

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة: التربية الإسلامية		عنوان المدخل: التزكية (سورة الحشر من الآية 1-7)		الفئة المستهدفة: السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي		المدة الزمنية: ساعتان (2)	
مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية التعلمية		المحتوى العلمي	التقويم التبعي	الطرق: حوارية - استكشافية - الكفايات المستهدفة:	
		أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ			إقائية عند الحاجة	الوسائل: كتب التفسير - السبورة - منهاج التربية الإسلامية - الكتاب المدرسي
التقويم تشخيصي	استحضار المكتسبات السابقة	يطرح الأسئلة التي تساعد التلاميذ على تذكر الدرس السابق	أنشطة التلميذ بناء على معارفه السابقة	1- من يذكرنا بما رأينا في الحصة السابقة من مفردات مقرر التربية الإسلامية الجديد؟ 2- أذكر عدد مداخل هذا المقرر بالترتيب؟ 3- كم هي عدد الحصص في كل مدخل؟	الإجابة على الأسئلة من طرف عينة من التلاميذ	القدرة على استحضار المكتسبات السابقة	القدرة على استحضار المكتسبات السابقة
الوضعية المشكلة أو المدخل التمهيدي	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	يصوغ وضعية إشكالية، أو مدخلا تمهيديا	يصغى إلى الوضعية أو المدخل	لما قدم النبي ﷺ المدينة صالحه يهود بني النضير على أن لا يقاتلوه ولا يقاتلوا معه، فقبل ذلك منهم، ثم بعد فترة نقضوا العهد وأظهروا العداوة لرسول الله ﷺ وللمؤمنين. فكيف كان رد رسول الله ﷺ تجاه تصرف هؤلاء اليهود؟ ومن كان يحرضهم على معاداة النبي ﷺ وأصحابه؟	مدى استعداد التلاميذ للتفاعل مع الدرس	القدرة على إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	القدرة على إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد
قراءة النصوص مع أنشطة الترتيل	حسن الاستماع والإنصات التعرف على قاعدة المد الطبيعي القراءة السليمة مع توظيف القاعدة	- قراءة نموذجية - يعرف القاعدة ويطبقها قراءة - يطلب من المتعلم إعادة القراءة مع الحرص على تطبيق القاعدة	- يصغى للقراءة - يعيد ما قرأه الأستاذ - يصغى لشرح الأستاذ - يعيد قراءة القاعدة	من بداية سورة الحشر إلى الآية 7 (سبح لله ما في السموات وما في الأرض...) قاعدة المد: لغة: الإطالة أو الزيادة. واصطلاحا: إطالة الصوت بحرف من حروف المد مقدارا معينا. وحروف المد ثلاثة: الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها. فهي كلها خالية من الشكل. والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون بعده، ويكون بمقدار حركتين. مثال: ماتعتهم - العزيز - بيوتهم. ويعد تركه من اللحن الجلي.	- قراءة سليمة من طرف عينة من التلاميذ - تطبيق القاعدة من طرف بعض التلاميذ	القدرة على حسن الاستماع والإنصات التعرف على قاعدة المد الطبيعي القراءة السليمة مع توظيف القاعدة	القدرة على حسن الاستماع والإنصات التعرف على قاعدة المد الطبيعي القراءة السليمة مع توظيف القاعدة
نشاط الفهم وشرح المفردات	استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة	يطرح أسئلة حول معاني الكلمات، ويوجهها ويختار الصانبة منها	يعطي المعاني الصحيحة للمفردات، ويصحح تماثله تجاهها	شرح المفردات: - سبح لله: نزه الله تعالى وقده ومجده - العزيز: القوي القاهر - الحكيم: في تدبيره - الذين كفروا: هم يهود بنو النضير - لأول الحشر: في أول إخراج وإجلاء إلى بلاد الشام - فاتاهم الله: فاتاهم أمره وعقابه - لم يحتسبوا: لم يخطر لهم على بال - قذف: ألقي وأزّل إنزالا شديدا - يخربون بيوتهم: حتى لا ينتفع بها المؤمنون - وأيدي المؤمنين: المؤمنون يهدمون الحصون ويقطعون النخيل لقتالهم - فاعتبروا بأولي الأضرار: اتعظوا بأهل العقول - الجلاء: الخروج من الوطن، والمقصود خروج يهود بني النضير من المدينة بالأهل والولد وبعض المال - لعذبهم في الدنيا: بالقتل والسبي - شاقوا: خالفوا وعصوا ولم يؤمنوا - لينة: نخلة - على أصولها: على سوقها - الفاسقين: الكافرين يهود بنو النضير	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات	القدرة على استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة	القدرة على استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة
استخراج مضامين الآيات	القدرة على فهم مضامين الآيات واستخراج المستفاد منها	يطرح أسئلة متنوعة تساعد التلاميذ على استنباط المستفاد من الآيات، واستخراج المعنى العام للنص القرآني	يجيب على أسئلة الأستاذ ويستنتج المستفاد من الآيات	ما أفاء: ما ردّ وما أعاد - دولة بين الأغنياء: ملكا يتداوله الأغنياء دون الفقراء - يبتغون فضلا: يطلبون رزقا - تبوءوا الدار والإيمان: نزلوا المدينة وهم الأنصار - حاجة: حسدا وغيظا - مما أوتوا: مما أعطي إخوانهم من فء بني النضير - يوثرون: يفضلون ويقدمون الحوائج على حاجة أنفسهم - خصاصة: فقر واحتياج شديد - من يوق: من يجنب ويكف - شح نفسه: بخلها مع الحرص على المال ومنع الغير منه - غلا: حقا ويغضا وغشا	توصل عينة من التلاميذ إلى المستفاد من الآيات	القدرة على القدرة على فهم مضامين الآيات واستخراج المستفاد منها	القدرة على القدرة على فهم مضامين الآيات واستخراج المستفاد منها
أنشطة الحفظ والاستظهار	حفظ الآيات المقررة واستظهارها	- يأن للمتعلمين بالقراءة - ينصت لقراءة المتعلمين - يصحح لهم القراءة	- يستظهر الآيات المطلوب حفظها - ينصت لقراءة زملائه - يصحح ما لديه من أخطاء	1- أحد الآيات المناسبة للمضامين الآتية: * ابتدأت السورة الكريمة بتزكية الله وتمجيد من طرف كل مخلوقات الكون * وضحت الآية بعد ذلك بعض مظاهر قدرة الله عز وجل بإخراج اليهود من ديارهم وأوطانهم وإحقاق العذاب بهم لنقضهم العهد * بينت الآيات بعد ذلك بعض شروط الغنمة وأحكامها، والحكمة من تخصيصه بالفقراء للعدل والمساواة بين طبقات المجتمع * وظف المضامين السابقة لاستخراج المعنى العام للنص القرآني، وبين كيفية استنمائه في الواقع.	تمكن عينة من التلاميذ من الحفظ الجيد للآيات	القدرة على حفظ الآيات المقررة واستظهارها	القدرة على حفظ الآيات المقررة واستظهارها
الدروس والعبر المستفادة	التوصل إلى معرفة الدروس المستفادة من الآيات	يطرح أسئلة تساعد المتعلمين على استخلاص الدروس والعبر	ينصت للأسئلة ويجيب عنها بما استنتبه من الآيات	- ما هي الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمات؟ - ما جزء من حقد ومكر وتآمر على دين الله وعلى رسوله ﷺ؟ - أذكر معجزة من معجزات النبي ﷺ يمكن أن تستفاد من هذه الآيات؟	توصل بعض التلاميذ إلى استخلاص بعض الدروس والعبر	التوصل إلى معرفة الدروس المستفادة من الآيات	التوصل إلى معرفة الدروس المستفادة من الآيات
أنشطة التقويم الإجمالي	التعرف على ضرورة تسبيح الله عز وجل واستحضار عظمته وجلاله التعرف على بعض أحكام القنائم واستحضار وجوب اتباع الرسول ﷺ	ينشط حوارا حول حكمة الله، ومظاهر قدرته وسبب بطشه ببني النضير، وبيان المطلوب من المؤمن تجاه أحكام الله ورسوله	يفكر ويجيب على أسئلة الأستاذ	1- بين الحكمة من ربط استهلال السورة بتسبيح الكون لله عز وجل وبغضاب اليهود وإجلانهم؟ 2- استخرج من الآيات مظاهر قدرة الله وبطشه؟ 3- وضح سبب إحقاق الله تعالى العذاب ببني النضير؟ 4- من يبين لنا المطلوب من المسلم تجاه أحكام الله ورسوله في كل زمان ومكان؟ 5- أذكر أنواع المد الطبيعي واعط أمثلة على ذلك من النص القرآني؟	مضى استيعاب مضامين الآيات	التعرف على ضرورة تسبيح الله عز وجل واستحضار عظمته وجلاله التعرف على بعض أحكام القنائم واستحضار وجوب اتباع الرسول ﷺ	التعرف على ضرورة تسبيح الله عز وجل واستحضار عظمته وجلاله التعرف على بعض أحكام القنائم واستحضار وجوب اتباع الرسول ﷺ
أسئلة الإعداد القبلي	التهيؤ للحصة القادمة	يملي الأسئلة على التلاميذ	يدون الأسئلة في دفتر التحضير	- استخرج أسماء الله الحسنى الواردة في سورة الحشر وابتح عن معانيها - بين دور أسماء الله الحسنى في ترسيخ الإيمان	كتابة التلاميذ الأسئلة	التهيؤ للحصة القادمة	التهيؤ للحصة القادمة