

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – الرحيق المختوم - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة: - ان يتعرف المتعلم على مفهوم المناجاة – أن يطلع على وقائع الدعوة بالطائف – أن يتعرف الأسراء والمعراج والمناجاة فيها – أن يقتدي بالنبي الكريم في مناجاته .

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس: الرسول صلى الله عليه وسلم يناجي ربه – الطائف –الإسراء والمعراج
- الفنة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	ما الفرق بين النبي والرسول ؟ ما صفاتهم ؟ ما الحكمة من ارسالهم ؟ ما هو واجبنا نحوهم ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	لظالما كان طريق الدعوة الى الله وعرا محفوفاً دائماً بالمعاناة والمخاطر ،وما لقاها الرسول صلى الله عليه وسلم من قومه خير دليل على ذلك ، فماذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يستعين في محنه ؟ وكيف تصرف عندما آذاه أهل الطائف ؟ وكيف كانت مناجاته لربه ليلة الإسراء والمعراج ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- منهم شخصيات هذه الوضعية ؟ *-ما رأيكم في تصرف أحمد؟ هل توافقونه الرأي؟ وهل المناجاة فعلا لا تكون إلا عند المحن ؟	تمكن صديقك أحمد من التفوق والنجاح في عمله ،محققاً أرباحاً مهمة ، وبدلاً من أن يناجي ربه يشكره على عطاءه ، تولى واستكبر وفجر ، فلما أنكرت عليه فعله وطلبت منه اللجوء إلى الله بالدعاء والمناجاة والشكر ،رد عليك قائلاً : المناجاة لا تكون إلا عند الشدائد والمحن .	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	✓ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال ، اعتكف النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد فسمعهم يجهرون بالقراءة.....)) أخرج البيهقي ✓ لما انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الطائف)) سيرة ابن هشام ج1 ص420 ✓ فرض على النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء والمعراج)) أخرج البخاري	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على الصحابي وحسن انتقائهم للتعريف الصحيح	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن أبو سعيد الخدري ؟	أبو سعيد الخدري هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي ، شهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم 12 غزوة ، كان ممن حفظ سننا كثيرة عن الرسول الكريم ، يعد من نجباء الأنصار و علمائهم توفي رحمة الله عليه سنة 74هـ وهو ابن 86 سنة	القدرة على التعريف بالصحابي الجليل تعريفاً صحيحاً	توثيق النصوص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبيدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<p>➤ يتجهمني : يشتمني ويعتدي علي .</p> <p>➤ أم الكتاب المقصود به هو اللوح المحفوظ</p> <p>➤ يناجي ربه : يساره بما في قلبه .</p>	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	<p>○ تبيان النص الأول للسلوك التعبدي الذي تحققه الصلاة وتلاوة القرآن</p> <p>○ تبيان النص للتصرف الذي قابل به النبي صلى الله عليه وسلم أذى أهل الطائف</p> <p>○ تبيان النص الثالث لمعجزة الإسراء والمعراج ، وكيفية فرض الصلاة .</p>	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<p>المحور الأول : مفهوم المناجاة وأسباب توجهه صلى الله عليه وسلم الى الطائف .</p> <p>المناجاة هي أن ينادي العبد ربه بكلام في السر لا يطلع عليه أحد إلا هو سبحانه ، قال تعالى (ذَكَرَ رَحِمْتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا) ، وهي سلوك تعبدي بها يتقرب العبد من خالقه وبارنه ، يلجأ إليها في جميع الأحوال وبالأخص وقت الشدة والمحنة .</p> <p>آدابها : _____ :</p> <p>1- الثناء على الله جل وعلى وذكر محامده وصفاته .</p> <p>2- شكره على نعمه الظاهرة والباطنة</p> <p>3- الصلاة على نبيه صلى الله عليه وسلم</p> <p>4- الإفصاح عن الشكوى ومواطن الضرر وتحديد الحاجة المطلوبة .</p> <p>أسباب توجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ وفاة أبي طالب حصنه وملاذه من البشر ▪ وفاة خديجة رضي الله عنها قرّة عينه وأكبر أنصار الدعوة ▪ تسلط قريش وتضاعف الأحران والهموم على قلب النبي ▪ طلب النصرة والتأييد والبحث عن فضاء جديد للدعوة ▪ حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على هداية الناس ▪ الاستمرار في دعوة الإسلام وعدم اليأس ▪ _____ <p>مناجاته صلى الله عليه وسلم بالطائف :</p> <p>(اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقَلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِينَ، وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَيَّ مَنْ تَكَلَّنِي؟ إِلَيَّ بَعِيدَ يَتَجَهَّمَنِي؟ أَمْ إِلَى عَدُوِّ مَلَكْتَهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أَبَالِي، وَلَكِنْ غَافِيَتِكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ وَصَلَحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنَزِّلَ بِي غَضَبَكَ، أَوْ يَحِلَّ عَلَيَّ سَخَطُكَ، لَكَ الْعُشْبِيُّ حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ)</p>	القدرة على ادراك مفهوم المناجاة وأسباب توجهه صلى الله عليه وسلم الى الطائف	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>• ما المقصود بالمناجاة ؟</p> <p>• ما هي آدابها ؟</p>	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي

<p>مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب معجزة الإسراء والمعراج</p> <p>ومناجاته</p> <p>صلى الله عليه</p> <p>وسلم فيها</p>	<p>- الكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>ويدلي رأيه</p> <p>حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ</p> <p>على تحليل</p> <p>المحور من خلال</p> <p>الأسئلة المتنوعة</p> <p>والمركزة والشرح</p> <p>والتحليل</p>	<p>المحور الثاني : معجزة الإسراء والمعراج ومناجاته صلى الله عليه وسلم فيها . - الإسراء: هو ذلك الانتقال العجيب الخارج عن مقدور البشر، الذي تم بقدرة الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .</p> <p>- قال تعالى قال تعالى:(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ، لِنُرِيَهُ، مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ، هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (○)</p> <p>- أسري به صلى الله عليه وسلم راكبا على البراق صحبة جبريل .</p> <p>- أم بالأنبياء عليهم السلام وصى بهم</p> <p>- المعراج: هو الرحلة السماوية والارتقاء من عالم الأرض إلى عالم السماء، حيث سدره المنتهى ، وقد ناجى رسول الله ربه لتخفيف عدد الصلوات المفروضة على أمته رحمة بها .</p> <p>استجابة الله لمناجاة نبيه ، فصارت الصلوات خمسة في العدد وخمسين في الأجر .</p> <p><u>الحكمة من الإسراء والمعراج :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إيناسا للنبي صلى الله عليه وسلم بعد عام الحزن ، وما لقيه في الطائف من الأذى ○ امتحانا واختبارا وتمحيصا لنفوس المسلمين الذين يعدهم الله للهجرة ○ رؤيته صلى الله عليه وسلم لإخوانه من الأنبياء الذين عانوا قبله في دعوة الناس 	<p>القدرة على استيعاب معجزة الإسراء والمعراج ومناجاته صلى الله عليه وسلم فيها</p>	<p>تحليل</p> <p>المحور</p> <p>الثاني</p>
<p>تمكن عينة من المتعلمين استنتاج الفرضيات الصحيحة</p>	<p>- السبورة</p>	<p>يفحص المتعلم الفرضيات على ضوء النصوص الموظفة والتحليل وذلك بجمع المعلومات عن المشكلة</p>	<p>يرتب الفرضيات ثم يدعو المتعلمين إلى فحصها الواحدة تلو الأخرى وفق الطريقة الملائمة</p>	<p>✓ اختيار اصح الفرضيات وتوجيه التلاميذ لكتابة الفرضية الصحيحة</p>	<p>القدرة على التعرف على الفرضية الصحيحة بعد استثمار مكتسباته في الدرس</p>	<p>تمحيص الفرضيات</p>
<p>مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>تعد المناجاة والتضرع من قمة الإخلاص لله تعالى ، كيف لا وفيها تأس بالنبي الكريم الذي ناجى ربه في كل الأحوال وفي السراء والضراء ، فواجبي امتثال أوامر ربي والسير على خطى نبيه صلى الله عليه وسلم</p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز</p>	<p>استنتاج</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار الذاكرة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمحاوور الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ما هي أسباب توجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف . ○ حدد الزمان والمكان الذي أسري فيه الرسول صلى الله عليه وسلم . ○ ما الحكمة من الإسراء والمعراج 	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك . ■ حدد مفهوم المصطلحات الآتية وآت بمثال لكل نوع : ■ القضاء - الكفارة - صيام التطوع . ■ بين الحكمة من القضاء والكفارة . 	<p>أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم</p>	<p>الإعداد أسئلة القبلي</p>

