

بسم الله الرحمن الرحيم

مدخل التزكية (العقيدة)

أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع

المادة: التربية الإسلامية

الكتاب المدرسي: منار التربية الإسلامية

من إنجاز الأستاذة: ليلى كوكب

أهداف الدرس:

- ✓ التعرف على معنى الدين والتدين والفرق بينهما
- ✓ إدراك بعض مظاهر التدين في حياة الإنسان
- ✓ اكتشاف أهمية التدين وآثاره على الفرد والمجتمع
- ✓ تمثل مظاهر التدين في الحياة اليومية

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان (55 د. للحصة الواحدة)

الوسائل التعليمية: السبورة، الطباشير، الكتاب المدرسي، دفتر التتبع، دفاتر المتعلمين، الأسئلة...

الطرق التعليمية: الطريقة الحوارية، طريقة الاكتشاف، طريقة حل المشكلات والعصف الذهني، الطريقة الاستقرائية...

المصادر والمراجع: القرآن الكريم، صفوة التفسير للإمام

الصابوني...

مؤشر التقويم	المحتوى المعرفي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	وضعية الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
مدى تفاعل ومشاركة المتعلمين في الإجابة وتذكر التعلّات المكتسبة	<ul style="list-style-type: none"> - ما هو عنوان الدرس السابق؟ عم يتحدث الشطر الثاني من سورة الحشر؟ - استظهر الآيات الدالة على أخلاق الأنصار والتابعين لهم بإحسان؟ - ما هي صفات المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان؟ - اذكر الوعود التي قدمها المنافقين لليهود بني النضير؟ - ما هي صفات المنافقين؟ وما عقبتهم؟ 	الإجابة عن أسئلة الأستاذ انطلاقا من مكتسباتهم.	طرح أسئلة حول الدرس السابق وربطها بالدرس الجديد	استحضار المتعلم للمكتسبات السابقة	تقويم تشخيصي
مدى فهم المتعلمين للإشكال ومدى اكتشافهم لقضايا للدرس الجديد والاستعداد له	<ul style="list-style-type: none"> - حسن رجل متدين يحرص على تطبيق كل أحكام الدين، ويمنع زوجته من الذهاب إلى المسجد ومن الاستفادة من دروس محاربة الأمية، ويتعامل مع ابنتيه بقسوة لتربيتهما تربية حسنة، فانتفضه صديقه سمير على هذه التصرفات قائلا: "إن المجتمعات الغربية متقدمة علينا في مختلف المجالات أما المجتمعات الإسلامية فهي متخلفة لأن المسلمين تقيّدوا بأحكام الدين بطريقة متشددة، فأى تدين هذا؟" - ما هو موضوع الوضعية؟ - ما هو الإشكال المطروح في الوضعية؟ - هل توافق حسن في تصرفاته؟ وهل تدينه صحيح؟ - هل توافق قول سمير؟ - وما هو التدين الحقيقي؟ 	تأمل الوضعية المشكلة والاستماع إليها، التفاعل مع الإشكال ومناقشته - الإجابة عن الأسئلة وإبداء موقفه	طرح وضعية مشكلة مرتبطة بالأهداف المنتظر تحقيقها من الدرس، وتذييله بأسئلة لرصد تمثيلات المتعلمين حول الدرس	استيعاب المتعلم للإشكال والتفاعل معه، وإثارة دوافعه للإقبال على الدرس الجديد والاهتمام بقضاياها	وضعية مشكلة
- مدى فهم المتعلمين لمعنى الدين والمقصود بالتدين وإدراك الفرق بينهما - مدى تمكنهم من تحليل المحور الأول ومناقشة قضاياها	<ul style="list-style-type: none"> 1 قال الله تعالى: (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم لكن أكثر الناس لا يعلمون) سورة الروم/29 قال تعالى: "إن الدين عند الله الإسلام" سورة آل عمران/19 2 مفهوم الدين: هو مجموعة من الأحكام والتعاليم الإلهية التي وجهها الله للإنسان، كأحكام العبادات والمعاملات وأحكام الأمر والنهي المنظمة لسلوك الإنسان. 3 مفهوم التدين: هو تطبيق المسلم لأحكام الدين والتشريعات الإلهية والعمل بها في الحياة، ويشمل التدين: الاعتقاد القلبي والتجليات السلوكية، الفرق بين الدين والتدين: الدين مجموعة من التعاليم والأحكام التي شرعها الله، فهو "هدى إلهي"، أما التدين فهو تطبيق لهذه التعاليم والأحكام وممارستها، فهو "كسب إنساني"، والناس يتفاوتون في درجة تدينهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النصوص وتدبرها وفهمها - الإجابة عن الأسئلة - مناقشة قضايا المحور الأول ومعالجة الوضعية المشكلة - تركيب ملخص له - كتابة الملخص في دفتر الدروس 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النصوص قراءة توجيهية - توزيع القراءات على المتعلمين وتصحيح أخطائهم - طرح أسئلة حول النصوص والمحور الأول لتحليله - شرح وتبسيط قضاياها مع ربطه بالوضعية المشكلة لمعالجتها - كتابة ملخص المحور الأول على السبورة 	التعرف على معنى الدين والتدين والفرق بينهما	المحور الأول: مفهوم الدين والتدين والفرق بينهما

تقويم مرحلي	القدرة على توظيف التعلم المكتسبة وتثبيت المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة لاختبار مكتسبات المتعلمين حول ما سبق من الدرس وتقويم إجاباتهم	الإجابة عن الأسئلة مستثمرا مكتسباته السابقة	- ما الفرق بين الدين والتدين؟ - اذكر أهم التعاليم والأحكام التي يشملها الدين. - حدد في ما يلي ما يعتبر ديننا وما يعتبر تدينا: أداء الصلاة في المسجد - الأمر بالصلاة - مساعدة الفقراء - وجوب طلب العلم - تجنب الغش - ارتداء الحجاب ...	مدى فهم المتعلمين لما سبق من الدرس ومدى تركيزهم ومتابعتهم له
الإعداد القبلي	التعلم الذاتي والقدرة على البحث والاستعداد للحصة المقبلة	إمداد المتعلمين بأسئلة الإعداد القبلي	كتابة الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	1- اذكر آثار التدين في حياة الإنسان، وأهميته في المجتمع. 2- ابحث عن دور المسجد في التدين؟	مدى انتباه المتعلمين وكتابتهم لأسئلة الإعداد القبلي
المراجعة والربط	استحضار المتعلم لما اكتسبه في الحصة الأولى وتوظيفه في الإجابة عن الأسئلة	طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة وربطها بالحصة الثانية من الدرس	الإجابة عن الأسئلة موظفا ما اكتسبه في الحصة الأولى	- بين معنى الدين مستدلا بآية قرآنية على ذلك. - ما المقصود بالتدين؟ وأين تتجلى مظاهره؟ - حدد الفرق بين الدين والتدين. - ما موقفك من تصرف حسن؟ علل جوابك؟	مدى مراجعة المتعلمين للمكتسبات السابقة وتذكرهم لها
أنشطة التحليل والمناقشة المحور الثاني: أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع	اكتشاف أهمية التدين على الفرد والمجتمع وتمثل مظاهره في الحياة اليومية	- قراءة النصوص قراءة توجيهية - توزيع القراءات على المتعلمين وتصحيح أخطائهم - طرح أسئلة حول النصوص وحول المحور الثاني لتحليله - شرح وتبسيط قضاياها مع ربطه بالمحور الأول وبالوضعية المشكلة لمعالجتها - كتابة ملخص المحور الثاني على السبورة	-- قراءة النصوص وتدبرها وفهمها - الإجابة عن الأسئلة - مناقشة قضايا المحور الثاني - معالجة الوضعية المشكلة - تركيب ملخص له - كتابة الملخص في دفتر الدروس	<p>✚ قال الله تعالى: (فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير) سورة هود/112</p> <p>✚ قال الله عزوجل: (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة) سورة البينة/5</p> <p>✚ قال الله عزوجل: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) سورة البقرة/143</p> <p>(1) أهمية التدين في حياة الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاستقرار النفسي: التدين يمنح الإنسان طمأنينة النفس وراحة الضمير، فلا يخاف من المستقبل ويحرر من القلق والحزن... ● الشعور بعزة النفس والافتخار: لأن المتدين خليفة الله في الأرض فيعبده ولا يخضع لغيره ويشعر بمراقبة الله له وأنه معه دائما. ● الاستقامة والسداد: باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه، قال تعالى: (ولا تتبع الهُوى فيضلك عن سبيل الله) سورة ص/25 ● الإخلاص لله في العبادة والعمل. ● الإحسان في العمل: وفعل الخير بما ينفع النفس والغير. <p>(2) أهمية التدين في حياة المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بناء خير أمة وأفضل مجتمع: فالمتدين يجعل النفس البشرية تحسن التعامل مع الآخرين، فتتحقق السعادة وتنتشر المحبة بين الناس وتختفي الفوارق الطبقية. ● تقوية الروابط الاجتماعية: التدين يساهم في تماسك المجتمع، من خلال الالتزام بالقيم والأخلاق العالية من مودة ورحمة وتسامح وعدل وتضامن... <p>➤ هذا هو التدين الصحيح الذي يحقق سعادة واستقرار الفرد والمجتمع.</p>	- مدى استيعاب المتعلمين لآثار التدين في حياتنا، والعمل على تطبيقه - مدى تمكنهم من تحليل المحور الثاني ومناقشة قضاياها
	تقويم إجمالي	القدرة على استحضار وتوظيف المكتسبات السابقة	- طرح أسئلة لتقويم مكتسبات المتعلمين وتعلماتهم السابقة - التذكير بالوضعية المشكلة لحلها وتصحيح فرضياتها	- الإجابة عن الأسئلة موظفا تعلماته ومكتسباته، وإبداء رأيه وموقفه.. - التوصل إلى حل الوضعية المشكلة من خلال ما اكتسبه من الدرس	- حدد موقفك من شخص ينتقص من تصرفات المسلمين بدعوى أن دين الإسلام يقيد حرية الإنسان ويرتكز على التشدد والعنف. - هل تدين حسن صحيح؟ علل جوابك؟ - ما هو التدين الحقيقي؟ - بين لحسن دور المسجد وطلب العلم وأهميتهما في ترسيخ التدين؟ - هل توافق قول سمير؟ ولماذا؟ - ما هي آثار التدين في حياتنا؟
الإعداد القبلي	التعلم الذاتي والاستعداد للدروس المقبلة	إمداد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	كتابة الأسئلة المطروحة في دفتر الإعداد القبلي	1- عرف المسجد؟ وبين آداب المساجد؟ 2- ابحث عن مراحل بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة بعد الهجرة؟	مدى انتباه التلاميذ وكتابتهم لأسئلة الإعداد القبلي