

مدخل : التزكية

عنوان الدرس:

المقطع الأول من سورة لقمان

- الموسم الدراسي : /...../.....
- المؤسسة : اعدادية حمان الفطواكي
- الفئة المستهدفة : الأولى إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان من الزمن
- الوسائل : السبورة - كتاب التلميذ - دفتر التمارين
- الطرق : وضعية مشكلة - الحوارية - الاستنتاجية

أهداف الدرس :

- التعرف على المعنى الشرعي للبعث والنشور
- إدراك الغاية من الإيمان بيوم العث والنشور
- الحرص على الإستعداد بالطاعات ليوم البعث والنشور

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- صفوة التفاسير للإمام علي الصابوني
- كتاب في رحاب السنة الأولى إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : يمتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتحليل مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : يمتلكا لآدوات التعامل مع أنواع الخطاب { الشرعي ، الأدبي ... } وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المنهجية : قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة وقيم الحضارة والمواطنة وحقوق اللانسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الثقافية : ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتحا على مختلف الثقافات الأخرى مبتعدا كل البعد عن التعصب والكراهية تجاه الغير

مقاييس التقويم	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<p>مدي قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>مدي تفاعل المتعلم واستعداده للإخراط في بناء الدرس</p>	<p>الحوارية</p> <p>وضعية مشكلة</p> <p>السبورة</p> <p>التمارين</p>	<p><b>مراقبة الإعداد القبلي :</b></p> <p><b>تقويم تشخيصي ( عرض المدخل الإشكالي )</b></p> <p>❖ شخص يتعجب : كيف سيعود الشخص للحياة إذا مات وصار ترابا .....</p> <p>❖ امرأة تزعم أن الموت في الحقيقة كالنوم الثقيل ولا فرق بينهما .....</p> <p><b>طرح أسئلة بين يدي آيات المقطع القرآني حول القضايا والأحكام والقيم والعبر الملحوظة :</b></p> <p>أرسل الله تعالى نبيه ﷺ رحمة للعالمين أجمع، بشيرا للمومنين الطائعين ونذيرا للعصاة الجاحدين ليوم البعث والنشور، فقد قدم لهم ﷺ وأمر منه تعالى جملة من الأدلة والحجج العقلية والحسية على حتمية بعثهم يوم القيامة لكنهم اعتبروا ذلك شيئا عجيبا وبيعد الإمكان ..</p> <p>✓ إذن ، ما الحجج التي استدلت بها الجاحدون ليوم البعث والنشور ؟ وما هي الأدلة التي رد بها الله تعالى على زعمهم ؟</p>	<p>مقطع</p> <p>تسميدي</p>
<p>مدي استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p> <p>مدي تمكن المتعلم من التعريف بالنص وشرح المفردات المقترحة</p>		<p><b>قراءة المقطع القرآني (قراءة منهجية من قبل الأستاذ / قراءات فردية لآيات من المقطع من قبل التلاميذ / التنبيه لبعض قواعد التجويد مع التركيز على القاعدة التجويدية المقترحة في الدرس ) :</b></p> <p>قال تعالى : { <b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ق وَالْقُرْآنَ الْحَمِيدِ {1} بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مِنْهُمْ فَتَالُ الْكَافِرُونَ بِذَا شَيْءٍ عَجِيبٍ ...</b> سورة ق الآيات 1- 15</p> <p><b>القراءة :</b> يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p><b>التوثيق :</b> ق سورة مكية عدد آياتها 54 ترتبها في المصحف الشريف 96 وهي سورة تبين بعض أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة كوحداية الله تعالى ، مع التركيز على مسألة البعث والنشور والحجج التي تثبت ذلك ...</p> <p><b>قاعدة الإدغام :</b></p> <p><b>الإدغام لغة :</b> الإدخال والادماج ، <b>واصطلاحا :</b> ادخال حرف ساكن في حرف متحرك والنطق بالثاني مشددا . أمثلة :</p> <p>❖ <b>مَنْذَرٌ مُنْهِمٌ</b></p> <p>❖ <b>عَبْدٌ مُنْيبٌ</b></p>	

مقطع

وسيطي

## • شرح المفردات و المفاهيم القرآنية :

- **جاءهم منذر** : أي رسول ينذرهم من عقاب الله
- **شيء عجيب** : أي شئ غريب
- **وكنا ترابا** : أي صرنا رفاة و ترابا
- **أمر مريج** : أي في حيرة من أمرهم
- **أصحاب الرس** : قوم رسوا نبيهم في بئر فقتلوه
- **والأرض مددناها** : أي بسطناها وسويناها
- **عبد منيب** : أي راجع إلى طاعة الله
- **وحب الحصيد** : المحصود من البر والشعير
- **والنخل باسقات** : أي النخيل الطوال
- **أصحاب الأيكة** : وهم قوم شعيب كانوا يعبدون الشجر

## • استخراج المعاني الجزئية من النص الشرعي :

أ- يستفاد من النص القرآني الذي بين أيدينا ما يلي :

- (1) تبيان القضية الأساسية التي أنكرها كفار قريش وتعجبوا منها غاية التعجب وهي قضية البعث والنشور ، فقالوا :
  - ❖ هذا شئ عجيب ؟
  - ❖ ذلك رجع بعيد ؟
- (2) رد الله عليهم بتأكيد وقوع البعث والنشور بجملة من الأدلة والحجج العقلية التي تدل على عظمة الخالق سبحانه ك :
  - ❖ النظر في السماء التي رفعت بلا عمد وزينت بالنجوم والكواكب والارض المستوية والمثبتة بالجبال
  - ❖ النظر في الامطار التي أنزلها الله سبحانه فأنبث بها أنواعا من النباتات والنخيل والعنب وسائر الفواكه
- (3) تحذير الله تعالى هؤلاء المنكرين ليوم البعث من سوء المصير كما هو شأن بعض الأقسام السابقين المنكرين للبعث مثل :
  - ❖ قوم نوح
  - ❖ قوم لوط
  - ❖ قوم صالح
  - ❖ أصحاب ألس
  - ❖ أصحاب الأيكة

## • استخلاص الحكم و القيم و العبر المستفادة من النص :

- ❖ شرف القرآن عظيم عند الله تعالى
- ❖ يوم البعث والنشور حق لا ريب فيه
- ❖ التأمل في مظاهر الكون ضروري لترسيخ الإيمان بالله تعالى

## • توظيف المستخلص و ربطه بقضايا الواقع :

يوم البعث والنشور حق لا ريب فيه ، لذا سأحرص على استعدادي لهذا اليوم الملئ بالأهوال وذلك بتوحيد الله تعالى في الربوبية والعبودية وفي كل شئ ، كما سأحرص على فعل الخيرات وترك المكدرات ابتغاء مرضاة ربي سبحانه .

## • تقويم إجمالي ( وضعيات تقويمية ) :

- ❖ بماذا ترد على مشرك يتعجب من مسألة حياة الانسان بعد موته .....
- ❖ أية علاقة التأمل بين في السماء والأرض ومسألة البعث والنشور .....

## • الإعداد القبلي :

- ❖ عرف بسورة يونس مع شرح المفردات
- ❖ ماذا يقصد بالعقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة ؟
- ❖ ما موقف الشرع ممن يتابع أخبار العرافين ومواقع الأبراج ؟
- ❖ كيف يؤثر فساد العقيدة على حياة الفرد والمجتمع ؟

مقطع

ختامي

\_\_ الإلقاءية  
\_\_ الحوارية  
\_\_ وضعية مشكلة  
\_\_ الإستنتاجية

\_\_مدى تمكن المتعلم من  
استيعاب معاني نصوص  
الدرس الشرعية  
واستخلاص مضامينها

\_\_ السبورة  
\_\_ الكتاب المدرسي  
\_\_ دفتر التمارين

\_\_ مدى تمكن المتعلم من  
تحليل محاور الدرس وربطها  
بالواقع المعيش

مدى قدرة المتعلم على  
استخلاص المستفاد من  
الدرس وتوظيفه في حياته  
اليومية

\_\_ الحوارية  
\_\_وضعية مشكلة  
\_\_ الإستنتاجية  
\_\_ السبورة  
\_\_ دفتر التمارين

\_\_ مدى تفاعل المتعلم  
مع فرضيات الدرس  
\_\_ مدى تجاوبه مع  
الوضعيات المطروحة

