

- **المدخل:** الزكية { القرآن الكريم }.

- **مدة الإنجاز:** مصنان دراسيان.

- عنوان المس: **سورة "ق"** "الآيات من 38 إلى

- **أهداف التعلم:** أن يفظ آيات الشطر طبقاً لقاعدة القافلة

أن يعرف على التوجيهات الإلهية للنبي صلى الله عليه وسلم

أن يقرأ على بعض مظاهر البراءة والنشور

أن يسأل عن آياتها ما في زكية النفس

- **المصادر والمراجع:** - القرآن الكريم .

نفس ابن كثير . تفسير كاملاً القرآن .

كتاب الموهبة في توحيد القرآن الكريم .

مادة اللغة العربية - الكتاب المنهج

المرحلة	القدرة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		المعايير التقويم
			الأسئلة	التلميذ	
التشخيصي التقويم	- يستحضر التلميذ بعض مكتسبات وتعلمات الدرس السابق ويربطها بالحصص الموالية. يجيب على الأسئلة إجابة صحيحة.	- من يذكرنا بالقاعدة التجويدية السابقة؟ - ما الذي يدل على إحاطة الله تعالى بجميع أحوال عباده؟ استظهر الآية الدالة على ذلك. - ماذا أعد الله تعالى لعباده المتقين؟ وما جزاء الكافرين؟	- يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ - يراقب انجازات المتعلمين	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	- ورقة التنقيط - حوارية - دفتر المتعلم
مدخل تمهيدي	- يستعد للتجاوب مع موضوع الدرس وتهيئة النفس له.	طريق الدعوة إلى توحيد الله تعالى صعبة وتحمل الكثير من المشاق والمتاعب من معارضيها ، لذلك أرشد الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم إلى عدة توجيهات تساعده على التغلب على هذه المشاق والنجاح في دعوته . فما هي هذه التوجيهات الربانية؟ وبماذا أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم حينما أعرض المشركون عن دعوته؟	- يصوغ المدخل التمهيدي. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يصغي إلى المدخل التمهيدي. - يبدي رغبته استعداده لمعرفة الدرس الجديد والمشاركة الفعالة فيه.	- الإثارة - التشويق - الحوار - الهادف.
القراءة أنشطة	- يتمرس على الانصات والتدبر. - يتمرس على القراءة السليمة.	الشطر الثالث من سورة " ق " . (من الآية 38 إلى الآية 45)	- يقرأ الشطر قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يقرأ قراءة محاكية له. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للشطر من طرف عينة من التلاميذ.
المصحفي الرسم	- يفهم قاعدة الرسم المصحفي	حذف ألفي كلمة السماوات: تكتب كلمة السماوات في الرسم المصحفي على هذا الشكل : السموت بحذف حرف المد بعد الميم والواو ، وتعويضه بألف صغيرة فوق الحرف الممدود	- يوجه التلاميذ إلى اكتشاف الظاهرة الرسمية.	- يلاحظ الظاهرة . - يقرأ الكلمات المدونة على السبورة و يستنتج القاعدة.	السبورة الحوار التحضير المنزلي
قاعدة توجيهية	- يفهم القاعدة التجويدية - القدرة على تطبيقها عند تلاوة الشطر تطبيقاً سليماً.	قاعدة القافلة: القافلة لغة الاضطراب والتحريك واصطلاحاً اضطراب الصوت عند النطق بالأحرف الآتية قطب جد ساكنة حتى تسمع له نبرة قوية. مثال : خلقنا - قبل - إدار - بالمجد	- يسجل بعض الكلمات التي تفضي بالتلاميذ إلى استنتاج القاعدة التجويدية. - يوجه التلاميذ إلى اكتشاف القاعدة.	- يلاحظ الظاهرة . - يقرأ الكلمات المدونة على السبورة و يستنتج القاعدة. - يرتل الجزء القرآني مطبقاً القاعدة تطبيقاً سليماً.	السبورة الحوار التحضير المنزلي
قاموس المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	وسبح بحمد ربك: صل الصبح والعصر المنفادي: الملك المكلف بالنفخ في الصور الصريحة: نفخة البعث. سراعاً: مسرعين إلى الداعي. حشراً: جمع الخلائق بجبار: مسلط تجبرهم على الإيمان	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح بعض الأخطاء . - يطالبهم بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات الصعبة حسب سياقها في الآيات. - يستوعب التوجيهات . - يستفيد من الأخطاء.	التحضير المنزلي الحوار السبورة الإثارة والتشويق

انجاز الأستاذ أبو تسنيم

المستفاد من الآيات	<p>- يقسم المتعلم الشطر إلى أجزاء حسب مضامين الآيات.</p> <p>- يتمكن من تحديد المعاني الأساسية للآيات</p>	<p>الآية 38: إبراز الآية بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته والمتجلية في خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام دون تعب أو مشقة.</p> <p>من الآية 39 إلى الآية 40: أمر الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالصبر على تكذيب المشركين واستهزائهم بالمواظبة على الصلاة والتسبيح.</p> <p>من الآية 23 إلى 26: ذكره سبحانه للصفات الست التي تؤدي بصاحبها يوم القيامة إلى نار جهنم والعذاب الشديد.</p> <p>من الآية 27 إلى الآية 29: تبيانه عز وجل للتخاصم واللوم بين الكافر وقرينه من الجن، مبينا أن حكمه نافذ فيمن عصى وكفرو نافيا للظلم عن نفسه سبحانه.</p> <p>من الآية 41 إلى 44: تذكير الله تعالى المشركين بيوم البعث الذي لا شك فيه الذي يدل على قدرة الله تعالى على إحياء الموتى وجمعهم للحساب.</p> <p>الآية 45: بيان الله تعالى أن مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم تتمثل في دعوة الناس إلى الإسلام وتذكيرهم بالقرآن دون إجبار أو إكراه.</p>	<p>- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات</p> <p>- على ماذا يدل خلق السماوات والأرض في ستة أيام؟</p> <p>- لماذا لم يخلقها في أقل من ذلك؟</p> <p>- بم أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>- ماهي بعض مظاهر إذابة المشركين للنبي صلى الله عليه وسلم القولية؟</p> <p>- بماذا ذكر الله تعالى المشركين؟</p> <p>- ماهي أول علامات البعث والنشور؟</p> <p>- بماذا أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم عندما أصر المشركون على شركهم؟</p> <p>- ماهي أهم وظائف القرآن الكريم؟</p> <p>- ما واجبنا تجاهه؟</p> <p>- ينشط الحوار.</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p>	<p>- يجيب على الأسئلة المطروحة عليه انطلاقا من الشطر القرآني وأجوبة الإعداد القبلي.</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>- يخطر بجدية في الموضوع.</p> <p>- يبدي موافقه وآراءه.</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه.</p>	<p>الحوار</p> <p>الهادف</p> <p>السورة</p> <p>الكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>التحضير</p> <p>المنزلي</p>	<p>- توصل مجموعة من التلاميذ إلى المعاني الصحيحة للآيات.</p> <p>- مدى قدرة التلميذ على تقديم أجوبة تتناسق مع الأسئلة المطروحة.</p>
استنتاج الدروس والعبر	<p>- القدرة على استخراج الدروس والعبر المستفادة من الشطر</p>	<p>- قدرة الله عز وجل لا حدود لها.</p> <p>- أفضل ما يواجه المسلم به الشدائد والمحن هي الصلاة والذكر .</p> <p>- أفضل التسبيح ما كان دبر كل صلاة.</p> <p>- البعث حقيقة ثابتة لا مرد لها.</p> <p>- الدنيا دار عمل والآخرة دار حساب وجزاء .</p> <p>- الإسلام دين قائم على الإقناع وليس الإجبار والإكراه .</p> <p>- القرآن الكريم أفضل موعظة وأجل تذكرة.</p>	<p>- يحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في الشطر واتخاذ مواقف إيجابية</p> <p>- يحددها على السبورة.</p>	<p>- استخلاص القيم والفوائد.</p> <p>- استنتاج الأحكام والثوابت.</p> <p>انجاز الأستاذ أبو تسنيم</p>	<p>الحوار</p> <p>البناء</p> <p>السورة</p> <p>الكتاب</p> <p>المدرسي</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على استنتاج الفوائد والعبر الأحكام المتضمنة في الآيات.</p>
التقويم الإجمالي	<p>- يتمكن من استحضار المكتسبات التي تعلمها.</p>	<p>- ما مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته في الشطر؟</p> <p>- بم أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم لمواجهة تعنت المشركين وتكذيبهم؟</p> <p>- ماهي صور البعث التي ذكر الله تعالى بها المشركين؟</p> <p>- ماهي وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم الأساسية؟</p>	<p>- يطرح مجموعة من الأسئلة يقوم بها مكتسبات التلاميذ</p> <p>- يساعد التلاميذ على التذكر وتثبيت التعلمات والمكتسبات.</p>	<p>- بجيب على الأسئلة لمعرفة ما اكتسبه من تعلمات</p>	<p>الحوار</p> <p>وذاكرة التلميذ</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى اكتسابهم لتعلمات المدخل.</p>
الأنشطة الإعداد القبلي	<p>- القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل الدراسي</p>	<p>- انقل الشطر الأول من سورة الحديد ص : 68.</p> <p>- عرف سورة الحديد، وقاعدة المد الطبيعي .</p> <p>- اشرح الكلمات الصعبة وحدد المضامين الأساسية؟</p> <p>- ماهي العبر والعظات التي يمكن استنتاجها من الشطر؟</p>	<p>- يوجه أسئلة تتعلق بالشرح والمضامين</p> <p>يحث على البحث في موضوع درس الحصة المقبلة.</p>	<p>- يسجل الأسئلة في دفاتر التحضير.</p> <p>-الإجابة عنها في المنزل.</p>	<p>بعض المصادر والمراجع</p>	<p>- مدى حرص التلميذ على أسئلة الإعداد القبلي وإنجازها.</p> <p>- مدى قدرته على التعلم الذاتي.</p>