

## بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : القسط
- عنوان الدرس: حق النفس : أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة
- الفنة المستهدفة : السنة الثالثة إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الأهداف التعليمية :- ان يتعرف المتعلم على مفهوم التخطيط ودوره في الحياة وفوائده .
- أن يقف على بعض النماذج لكل من التخطيط والتنظيم من خلال القرآن والسنة النبوية
- أن يحرص المتعلم على الإلتزام بتخطيطاته في الحياة

التقويم مؤشرات	المعيات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دفتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	<p>✓ ما هو مفهوم الزكاة ؟ ✓ وما هي شروطها ؟ ✓ ما المقصود بالنصاب ؟ ✓ ما الفرق بين الفقير والمسكين ؟ ✓ ما هو نصاب زكاة الحرث ؟</p>	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية	التقويم الشخصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	لا نكاد نرى شيئاً من حولنا يخلو من التنظيم والترتيب ونرى ذلك جلياً فيما أودعه الله في هذا الكون العظيم الذي أبدع خلقه وأتقن كل شيء فيه، ومنه يجب أن نأخذ الحكمة والعبرة وهي التخطيط والتنظيم والدقة، فلا يوجد شيء نتج عن عبث أو بطريقة عشوائية، ومن هنا يجب على الإنسان أن يدرك أهمية التخطيط وأن يسعى دائماً أن تكون جميع شؤون حياته مبنية على أساس التنظيم والتخطيط، فما مفهوم التخطيط ؟ وما هي فوائده ونتائجه ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- ما رأيكم في كلام أحمد ؟ ما هو الخطأ الذي وقع فيه صديق أحمد؟ هل توافقه الرأي في قوله ؟	جاركم أحمد له صديق درس في إحدى الدول الغربية ، حتى حصل على شهادة تخول له العمل في أكبر الشركات ، لكنه فضل أن يخطط لمشروعه الشخصي ، فشمّر ساعديه وبات يصل الليل بالنهار في تخطيطه ، وحينها قال له صديقك يا ليتك تخطط لآخرتك كما تخطط لدنياك ، فرد عليه الآخرة لا تحتاج الى تخطيط .	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال عز وجل : " قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذُرُّوهُ فِي سَنِيهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُخْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ" سورة يوسف	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على السورة وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن يوسف ؟	سورة يوسف : هي سورة مكية نزلت على الرسول في مكة المكرمة، ويبلغ عدد آياتها 111 آية، وتأخذ الترتيب الثاني عشر ما بين سور القرآن الكريم، وقد سميت بهذا الاسم لأنها ذكرت قصة يوسف -عليه السلام- كاملة دون غيرها من سور القرآن الكريم. ، وما لاقاه من أنواع التعذيب والبلاء .	القدرة على التعريف بالسورة تعريفاً صحيحاً	توثيق النصوص

<p>مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يبيدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات</p>	<p>يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها</p>	<p>✓ دأبا : كعادتكم ✓ سبع شداد : سبع سنين من القحط والجفاف ✓ تحصنون : تخبنون ✓ فذروه : فاتركوه</p>	<p>القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص</p>	<p>يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية</p>	<p>• تبيان الأيتين الكريمتين للخطة المحكمة التي أنقذ بها سيدنا يوسف عليه السلام مصر من سنوات القحط والجفاف . • تبيان الحديث الشريف للحقوق التي تلزم المسلم ، والتي تتطلب تخطيطا محكما لأدائها .</p>	<p>القدرة على تحديد الاستفادة من النصين</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية</p>	<p>يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.</p>	<p>✓ <b>المحور الأول : مفهوم التخطيط والتنظيم وأهميتهما في حياة المسلم :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>أهم عناصر التخطيط</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل الوضع الحالي</li> <li>- تحديد الأهداف</li> <li>- تحديد الأولويات</li> <li>- استثمار جميع الموارد المتاحة</li> <li>- بذل الإنسان الوسائل المشروعة</li> <li>- تعليق النتائج بمشيئة الله</li> <li>- التوفيق الإلهي</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>مفهوم التخطيط</b></p> <p>هو أسلوب عمل يعتمد على منهج فكري عقدي يأخذ بالأسباب، يؤمن بالقدر ويتوكل على الله، ويسعى لتحقيق هدف شرعي هو عبادة الله تعالى وتعمير الكون وذلك بالاستخدام الأمثل للموارد والإمكانات والظروف</p> </div> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>أهمية التخطيط في الحياة</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>للتخطيط أهمية بالغة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يوضح معالم الطريق</li> <li>✓ يحدد الأهداف وطرق تحقيقها</li> <li>✓ ينسق الجهود ويوفر كثيرا من الجهد</li> <li>✓ التعرف على مواطن الضعف والقوة</li> <li>✓ يساعد على اتخاذ قرارات أفضل</li> <li>✓ ضمان وجود الرقابة والمتابعة المستمرة</li> <li>✓ الشعور بالراحة النفسية عند إنجاز الواجبات</li> <li>✓ استغلال الوقت وتوفيره</li> </ul> </div> <p><b>مفهوم التنظيم :</b> التنظيم يعني التوضيب والترتيب وهو ضد العشوائية وهو وضع العناصر بعضها بجانب بعض بشكل مناسب ومنظم .</p> <p><b>أهمية التنظيم في حياة المؤمن</b></p> <p>- التنظيم يساعد على أداء المسؤوليات الدينية والدنيوية باتقان</p>	<p>القدرة على ادراك مفهوم كل من التخطيط والتنظيم وأهميتهما في حياة المسلم</p>	<p><b>تحليل المحور الأول</b></p>

مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	ما هو التخطيط؟ وما هي أهم عناصره؟ ➤ ما هي أهمية التخطيط في الحياة؟	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي
مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب نماذج من التخطيط والتنظيم من خلال القرآن والسنة النبوية	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	نماذج من التخطيط والتنظيم من القرآن والسنة النبوية : قال تعالى: (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ)، فإن هذه الآية وبكل وضوح، تأمرنا بنوع من أنواع التخطيط، وهو التخطيط العسكري، التخطيط الإقتصادي : المتمثل في أجلى صورته حينما ألهم به الله نبيه يوسف فأنقذ مصر من أزمة طاحنة، فأخرجها من المجاعة التي كانت ستطالها فأمر أهلها بادخار انتاج سنوات الرخاء السبع لمواجهة سنوات الشدة السبعة . التخطيط من خلال السنة النبوية : عبر ودروس في التخطيط من الهجرة النبوية ✚ نوم علي رضي الله عنه في فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم ✚ أبو بكر الصديق يعد راحلتين ويتعهدهما أربعة أشهر ✚ المكوث في غار جبل ثور ثلاث ليال ✚ تكليف عبد الله بن أبي بكر أن يأتي بأنباء تحركات قريش ✚ تكليف راع أبي بكر عامر بن فهيرة بالمرور كل مساء بأغنامه لتزويدهما باللبن ولطمس الغنم بحوافرها خطوات الأقدام ✚ أسماء بنت أبي بكر تزودهما بالماء والطعام ✚ اختيار دليل ماهر وأمين سلك بهما إلى يثرب طريقا وعرا غير	القدرة على استيعاب نماذج من التخطيط والتنظيم من خلال القرآن والسنة النبوية	تحليل المحور الثاني
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	إن نجاح الفرد في دنياه وأخراه رهين بحسن تخطيطه وحسن تنظيم أوقاته، بحيث يوازى بين جميع الجوانب فلا يغلب جانباً على آخر .	القدرة على صياغة استنتاج مركز	استنتاج
تمكن عينة من المتعلمين استنتاج الفرضيات الصحيحة	- السبورة	يفحص المتعلم الفرضيات على ضوء النصوص الموظفة والتحليل وذلك بجمع المعلومات عن المشكلة	يرتب الفرضيات ثم يدعو المتعلمين إلى فحصها الواحدة تلو الأخرى وفق الطريقة الملائمة	✓ اختيار اصح الفرضيات وتوجيه التلاميذ لكتابة الفرضية الصحيحة	القدرة على التعرف على الفرضية الصحيحة بعد استثمار مكتسباته في الدرس	تمحيص الفرضيات
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلاً بذلك على تمام ادراكه لمحاوِر الدرس	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	✓ ما المقصود بالتنظيم؟ ✓ كيف كان تخطيط يوسف عليه السلام لأهل مصر؟ ✓ ما هي فوائد التخطيط؟ ومما يقى صاحبه؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	التقويم الإجمالي
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	- أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - عرف بأنس بن مالك - عرف بالإيثار وبين مكانته وتجلياته - ماهي التضحيات التي قدمها الرسول صلى الله عليه وسلم في سبيل الدعوة؟	أن يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس القادم	الإعداد أسئلة القبلي



