

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم - صفوة التفاسير - الرحيق المختوم - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : ان يتعرف المتعلم على مفهوم كل من القضاء والكفارة وصيام التطوع .
- أن يدرك الحكمة من القضاء والكفارة
- أن يعي فضل صيام التطوع والحكمة منه ويتقرب به من الله .

## بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس: الصيام حكمه ومقاصده : القضاء والكفارة - صيام التطوع
- الفئة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	○ ما المقصود بالمناجاة؟ وما هي آدابها؟ ○ ما هي أسباب توجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف. ○ حدد الزمان والمكان الذي أسري فيه الرسول صلى الله عليه وسلم . ○ ما الحكمة من الإسراء والمعراج	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	شرح الحق سبحانه فريضة الصيام شأنها كشأن باقي الفرائض و التي تدل على مدى طاعة العبد لربه سبحانه، فيها يتقرب من خالقه وبها ينال المكافأة الرفيعة عنده، فما هي أحكامها؟ وما هي مقاصدها؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- منهم شخصيات هذه الوضعية؟ *- ما رأيكم في تصرف سارة؟ *- هل توافقونها الرأي في قولها؟	وقفت سارة على حديث للمصطفى صلى الله عليه وسلم ، يبين مدى فضل صيام التطوع والجزاء الذي يناله صاحبه عند الله فعزمت على صيام يوم الاثنين ، فبينما هي صائمة في يومها إذ بصديقتها أسماء تزورها في بيتها لتطمئن عليها ، فرحبت بها سارة أيما ترحيب وقدمت لها ما لذ وطاب من الطعام ، لكن أسماء امتنعت عن الأكل وقالت لن أكل إن لم تشاركيني ، فقالت سارة إني صائمة ولن أعدي على حدود الله .	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	✓ قال تعالى ( فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ) سورة البقرة 184 عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه ) أخرجه الإمام أحمد	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على الصحابي وحسن انتقائهم للتعريف الصحيح	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن عبد الله بن عمر؟	عبد الله بن عمر : هو ابن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وشقيق السيدة حفصة أم المؤمنين ، ولد بعد البعثة النبوية بقليل وكان عمره عشر سنوات حينما أسلم مع أبيه توفي رضي الله عنه سنة 74هـ	القدرة على التعريف بالصحابي الجليل تعريفا صحيحا	توثيق النصوص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<p>➤ فعدة : فعليه قضاء ما أفطر من الأيام لعذر شرعي بعد انقضاء رمضان .</p> <p>➤ رخصة : وهي ما يغير من الأمر الأصلي إلى يسر وتخفيف .</p>	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	<p>○ تبيان الآية الكريمة لما شرعه الحق سبحانه لمن تعذر عليه صيام رمضان</p> <p>○ تبيان النص الثاني للعمل الذي يحبه الله</p>	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<p><u>المحور الأول : القضاء والكفارة وصيام التطوع :</u></p> <p>➤ <u>تعريف القضاء :</u></p> <p>هو أداء العبادة التي لم تؤدي في وقتها لعذر شرعي، ولا يجب فيها التتابع قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) "البقرة/184" ➤ موجباته</p> <p>من أفطر لعذر كالمرضى/المسافر/ الحائض والنفساء/ من أكل أو شرب مخطئا أو ناسيا أو شاكيا في دخول الوقت ➤ <u>ملاحظة:</u></p> <p>من أضر القضاء حتى أدركه رمضان آخر بغير عذر وجبت عليه الفدية مع القضاء ➤ <u>تعريف الكفارة:</u></p> <p>عبادة زجرية وهي ما يجب فعله على من انتهك حرمة رمضان، وتكون بأحد الأمور الثلاثة : عتق رقبة مؤمنة/صيام شهرين متتابعين/إطعام ستين مسكينا عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا أفطر في رمضان فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكفر بعتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكينا . أخرجه الإمام مالك في "الموطأ" ➤ <u>موجباتها:</u></p> <p>- الأكل والشرب عمدا - الجماع - إلغاء نية الصيام</p> <p>➤ <u>الحكمة من القضاء والكفارة :</u></p> <p>شرع الله قضاء رمضان تخفيفا عن ذوي الأعذار الشرعية ورحمة بهم ، وأوجب كفارته زجرا لمنتهكي حرمة رمضان ، ومحو لإثم المعصية عنهم ، وحماية لحدود الشرع ومحارمه .</p>	القدرة على ادراك مفهوم القضاء والكفارة وموجباتهما والحكمة منهما	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>• ما هو القضاء ؟</p> <p>• وعلى من يجب ؟</p>	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي





