

## مدخل القسط

### أهداف الدرس :

- ان يتعرف المتعلم ان الاخوة الايمانية نعمة على المسلمين
- ان يدرك ان لهذه الاخوة حقوقا مفروضة
- ان يعرف كيف يرعى حقوق من تجمعه بهم رابطة الايمان

حق الغير: حقوق الأخوة الإيمانية-  
إنجاز الأستاذ : عمر حدة

المادة : التربية الإسلامية  
الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز : ساعتان  
الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية،  
إلقائية عند الحاجة  
الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟ ما المقصود بالكفارة؟ ما هي أهم القيم المستفادة في هذا الدرس؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	-حدث نزاع بين كريم وصديقه احمد حول الكتاب المدرسي، فقرر كل واحد منهما مقاطعة الاخر فحاولت ان تتدخل لتصلح بينهما، فتعرضت للسخرية والاستهزاء واللمز من طرف بعض زملاء، مار أيك في هذه التصرفات ؟ وما موقف الإسلام من هذه الصفات الذميمة؟	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	يطرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- سورة الحجرات الآيات 10-11-12	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى معرفة مصادر الحديث	-سبق توثيقها	يذكر مصادر الأحاديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم	يتعرف على معنى "متفق عليه"	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية	لا يسخر : لا يستهزئ ولا تلمزوا انفسكم : لا يعيب بعضكم على بعض كالإشارة اليه بعينه أو رأسه ولا تناهزوا بالألقاب : لا تتداعوا ولا تتعابروا بالألقاب	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني و الحديث	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

معالجة نصوص الانطلاق

