

- مدخل: القسط

- درس: إماراة المؤمنين في النظام الإسلامي
- المدة : ساعتين [ساعة لكل حصة]
- الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي

القدرات المستهدفة :

تعرف مفهوم إماراة المؤمنين وإدارك مقاصدها
وغايتها السامية وتمثل التلميذ واجباته الشرعية تجاهها

المراجع:

- صفوة التفاسير - تفسير الجلايين - الكتاب المدرسي -
- المكتبة الشاملة - بعض المواقع الإلكترونية

تدبير الفضاء	مؤشر التقويم	الوسائط والمعينات	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ	المضمون العلمي	القدرات الفرعية	خطوات الدرس
العمل الجماعي	مدى استيعاب المتعلم للدرس السابق. ومدى استعداده لدرس الجديد	- الاستنتاج - الحوار - السبورة	يفكر - يستنتج - يبدي رأيه - يناقش	- يسأل - ينظم التدخلات - قد يضيف	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق ؟ - ما هي الغايات من وجوب الزكاة ؟ - أمثلة لكل غاية منها ؟ - ما هي أدوا التنمية لفريضة الزكاة ؟ - هل الناس اليوم يؤدون زكاة مالهم ؟ - ولما ذا لم تحقيق الزكاة تلك الغايات في مجتمعنا ؟	أن يتذكر محاور الدرس السابق وربطه باللاحق	التمهيد
	قراءة سليمة من طرف عينة من المتعلمين	- الكتاب المدرسي - الإلقاء	- يستمع - يفهم - يقرا قراءة تجريبية	- يقرأ قراءة نموذجية - يصحح الأخطاء	- يقرأ الآية 30 من سورة الأنفال - يقرأ الآية 40 من سورة التوبة	تمرين المتعلم على حسن الإصغاء والقراءة السليمة	
العمل الفردي	توصل عينة إلى توثيق النصوص المؤطرة	- الإعداد القبلي - السبورة - الحوار	يشارك زملاءه في توثيق النصوص	يستثمر نتائج بحث المتعلمين في توثيق النصوص	سورة الأنفال ← نوعها : عدد آياتها: ترتيبها: ← سبب تسميتها:	أن يوثق النصوص	التوثيق
الصفوف العادية	التوصل إلى شرح الكلمات المفاتيح	- الإعداد القبلي - الحوار	يشرح الكلمات شرحا أوليا	- يشرح الكلمات - يدون الشروحات	- السفلى: - ليثبتوك :	أن يبني مفاهيم الكلمات الصعبة	المفاهيم قاموس

المضامين	أن يستخرج الأحكام والمعاني العامة الموجودة في النصوص	<ul style="list-style-type: none"> - بماذا أخبر الحق في هذه الآية ؟ - ما هي الخطط التي ناقشها صناديد قريش ؟ - ما هي الغاية من هذا الاجتماع ؟ - من المقصود بثاني اثنين ؟ - بماذا نصر الله رسوله ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - يوجه المتعلمين إلى استخلاص المضامين ويسهل عليهم 	<ul style="list-style-type: none"> - يستثمر قاموس المفاهيم في تركيب مضامين النصوص 	<ul style="list-style-type: none"> - السبورة - الإعداد القبلي - الحوار 	بناء مضامين مركزة من طرف المتعلمين	العمل الفردي
التحليل	أن يبني مفهوما لإمارة المؤمنين أن يتعرف حكم تنصيب الأمير وأسس البيعة ومقتضياتها والغايات من إمارة المؤمنين	<ul style="list-style-type: none"> - ما مفهوم إمارة المؤمنين ؟ - ما حكم تنصيب الأمير ؟ - من يستدل على ذلك بدليل شرعي ؟ - ما هي الشروط التي ينبغي أن تتوفر في الأمير ؟ - ما هي الأسس التي تنبني عليها إمارة المؤمنين ؟ - ما المقصود بالبيعة ؟ - مثل للبيعة ؟ - ما المقصود بأهل الحل والعقد ؟ - ما ذا تقتضيه البيعة ؟ - هل من دليل على ذلك ؟ - هل تقضي البيعة الطاعة المطلقة ؟ - ما الغاية من إقامة إمارة المؤمنين ؟ - ما ذا تتوقعون على سبيل الافتراض لو لم يكون هناك حاكم ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - ينشط الحوار - ينظم التدخلات - يدعم الأجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - يفهم - يستنتج - يلاحظ - يبدي رأيه - يستدل - يناقش 	<ul style="list-style-type: none"> - السبورة - الحوار 	مدى المشاركة الفعالة في بناء الدرس الجديد من طرف عينة من المتعلمين	العمل الجماعي
تقييم إجمالي	أن يقدر على استثمار التعلّمات السابقة	<ul style="list-style-type: none"> حدد موقفك مما يلي : جماعة ترفع السلاح في وجه الحاكم المبايع من أهل الحل والعقد. شاب يخالف القانون الذي أصدره الحاكم الذي بايعه أهل الحل والعقد. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعرض النشاط - يدعم الإجابات 	<ul style="list-style-type: none"> - يفكر - يلاحظ - يجيب 	<ul style="list-style-type: none"> - السبورة - الحوار 	معرفة مدى تحقق أهداف الدرس	العمل الفردي
الامتدادات السلوكية		من واجبي طاعة الحاكم في غير معصية ولزوم الجماعة حفاظا على الحقوق والأمن والاستقرار					
الإعداد القبلي		- حدد مفهوم التعرف والتعايش؟ - ما هي مظاهر التعايش في المجتمع؟					

