيه الناس، فما هي أهمية المسجد في الإسلام ؟ وما دورها في بناء المجتمع الإسلامي ؟ وما هو واجبنا تجاهها ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
	مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	بينما أكرم جالس في المسجد رأى رجلين من غير المسلمين داخله، فغضب غضباً شديداً وتوجه إلى الإمام قائلًا له؟ لماذا سمحت لهم بالدخول فأجابته: أرادوا التعرف على ثقافة مجتمعنا وقيم ديننا من خلال حضورهم في المسجد، فرد عليه أكرم، فليتطهروا ويتشهدوا وبعد ذلك مرحباً بهم، أما ان يسمح لغير المسلمين فهذا يدل على الاستهتار بمقدساتنا، وسينقلون عنا أشياء لن يفهموها ..	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلية
	مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- منهم شخصيات هذه الوضعية ؟ *- ما رأيكم في كلام أكرم؟ وهل توافق الإمام في فعله ؟ وما رأيك حول الموضوع ؟	قال الله تعالى: (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه من يشاء بغير حساب) الآية 37/36 من سورة النور عن أبي خيثمة أن النبي صلى الله عليه وسلم حين بنا مسجد قباء كان هو أول من وضع حجراً في قبلته ثم جاء أبو بكر بحجر فوضعه ، ثم جاء عمر بحجر فوضعه إلى حجر أبي بكر ، ثم أخذ الناس في البنين "	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم			
	مدى تعرفهم على السورة وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن سورة النور ؟	سورة النور : مدنية وآياتها 64 ترتبها 24 موقعها بين سورتي المؤمنون والفرقان، وتحدث عن مواضيع تهم الأسرة والمجتمع وقضايا تشريعية أخرى. وسميت بذلك لما تحويه من حكم نورانية وعظات ربانية	القدرة على التعريف بالسورة تعريفاً صحيحاً	توثيق النصوص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<p>✓ في بيوت : يقصد بها بيوت الله</p> <p>✓ أذن الله أن ترفع : أمر الله أن تبنى وتشاد وتعظم</p> <p>✓ بالغدو والاصال : في الصباح والمساء</p>	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	<ul style="list-style-type: none"> • أمره سبحانه بتشيد المساجد وبناءها وتبنياته لصفات المعمرين لها . • تبيان النص الثاني للتعاون والمساهمة التي أباها الصحابة في بناء المسجد 	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<p>أهمية المسجد في تكوين شخصية المسلم :</p> <p>استشعر النبي الكريم أهمية المسجد ومكانته فبادر إلى بناءه فور وصوله إلى المدينة فكان مسجد قباء أول مسجد بني في الإسلام ، وذلك كي تظهر فيه شعائر الإسلام التي لطالما حوربت ، وليصبح مصدر إشعاع ومنع نور للبشرية كلها .</p> <p>وتسهم المساجد في بناء شخصية المسلم من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تربية الفرد تربية روحية وأخلاقية ○ تربية الفرد على التزام واحترام المواعيد ○ تربية الفرد على النظافة والطهارة قال تعالى (لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين) ○ المساجد تربي المسلم من خلال الوعظ والنصيحة ○ المساجد تبين للمسلم ما له من حقوق وما عليه من واجبات ○ المساجد تعرف المسلم على الحلال لياتيه وعلى الحرام ليجتنبه ○ المساجد تحرر المسلم من الإنحرافات الفكرية والعقدية التي تزرع بذور الفتنة ن بدل السلم والتعايش . ○ يغرس في المسلم معاني التقوى والإستقامة ، ويقيه من الآفات والزلات ويعرفه على خيار الناس 	القدرة على ادراك أهمية المسجد ودوره في بناء شخصية المسلم	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>➤ ما هو أول عمل قام النبي عند قدومه للمدينة ؟</p> <p>➤ على ماذا يربي المسجد المسلم ؟</p>	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي

<p>مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل</p>	<p>دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي : لعب المسجد دورا كبيرا في بناء المجتمع الإسلامي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وذلك من خلال : ✚ توثيق صلة الناس بالله * الطهارة من الذنوب - كسب الحسنات وزيادة الدرجات ✚ تعميق روح العقيدة وتقوية إيمانهم ✚ تبليغ سنة النبي الكريم ليحدو الناس على حدووه . ✚ تقوية الصلة بين المسلمين وإشاعة روح المحبة والإخاء والتعاطف ✚ الحث على الفضائل كالغفو والصفح ونصرة الظلوم والإحسان والتسامح ... ✚ توحيد صفوف المسلمين فلا فرق بين غني وفقير ولا بين عبد وسيد الكل سواسي أمام الله. ✚ إنشاء حلق العلم لتربية الناس وتعليمهم أموري الدين والدنيا وتهذيب النفوس ✚ إقامة دروس لمحو الأمية . ✚ بعض آداب المسجد : - صيانتها وتعظيمها - تنظيفها وتجميلها والعناية بها - عدم رفع الصوت أو الخصام أو البيع والشراء فيها - الدخول والخروج منها بإخبات وأدب واحترام .. ✚ فضل المساجد وثوابها : ✓ قال النبي صلى الله عليه وسلم " من بنى مسجدا لله بنى الله له في الجنة مثله" ✓ وقال (من غدا إلى المسجد أو راح ، أعد الله له في الجنة نزلا كلما غدا أو راح) ✓ وبكل خطوة يمشيها المسلم إلى المسجد تكتب له حسنة وتحط عنه خطيئة</p>	<p>القدرة على استيعاب دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي</p>	<p>تحليل المحور الثاني</p>
<p>مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>بناء المجتمعات الإسلامية كان من ورائه أساس ثابت لا تتغير وظيفته على مر العصور ، وهذا الأساس له حرمة عند الله ومكانة عظيمة لا تظاهيها أية مكانة .</p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز</p>	<p>استنتاج</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار الذاكرة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمحاو الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>✓ كيف يساهم المسجد في بناء شخصية المسلم ؟ ✓ وما دوره في بناء المجتمع ؟ ✓ ما هو فضله وثوابه ؟ وما هو واجبنا تجاهه ؟</p>	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>- أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - عرف الزكاة وبين شروطها ؟ ما هو حكمها ؟ - ماهي الأصناف المستحقة للزكاة ؟</p>	<p>أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم</p>	<p>الإعداد أسئلة القبلي</p>