

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم - صفوة التفاسير - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس :- ان يتعرف المتعلم على مفهوم المسؤولية ويدرك الأسس التي تقوم عليها في الاسلام
- أن يميز بين أنواع المسؤولية ويستشعر عظمة أمانة المسؤولية وأفة تضييعها .

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : حمزة التازي

- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس: التحلي بالمسؤولية
- الفئة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دفتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ ويراقب التحاضير	ما هو مفهوم كل من الحدود والشعائر ؟ ما هي الحكمة من مشروعيتها ؟ ما أنواع شعائر الله ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	التحلي بالمسؤولية أمانة باعتبارها رعاية لحق الله تعالى ، وأداء للفرائض والواجبات وهذا يتطلب الوقوف على أسسها ومقوماتها ، على أفضل الوجوه ليتمثلها المؤمن في كل سلوكاته . فما هو مفهومها؟ وما هي أنواعها ؟ وما هي مقوماتها ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- يطرح الأسئلة ما موقفكم من تصرف عيسى هل تتفقون معه في قوله ؟ وفي رأيه ؟	رأيت جاركم عيسى قد حزم أمتعته للسفر بعيدا عن أهله للتجول في أرجاء البلاد متخليا عن مسؤوليته وهو أب لطفلين وذلك بعدما سمع خطبة للجمعة ورد فيها أن الله قد تكفل بأرزاق العباد ،	تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ ويصحح الأخطاء عند عجزهم	قال الله تعالى: (وقفوهم إنهم مسؤولون { الصافات 24 فمن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا وكذا ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن (لو) تفتح عمل الشيطان رواه مسلم)	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على السورة وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	- حوارية - تشاركية - السبورة - الإعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن سورة الصافات؟ ما هو الجانب الذي تهتم به السورة ؟	سورة الصافات : مكية . من المنين . عدد آياتها 182 . ترتبها السابعة والثلاثون . نزلت بعد الأنعام . بدأت السورة بالقسم بجموع الملائكة " والصافات " تهتم بأصول العقيدة الإسلامية " التوحيد والوحي والبعث والجزاء " شأنها كشأن سائر السورة المكية التي تهدف إلى تثبيت دعائم الإيمان	القدرة على توثيق السورة توثيقا صحيحا	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	➤ مسؤولون : مساء لون ومحاسبون ➤ المؤمن القوي : القوي إيمانا وعزيمة	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	*- تشير الآية الكريمة الى محاسبة الإنسان يوم القيامة . *- تبيان الحديث الشريف لمجموعة من الوصايا التي قدمها النبي صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة .	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء مضامين للنصين
التحليل المحور الأول	القدرة على ادراك مفهوم المسؤولية وأسسها	مفهوم المسؤولية : هي ما كان الإنسان مسؤولاً عنه ومطالباً به من أمور وأفعال قام بها تتعلق بالدنيا أو الآخرة وهي أيضاً استعداد فطري جبل عليه الإنسان ليصلح لرعاية ما كلف به من تكاليف من أموري الدنيا والآخرة . أسس تحمل أمانة المسؤولية : ✓ القوة : قال تعالى " إن خير من استأجرت القوي الأمين " ✓ الأمانة ✓ الحفظ والعلم : { قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم } ✓ العدل والقسط - الرحمة - قوة الإرادة	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعاً إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمراً إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
التقويم المرحلي	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	*- ما هو مفهوم المسؤولية ؟ *- ماهي الأسس التي تقوم عليها ؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها		مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	القدرة على استيعاب عظمة أمانة المسؤولية وأنواعها	❖ أنواع المسؤولية : ✓ المسؤولية تجاه الخالق : وتتجلى في توحيده و إخلاص العبودية له قال تعالى { وأمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين } ✓ المسؤولية تجاه النفس : وذلك بحفظها مما يوديها وإعطاؤها حقها قال رسول الله { .. وإن لنفسك عليك حقا ... } ✓ المسؤولية تجاه الغير : وذلك برعاية حقوقهم وصيانتها { وإن لأهلك عليك حقا .. } ✓ المسؤولية تجاه المحيط : وذلك بحفظ البيئة وعدم الإفساد فيها قال تعالى { ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها } والرفق بما فيها من مخلوقات قال صلى الله عليه وسلم { في كل ذات كبد رطبة أجر } ❖ عظمة أمانة المسؤولية وأفة تضييعها : المسؤولية أمانة عظيمة سيسأل عنها الإنسان يوم القيامة فإن أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها جوزي بالإحسان ، وإن هو ضيعها ولم يحفظها كانت عليه خزياً وندامة يوم القيامة .	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب عظمة أمانة المسؤولية وأنواعها
استنتاج	القدرة على صياغة استنتاج مركز	إن المسؤولية أمانة في عاتق كل إنسان ، فواجبي الحفاظ كل المسؤوليات المنوطة بي وصيانتها بما فيهم مسؤوليتي تجاه ربي وتجاه أهلي وتجاه دراستي ..	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة مركزة	الحوار السبورة	مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة
التقويم الإجمالي	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	*- تمحـــــــص الفـــــــرضــــيات *- عرف بالمسؤولية *- ما الشروط التي ينبغي أن تتوفر في المرء لتحمل المسؤولية ؟	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلاً بذلك على تمام ادراكه لمحاور الدرس	- الحوار - الذاكرة	مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة
الإعداد أسئلة القبلي	أن يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس القادم	أكتب الشطر الثاني من سورة النجم اسخرج معاني الآيات استخرج الفوائد والعبر انطلقاً من الشطر ما هي أهمية التقوى وما منزلة الاحسان ؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	- دفتر - التحضير	جدية الإعداد القبلي وجودته

