

المادة : التربية الإسلامية

مدخل: التزكية العقيدة

درس : الأنبياء والرسل ورسالتهم

المستوى : الثانية إعدادي

المدة : حصة واحدة (الأولى)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفاية المستهدفة : إدراك شرف النبوة والرسالة ومكاتبتهما

أهداف الدرس : * تعرف مفهوم النبي والرسول وصفاتهم .

* إدراك وظائف الأنبياء والرسل

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

تفسير الطبري - مفهوم الأمة في القرآن : إسلام أنلاين .

الرسل والرسالات عمر سليمان الأشقر .

الأستاذ : عبد الهادي عربي

| المرحلة | مؤشر التقويم | الطريقة | الوسيلة | المضمون العلمي | الأنشطة التعليمية | | القدرات المستهدفة | مراحل الدرس |
|---------|---|------------------|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | أنشطة المتعلم | دور المدرس | | |
| 5 | مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة | حوارية | السيبورة | - ماهي الآداب التي ذكرتها سورة الحجرات في التعامل مع الرسول ﷺ ؟ استظهر ما يدل على هذا المعنى . عرف الإظهار والقلب ، مع إيراد أمثلة . | أجوبة مع تقديم الواجبات | أسئلة مع مراقبة الدفاتر | قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلمت السابقة | تقويم تشخيصي |
| 4 | مدى إعطاء فرضيات حل الوضعية المشكلة | حوارية | السيبورة | أثناء دراستك بالابتدائي درست أن الرسول مكلف بالتبليغ والنبي لم يؤمر بالتبليغ ؟ ما رأيك في هذا التفريق وهل هو صحيح في نظرك ؟ | إعطاء فرضيات لحل الوضعية | طرح وضعية مشكلة | إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس | تمهيد |
| 7 | مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات | إقائية حوارية | الكتاب المدرسي | سورة النحل : 36 سورة الجمعة : 2 سورة النساء : 164 سورة الأنبياء : 106 | قراءة سليمة ما أمكن | قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة | التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات | قراءة النصوص معالجة النصوص |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 6 | مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها | حوارية استكشافية | السبورة الكتاب المدرسي | الأستاذ : عبد الهادي عربي الأمّة : القوم او الجماعة من الناس . الاميين : العرب لأنه لم ينزل عليهم كتاب قبل القرآن . يزكيهم : يطهر نفوسهم من الشرك والمعاصي والذنوب ... الضلال : الانحراف حجة : برهان . | التوصل لمعاني الكلمات الصعبة | أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة | تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها | قاموس المفاهيم |
| 5 | مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص | استكشافية حوارية | السبورة الكتاب المدرسي | 1 (ما الحكمة من بعثة الأنبياء والمرسلين من خلال النصوص التي رأينا ؟ | استخلاص المضامين | طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين | القدرة على بناء المضامين | مضامين النصوص الشرعية |
| 5 | مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص | حوارية استكشافية | السبورة الكتاب المدرسي | الغاية من بعث الأنبياء والرسل : الدعوة إلى عبادة الله . اجتناب الشياطين . التذكير بآيات الله . تركيز النفس من الذنوب والمعاصي . تعليم السنن . انقاذ الناس من الضلال . التبشير بثواب الله . التحذير من عقاب الله . إثبات الحجة على الناس . الرحمة بالعالمين . | استخلاص المضامين | طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين | القدرة على بناء المضامين | مضامين النصوص الشرعية |
| | مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية | استكشافية حوارية | السبورة | ما الغاية من بعثة الأنبياء والمرسلين ؟ | طرح فرضيات لحل الوضعية | طرح سؤال | توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة | نشاط تقويمي |

| | | التحليل | | | | | | |
|--------|--|---------------------|---------|---|------------------------------|---|---|--------------------------|
| 7 د | مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات | حوارية استنتاجية | السبورة | <p><u>المحور الأول : مفهوم النبي والرسول والرسالة .</u></p> <p>قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ ﴾ [سورة المائدة آية 46]</p> <p>مفهوم الرسالة : الشرع الذي اختص الله به رسولا من رسله الرسول : كل من أوحى الله له و اختصه الله بشرع أمره بتبليغه النبي : كل من أوحى الله له ولم يخصه الله بشرع خاص ، فهو يبلغ شريعة رسول سابق .</p> <p>الأستاذ : عبد الهادي عربي</p> | يناقش ويحلل ويستنتج | أسئلة وتعليمات مساعدة على بناء التعلمات | <u>المحور الأول :</u> | تحليل المحور الأول |
| 4 د | مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية | استكشافية حوارية | السبورة | <p>ما الفرق بين النبي والرسول ؟</p> <p>اذكر الدليل الذي يدعم تعريفك</p> | طرح فرضيات لحل الوضعية | طرح سؤال | توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة | نشاط تقوي |