

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التربية الإسلامية.

مدخل التزكية: القرآن الكريم.

الموضوع: سورة النجم من الآية 01 إلى 25.

مؤشرات التقويم		الطرائق والوسائل	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات الفرعية	مراحل الدرس
				أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
الطرائق والوسائل : حوارية، استكشافية - ورقة التنقيط، السبورة.. المصادر والمراجع: القرآن الكريم، صفوة التفسير.		الهدف التعليمي: "أن يتعرف المتعلم مفهوم الوحي والأدلة العقلية على ثبوتها ويستشعرهما في تزكية نفسه وتوجيه سلوكه"		الفئة المستهدفة: الثانية تعليم عمومي. مدة الإنجاز: حصتان.			
إجابات صحيحة من الأغلبية		حوارية أسئلة مباشرة	ما مفهوم القرآن الكريم؟ كم عدد سوره؟ إلى كم قسم ينقسم؟ ماذا يقصد بالقران المكي والمدني؟ ما معيار التمييز بينهما؟ قارن بين: اية الدين و سورة النجم. من المخاطب في الآية الأولى؟ من المخاطب في سورة ق؟ ماذا تلاحظ؟ حجم الآية في كل سورة.....	يجيب عن الأسئلة باستحضاره لما حصله	أطرح أسئلة المراجعة	ربط السابق باللاحق	التقويم التشخيصي
الانتباه والتفاعل		حوارية استنباطية السبورة	توثيق السورة: النجم سورة مكية، عدد آياتها 61، وهي 53 من حيث الترتيب القرآني، نزلت بعد المرسلات، تناولت موضوع العقيدة، والبعث والنشور، كما تناولت موضوع المعراج الذي كان معجزة لمحمد ﷺ رأى فيها عجائب وغرائب في ملكوت الله الواسع، سبب نزولها:	يحاوّر ويدلي برأيه	أطرح الوضعية المشكلة طرحا تحفيزيا تشويقيا	اكتشاف التمثلات المسبقة حول الدرس قصد استثمارها في بنائه	التمهيد

القراءة السليمة	إقائية الكتاب المدرسي	<p>قال تعالى: والنجم إذا هوى..... فله الاخرة والأولى.</p> <p>القاعدة التجويدية: <b>الإمالة:</b> الإمالة لغة: التعويج، من أمال الشيء أي عوجه عن استقامته، واصطلاحاً: النطق بالفتحة قريبة من الكسرة، وبالألف قريبة من الياء من غير قلب خالص. ويرمز لها بنقطة متوسطة تحت الحرف الممال. وهي نوعان عند ورش: <b>كبرى</b> في موضع واحد، و<b>صغرى</b> لها أمثلة متعددة. أمثلة وتطبيقات من النص المقروء.</p>	ينصت ويحاكي قراءة الأستاذ	أقرأ قراءة أنموذجية ثم أوزع النوبة على المتعلمين وأصحح أخطأهم	التمكن من القراءة السليمة	عرض وقراءة النصوص
الفهم والاستيعاب	حوارية استكشافية الكتاب المدرسي دفتر التهييء	<p><u>إذا هوى</u> : انقض في أثر الشياطين عند استراقها السمع. <u>ضل صاحبكم</u> : حاد ومال عن الاستقامة. <u>وما غوى</u> : ما عبد باطلا قط. <u>ينطق عن الهوى</u> : يتكلم من وحي إرادته الشخصية. <u>أفتمارونه</u> : أفتجادلونه على ما رأى ليلة الإسراء والمعراج. <u>سدرة المنتهى</u> : شجرة النبق وهي آخر ما ينتهي إليه علم الملائكة. <u>اللاة والعزى ومناة</u> : أصنام كانت تعبدها العرب. <u>قسمة ضيزى</u> : قسمة ظالمة جائزة.</p>	يقدم الشروح المناسبة سياقيا	أوجههم لاستخراج الكلمات الصعبة قصد شرحها سياقيا	التمكن من فهم الكلمات الصعبة	شرح المفردات
استخلاص المضامين المناسبة	حوارية استنباطية الكتاب المدرسي دفتر التهييء	<p>المضمون العام للشطر.</p> <p>أقسم الله عز وجل على صدق رسالة محمد ﷺ وأنه يتلقى الوحي منه سبحانه وتعالى عن طريق جبريل عليه السلام مبطلا ما يعبد الكفار ومسفها أحلامهم، ومبيناً جزاءهم.</p>	يستثمر إجاباته في استخراج المضمون	أساعدهم على استخلاصها بالشرح وطرح الأسئلة المركزة	القدرة على استخراج المضامين وفهمها	المضمون العام

<p>المناقشة والمشاركة الفعالة</p>	<p>حوارية استقرائية الكتاب المدرسي دفتر التهييء</p>	<p><b>معاني الآيات:</b></p> <p>- الآية من 01 إلى 18: إثبات الله تعالى لكفار قريش عصمة محمد ﷺ بتلقيه الوحي منه تعالى بواسطة جبريل عليه السلام.</p> <p>- الآية من 19 إلى 25: توبيخ الله تعالى للمشركين على عبادة الأصنام وأنه تعالى المستحق للعبادة المتصرف في الكون.</p> <p><b>المستفاد من الآيات:</b></p> <p>- جميع الأنبياء والرسل تعرضوا للإيذاء وحرقت رسالاتهم. وليتم تصديقهم أيدهم الله بمعجزات أثبتت عصمتهم.</p> <p>- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى أنزله على محمد ﷺ بواسطة جبريل وأنه ﷺ ليس له فيه إلا التبليغ.</p> <p>- إرسال الله تعالى للرسل هو حجة على الناس وأن عبادتهم غير الله ضلال يستوجب العقاب.</p> <p>- الرسول ﷺ هو أشرف الأنبياء والرسل ويتجلى ذلك في بلوغه لمقام لم تبلغه الملائكة.</p> <p>- فرض الله تعالى للصلاة في السماوات العلا دليل على عظم قدرها وشرفها.</p> <p>- الله عز جلاله يقسم بما شاء من مخلوقاته، ونحن البشر لا نقسم إلا بالله تعالى.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئه المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>- ما موقف كفار قريش من رسالة محمد، وكيف تلقوها؟</p> <p>- بماذا استدلل الله على عصمة رسوله؟</p> <p>- ما مصدر الرسالة المحمدية؟</p> <p>- ممن تلقاها؟</p> <p>وأين؟ ما هي الشعيرة التي فرضت هناك؟</p> <p>على ماذا يدل ذلك؟</p> <p>-</p>	<p>أن يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية.</p>	<p><b>معاني الآيات</b></p>
<p>الإجابات الصحيحة</p>	<p>إلقائية أسئلة مباشرة</p>	<p>تزوجت فاطمة منذ 10 سنوات لكنها لم ترزق بأبناء، أرشدتها جارتها إلى أحد الأضرحة حيث يرقد شخص عرف بتغيير الحظ السيء ومنح الذرية، وأقسمت على صدقها بحياة أمها.</p> <p>فقررت فاطمة اللجوء إليه للحصول على السعادة والأبناء.</p> <p>ما موقفك من تصرف فاطمة؟ كيف أثبتت جارتها دعوها؟ ما موقفك من تصرفها؟ بم تنصحها؟ في نظرك، للحصول على الرزق والأبناء وغيرها من متع الحياة ، نلجأ لمن؟ وكيف يكون ذلك؟</p>	<p>أطرح وضعية مركزة تشتمل كل مراحل الدرس</p>	<p>قياس نسبة الفهم وتوجيه التعليمات</p>	<p><b>التقويم الإجمالي</b></p>	
<p>التهييء الجيد</p>	<p>إلقائية دفتر التهييء</p>	<p>أكتب نصوص الدرس المقبل مدخل الاقتداء. اشرح الكلمات الواردة في النصين. استخراج مضمون كل نص.</p>	<p>يعد جيدا للمطلوب</p>	<p>أحدد المطلوب</p>	<p>تفعيل التعلم الذاتي</p>	<p><b>الإعداد القبلي</b></p>

ح: أمبارك الكواد