

## أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم .
- ✓ أن يدرك فضائل الوفاء بهذه الحقوق وعواقب ضياعها.
- ✓ أن يستشعر أثر حفظ هذه الحقوق على الفرد والمجتمع.

# عنوان الدرس

## حق الغير: حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم

- 📖 المادة: التربية الإسلامية.
- 📖 عنوان المدخل: القسط
- 📖 الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- 📖 المدة الزمنية: ساعتان
- 📖 الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- 📖 الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
- 📖 الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكّر الدرس السابق	- يغلّق الدفتر و المقرر - يسمع و ينصت ويجيب عن الأسئلة بناءا على معارفه السابقة	✓ حدد مفهوم الصلاة لغة وشرعا؟ ✓ متى وأين فرضت الصلاة؟ ✓ أذكر بعض مقاصد الصلاة الفردية والجماعية؟ ✓ اذكر بعض مبطلات الصلاة ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	عاد ابن جاركم خالد من فرنسا بعد أن حصل على شهادة عليا مكنته من ولوج منصب عال بوزارة الاعلام, وقد ضحى أبوه بمنزل كان يملكه في قريته من أجل تمام دراسته... تقدم الأب في السن ومرض مما دفع ابنه خالد بحجز غرفة له بدار العجزة والتخلي عنه...	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال و تحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما موقفك من تصرف خالد؟ وبما تنصحه ؟	
قراءة النصوص	- حسن الاستماع و الإنصات و قراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 84	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة

<p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات</p>	<p>- قضى : أمر وألزم. - أف : كلمة تصجر وكراهة. - تنهرهما : تزرهما. - قولا كريما : قولا لينا ولطيفا. - اخفض لهما جناح الذل : تواضع لهما كثيرا. قوا: من وقى يقي وقاية أي صان عن الأذى</p>	<p>الأخطاء</p> <p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p><b>1- وجوب الإحسان إلى الوالدين، وبيان بعض مظاهره .</b> <b>2- أمر الله تعالى بحماية ووقاية النفس و الأهل من النار.</b> <b>3- بيان الحديث فضائل الوفاء بحقوق ذوي الرحم .</b></p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p><b>مكآة الوالدين في الإسلام:</b> أولهما الإسلام مكانة عالية، فقد ذكر حقهم في الطاعة بعد حقه تعالى، لأنها سبب وجود الأبناء ومصدر الحنان عليهم ورعايتهم، واعتبر البر بهما مقدما على الجهاد في سبيل الله. كما كرم الأم بمزيد من العناية لمعانيتها من الحمل والولادة والرضاع وسهر الليالي من أجل تربية الأبناء أكثر مما يعانيه الأب زيادة على ما جبلت عليه من العطف والحب <b>بعض حقوق الآباء على الأبناء:</b> - طاعتها في غير معصية الخالق. - مخاطبتهما بأدب وعدم نهرهما. - إكرامهما وطلب رضاها. - عدم تخطينهما والابتعاد عن معاندتهما. - عدم الدخول عليهما بدون استئذان. - تفقد أحوا لهما قصد الاطمئنان عليهما وإدخال السرور عليهما . والدعاء والاستغفار لهما. - النظر إليهما نظرة حب لا نظرة كراهية. - أنفق عليهما عند الحاجة دون من ولا أذى. بعد وفاتهما: - الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة. - تسديد ديونهما. - تنفيذ وصاياهما وعهودها</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة ما مفهوم البر بالوالدين وما مظاهره؟ - ما مظاهر العقوق؟ وما عواقبه؟ ما هي بعض حقوق الآباء الواجبة على الأبناء؟ هل يمكن الإحسان إلى الوالدين بعد وفاتهما؟ كيف ذلك؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات و الاستدلال</p>	<p><b>المحور الأول: حقوق الآباء</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p>➤ حق الحياة والرعاية الصحية ➤ حسن التسمية ➤ العقيقة و حلق رأسه و ختانه</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات و الاستدلال</p>	<p><b>المحور الثاني: حقوق الأبناء</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ الإنفاق</li> <li>➤ التربية والتعليم</li> <li>➤ حق العدل في المعاملة</li> <li>➤ تعليمهم شرائع الدين المتعلقة بالعبادات كالطهارة والصلاة والصيام.</li> <li>➤ حسن تربيتهم وتأديبهم بتدريبهم على مكارم الأخلاق كالصبر والصدق والحياء.</li> </ul>	والتقويم للأخطاء	<p>على السبورة</p> <p>-حدد أين تكمن أهمية الأبناء.</p> <p>-اذكر بعض حقوق الأبناء الدينية.</p> <p>-اذكر بعض حقوق الأبناء الدنيوية.</p>		
إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار	<p>ما هي بعض حقوق الآباء الواجبة على الأبناء؟</p> <p>ما هي بعض مظاهر عقوق الوالدين المتفشية في مجتمعك؟</p>	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح الأسئلة التقويمية	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	<b>التقويم المرحلي</b>
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم	<p><b>مفهوم ذوى الأرحام:</b></p> <p>أهل الإنسان الذي تربطهم به رابطة دموية أو نسب</p> <p><b>قيمة الإحسان إلى ذوى الأرحام:</b></p> <p>بركة الرزق، وطول العمر، تكفير الذنوب والخطايا.</p> <p><b>حقوق الأقارب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ زيارتهم وتفقد أحوالهم</li> <li>➤ حفظ أسرارهم والنصح لهم وارشادهم لما فيه فلاحهم ونجاحهم</li> <li>➤ طاعة الأكبر سنا كالجد والجدة .</li> <li>➤ احترامهم.</li> <li>➤ الاحسان اليهم عند الفقر والحاجة.</li> <li>➤ تعليم الجاهل منهم.</li> </ul>	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والتقويم للأخطاء	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>لماذا اعتنى الاسلام بحق ذوي الأرحام ؟</p> <p>أذكر عاقبة قطيعة الرحم ؟</p>	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات و الاستدلال - ما هي الغايات من النظر والتفكر ؟	<b>المحور الثالث حقوق ذوي الرحم</b>
المشاركة والفعالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بين سبب ترتيب الله تعالى الإحسان إلى الوالدين بعد دعوته إلى التوحيد.</li> <li>✓ أنكر فضل الآباء على الأبناء؟</li> <li>✓ أنكر بعض حقوق الآباء على الأبناء؟</li> <li>✓ عرف ذوي الأرحام؟</li> <li>✓ ما هي حقوق ذوي الأرحام،</li> <li>✓ بين قيمة الإحسان إلى الأقارب</li> <li>✓ أبدي موقفك من السلوكيات التالية :</li> <li>- أب يمنع أبنه من الصلاة في المسجد</li> <li>- أم ترغم أبنيتها على التمسح بأحد الأضرحة</li> <li>- حفيد لا يصل جده</li> <li>- فتاة تقدم الدواء لأمها المريضة</li> </ul>	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	<b>التقويم الإجمالي</b>
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	<b>الإعداد القبلي</b>