

بسم الله الرحمن الرحيم

مداخل : الاقتداء		الأستاذ : ادريس السني العلمي	
عنوان الدرس : تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته : أبو بكر الصديق رضي الله عنه (حصتان)		الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي	
الأهداف التعليمية : - أتعرف مفهوم التصديق والنصرة - أكتشف سر تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق - تحديد صور ومواقف نصرته أبي بكر للنبي صلى الله عليه وسلم - أحرص على إجلال أبي بكر وأقتدي به في نصرته للنبي صلى الله عليه وسلم		الصادر والمراجع : المصحف برواية ورش- صفرة التفسير- الكتاب المدرسي الوسائل التعليمية : السبورة - الكتاب المدرسي - وسائل أخرى إن توفرت الطرق التعليمية : حوارية - استنتاجية - استكشافية - القانية عند الحاجة	
مراحل الدرس	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية	
		المتعلم	الأستاذ
تقديم قبلي	يطرح الأستاذ بعض الأسئلة المناسبة المتعلقة بالدرس السابق	- يراقب دقات المتعلمين - يطرح الأسئلة المتعلقة بالدرس السابق	قياس مدى كتابته للنصوص وانجاز التمارين وتمكنه من المعارف السابقة
وضعية الانطلاق	بينما أنت تتصفح الفيسبوك صادفت مقالا يدعي كاتبه أن الله تعالى نصر سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم من دون حاجة إلى أبي بكر الصديق أو غيره... لأن الله تعالى غني عن خلقه في نصرته رسله ... هل تتفق مع صاحب المقال ؟ علل جوابك	- يطرح الوضعية المشكلة - يطرح الأسئلة المتعلقة بالوضعية	قياس مدى تشوق التلاميذ للدرس ومصداقية الفرضيات وارتباطها بالدرس
قراءة النصوص	1- قال تعالى "والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون" الزمر/32	- يقرأ قراءة نموذجية - يرصد أخطاء المتعلمين - ويشاركهم في تصحيحها	قياس مدى متابعته للقراءة وقدرته على معرفة القاعدة الصحيحة وتمثلها
	2- قال تعالى "الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا" التوبة/40		
توثيق النصوص أو ترجمة الأعلام	قال تعالى " هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين" الأنفال/63	يسأل عن توثيق السورة أو التعريف بأحد الأعلام	قياس مدى صحة المعلومات وانجاز التوثيق في المنزل
	4- عن أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : { إن الله بعثني إليكم فقلتم كذبت في أول الأمر وقال أبو بكر صدقت وواساني بنفسه وماله فهل أنتم تاركوا لي صاحبي ؟ فهل أنتم تاركوا لي صاحبي ؟ } أخرجه البخاري في صحيحه		
شرح الكلمات المفاتيح أو العبارات الأساسية	التصديق : ضد التكذيب ، أما النصرته تعني المساندة والحماية والعون صدق به : المقصود هو أبو بكر رضي الله عنه إذ يقول لصاحبه : أبي بكر رضي الله عنه وبالمؤمنين : بنصرتهم وتأييدهم وواساني : وقف معه في وقت الشدة بالكلمة والمال والنفس	- يسأل عن تحديد الكلمات الأساسية أو العبارات الصعبة في النص - يوجه ويقرب المعنى	قياس مدى فهم الكلمات والعبارات والقدرة على توظيفها

<p>قياس مدى فهم النصوص وقدرة المتعلم على استنباط المضامين بأمانة من خلال الأسئلة الهادفة</p>	<p>- يجيب على الأسئلة ويتحسس من خلالها المضامين - يحدد المضامين في عبارات مناسبة</p>	<p>- يطرح أسئلة مركزة تروم تحديد مضامين النصوص - يساعد التلميذ ويقرب له المعنى لفهم النص وتسهيل استخلاص المضمون أو الحكم الشرعي</p>	<p>1- بيان الله تعالى تصديق أبي بكر رضي الله للنبي صلى الله عليه وسلم 2- بيان الله تعالى إحدى صور نصره أبي بكر رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم 3- بيّن الله تعالى أنه نصر نبيه بتأييده وتأييد المؤمنين 4- بيان النبي صلى الله عليه وسلم فضل أبي بكر رضي الله عنه وصور تأييده للنبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>المضامين الفرعية أو الأحكام الشرعية</p>
<p>قياس مدى قدرة المتعلم على تحديد محاور الدرس مسترشداً بأسئلة الأستاذ</p>	<p>يجيب على أسئلة الأستاذ لتسطير محاور الدرس مستعينا بمضامين الدرس وأهدافه</p>	<p>يطرح أسئلة تهدف إلى تحديد محاور الدرس</p>	<p>1 صور نصره أبي بكر الصديق للرسول صلى الله عليه وسلم 2 سر تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق 3 كيفية الاقتداء بأبي بكر الصديق وإجلاله</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>قياس مدى فهمه للدرس وقدرته على التحليل والمناقشة واستنباط القيم والأحكام.. وكذا قدرته على توظيف النصوص الشرعية في سياقاتها المناسبة.</p>	<p>- يشارك في مناقشة وتحليل محاور الدرس مستثمرا حصيلته السابقة ومراجعتة المنزلية وما يتيحها الكتاب المدرسي من نصوص وصور ومعلومات داعمة - يهتدي ويستخلص بعض القيم والأحكام من مناقشته وتحليله للدرس</p>	<p>- يطرح الأسئلة منطلقا من محاور الدرس - يناقش - يحلل - يقني الدرس ويثريه - يعطي المجال للمتعلم لإبداء الرأي ومناقشة وتحليل المحاور</p>	<p>صور نصره أبي بكر للنبي صلى الله عليه وسلم</p>  <p>= السر في تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق هو تصديقه بمعجزة الإسراء والمعراج. = أجل أبا بكر وأحبه وأتخذة فدوة لي في حياتي = لكي أفتدي بأبي بكر رضي الله عنه أحرص على ما يلي : ■ أحب رسول الله محبة عظيمة ■ أنصر رسول الله صلى الله عليه وسلم بكل ما أتيج لي من الوسائل ■ أحرص على تطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم اقتداء بالصحابة...</p>	<p>تحليل ومناقشة في أفق بناء : خلاصة مركزة وقيم وحكم</p>
<p>قياس مدى فهم المتعلم واستيعابه للدرس وكذا رصد الثغرات</p>	<p>- يجيب على أسئلة الأستاذ - ينجز التمارين التقويمية</p>	<p>يطرح الأستاذ وضعية تقويمية أو مجموعة من التمارين من الكتاب المدرسي أو من إعداده الخاص للتأكد من مدى تحقيق المتعلم من أهداف الدرس ويدعم الثغرات المرصودة.</p>	<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { من أصبح منكم اليوم صائما ؟ قال أبو بكر أنا . قال فمن تبع منكم اليوم جنازة ؟ قال أبو بكر أنا . قال فمن عاد منكم اليوم مريضا ؟ قال أبو بكر أنا . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اجتمعن في امرئ إلا دخل الجنة } أخرجه مسلم في صحيحه . 1- استخلص من الحديث مظاهر الأخوة الإيمانية المتجلية في سلوكات أبي بكر رضي الله عنه 2- استخلص من الحديث الشريف مظاهر اقتداء أبي بكر رضي الله عنه بالرسول صلى الله عليه وسلم 3- بين ما هي السلوكات التي يجب أن تحرص عليها في اقتدائك بأبي بكر رضي الله عنه 4- ما رأيك في من يرى أن الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم هو تخلف ورجوع إلى الوراء ؟</p>	<p>تقويم ودعم</p>
<p>قياس مدى استعداد المتعلم لإنجاز التمارين المتعلقة بالدرس القادم</p>	<p>ينقل الأسئلة الى دفتره لإنجازها في المنزل</p>	<p>يحدد أسئلة الإعداد القبلي من خلال الكتاب المدرسي أو من إعداده الخاص ويكتبها على السبورة أو يطرحها شفويا.</p>	<p>1- اكتب نصوص الانطلاق في دفترك (يحدد الأستاذ النصوص) 2- بين ماذا عليك فعله تجاه القرآن والصيام حتى يكونا شفيعين لك يوم القيامة ؟</p>	<p>أنشطة الإعداد القبلي</p>

ملاحظة : للأستاذ كامل الصلاحية في اختيار الأسئلة المناسبة للتقويم المرحلي (بعد مرحلة شرح الكلمات الأساسية واستخلاص المضامين والمحور الأول) سواء كانت شفوية أم مختارة من الكتاب المدرسي