

مراحل الدرس		القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية التعليمية		مؤشر التقويم
المضمون العلمي			أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	
أهداف الدرس : • أن يدرك التلميذ مفهوم الصيام • أن يتعرف حكمه شروطه و أركانه • أن يسعى يدرك الأعذار المبيحة للفطر		مدخل الاستجابة الدرس الثاني : الصيام أحكامه ومقاصده: الأركان و الشروط الأعذار المبيحة للفطر إنجاز الأستاذ : عمر حدة		المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ	
تقويم تشخيصي	مراجعة المستفاد القبلي	يوجه أسئلة	يجيب على أسئلة الأستاذ	من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟ ماذا كان رد فعل المسلمين بعد الحصار؟ و ماهي بعض آثاره؟	المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ
وضعية مشكلة	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	يطرح مدخلا إشكاليا	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	سافرت دنيا مع أبيها في رمضان على متن الطائرة، فرأت الناس يأكلون الطعام المقدم إليهم، اندهشت من ذلك، فقال لها أبوها: إن السفر من الأعذار التي تبيح الفطر يا بني، فقالت له: ولكننا نسافر بشكل مريح بخلاف الزمن القديم. أي الطرفين على صواب؟ ولماذا؟	مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد
عرض النصوص وقراءتها	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	-سورة البقرة الأيتان 182-183	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
توثيق النصوص	يتعرف على معنى "متفق عليه"	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم	يذكر مصادر الأحاديث	توثيق النصوص عند الاقتضاء.	توصل التلاميذ إلى معرفة مصادر الحديث
شرح المفردات	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني و الحديث	كتب : فرض -يطيقونه: يستطيعون صيامه بمشقة و عناء -الذين من قبلكم: الأقوام السابقة	مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية

	استخراج المضامين	يتعرف مضامين النصوص	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	- تبين الآيات حكم صيام رمضان و هو واجب و الحكمة من تشريع و هي التقرب إلى الله بالتقوى.	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها
	التحليل و المناقشة	قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة و المركزة و الشرح و التحليل	يجيب عن الأسئلة و يدلي برأيه حول الموضوع	<p>• المحور الأول: مفهوم الصيام، حكمه، شروطه و أركانه</p> <p>1- مفهوم الصيام: لغة: هو الإمساك و الإمتناع عن الشيء. اصطلاحا: الإمتناع عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله، و حكمه: فرض عين على كل مكلف.</p> <p>2- أركان الصيام و شروطه: (أ) أركانه: - النية: و هي العزم على الصيام،-الإمساك عن المفطرات: الابتعاد عن كل ما يفطر. (ب) شروطه: -الإسلام- البلوغ- العقل -الطهارة من الحيض أو النفاس - القدرة على الصوم-الإقامة بالبلد.</p> <p>• المحور الثاني: مقاصد الصيام و الإعدار المبيحة للفطر</p> <p>- مقاصد الصيام: -طاعة الله تعالى-تحقيق التقوى-التعاون على البر-التربية على الصبر-تزكية النفس-حفظ الصحة-التربية على البذل و السخاء و العطاء.</p> <p>2-الأعدار المبيحة للفطر:</p> <p>1)العجزة و كبار السن: يجوز لهم الإفطار إذا لحقتهم مشقة مع إتمام مسكين عن كل يوم إذا لم يكونوا فقراء.</p> <p>2)المريض مرضا مزمنا:يجوز له الإفطار إذا لحقه ضرر، و يجب عليه الصوم إذا كان العلاج يتطلب الإفطار.</p> <p>3)المسافر:يجوز له الإفطار إذا كان السفر طويلا و مباحا مع تبييت النية قبل الفجر</p> <p>4) الحائض و النفساء:وجوب الإفطار و لا يصح صومهما</p> <p>5)الحامل و المرضع:يباح لهما الإفطار إذا خافتا على نفسيهما و جنينهما أو وليدهما الضرر.</p>	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
	تقويم التعلمات		أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...			
	الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يكتب ما يمهده به الأستاذ	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "حق النفس اجتناب الكبار و الموبقات " مع شرح الكلمات (ص:52)	كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي