

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي
أهداف الدرس :

- تعرف منهاج الإسلام في توزيع الثروات .
- إدراك أنّ قيم العدل والصدق والإحسان تحقق تفعيل الأدوار في المجتمع .
- تمثل قيمة الإيثار في حياتي داخل الأسرة وخارجها .

الموضوع : الجزء الثاني من

سورة الحشر من الآية 7 إلى 17

المادة : التربية الإسلامية
المدخل : التزكية
الجزء : 8
مدة الإنجاز : ساعتان
الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية،القائية عند الحاجة
الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ
الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	<p>الأستاذ</p> <p>(المحتوى العلمي)</p> <p>التلميذ</p> <p>الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة ، تذكير بقواعد التجويد السابقة.</p> <p>- في المجتمع أصناف من الناس يحتاجون إلى النفع وإلى الإحسان ك: الجيران وذو القرابة واليتامى والمساكين والمنقطعون المسافرون ، أمد يد المساعدة إلى هؤلاء جميعا إقتداء برسول الله ص وبصحابته رضي الله عنهم . - افتتحت الآيات الكريمة بالتنويه بفضل المهاجرين ومآثر به الأنصار وما ضربوه من أمثلة بارزة للإيثار والتضحية في سبيل نصره الدين . فأين يتجلى الإيثار والتضحية عند المهاجرين والأنصار ؟ وما هو المثل الذي ضربه الله للمنافقين والوعيد الذي ألحقه بهم ؟</p>	معرفي وجداني	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
عرض لنصوص التوثيق القاعدة التجويدية:	<p>قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة . قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم .</p> <p>سورة الحشر : سبق التوثيق لها . - قاعدة الإدغام : ادخال حرف ساكن في آخر متحرك فيصير الثاني مشددا وحروفه ستة (يرملون) مثل : فضلا من - ولئن نصرهم - ومن يوق . - قاعدة المد الطويل : هو المد الزائد عن المد الطبيعي وهو إطالة الصوت في أحد حروف المد إذا جاءه همزة أو سكون وهو نوعان : 1 متصل وهو وقوع حرف المد مع الهمزة في كلمة واحدة : للفقراء . 2 منفصل : انفصال حرف المد عن الهمزة : على أنفسهم .</p>	معرفي وجداني	استمع وأنصت مهارة القراءة
القاموس اللغوي والاصطلاحي	<p>ما أفاء : أي ما أخذ من أموال الكفار بحق . ابن السبيل : المسافر الغريب المنقطع عن اهله ووطنه دولة : متداولاً ودائراً بين الأغياء . تبعوا الدار: اتخذ المدينة منزلاً وسكنوا آمنوا قبل كثير من المهاجرين . لا يجدون في .. : أي لا يجد الأنصار غيظاً مما أعطي المهاجرين</p> <p>- يوثرون : يفضلون - خصاصة : فاقة وحاجة وفقر - ومن يوق شح نفسه : يسلم من بخل وطمع النفس . - غلا : بغضا وحسداً وحقدًا . - نافقوا : أظهروا غير ما أضمرُوا . - ليولن الأديار : ليفرّ من هزمين - رهبة : خوفاً وخشية- قرى محصنة:محمية بالأسوار الخنادق بأسهم : عدوانهم - تحسبهم جميعا : تظنهم مجتمعين على قلب واحد .</p>	معرفي مهاراتي	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	معرفي ، مهارتي	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	<p>- ثناء الله على المهاجرين الذين ضحوا بديارهم وأموالهم حبا في الله ونصرة للدين و التنويه بفضلهم .</p> <p>- مدح الله للأَنْصار على إيثارهم للمهاجرين على أنفسهم بالأموال والديار رغم حاجتهم .</p> <p>- تنويه الله تعالى بالصنف الثالث من المومنين وهم التابعون بإحسان إلى يوم الدين .</p> <p>- ذكر الله تعالى لأحوال المنافقين الذين وضعو أيديهم في أيدي اليهود ضد المسلمين فاستحقوا بذلك عقاب الله وعذابه</p>	المضامين
القدرة على تمثّل القيم الواردة في النص		أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	<p>إغناء: - وجوب محبة الصحابة رضي الله عنهم والدعاء لهم وتوقيرهم وصفاء القلوب تجاههم .</p> <p>- الناس على ثلاث منازل : المهجرون ، والذين تبوءوا الدار والايمان ، والذين جاءو من بعدهم ، فوجب الإجتهد حتى لا نخرج من هذه المنازل</p> <p>- بالعمل الصالح يبلغ المسلم سخاوة النفس وسلامة الصدر .</p> <p>- اتفاق القلوب والإشتراك في المهمة .</p> <p>وجوب السعي للوقاية من شح النفس الذي يفتك بالإيمان والأخلاق الحسنة .</p> <p>وجوب اتقاء أخلاق النفاق مثل : الكذب ، إخلاف الوعد ، خيانة الأمانة ، الفجور في الخصام</p> <p>مدح أخلاق الأنصار، وفضح أخلاق المنافقين</p> <p>الاياتان 9- 10 مدح أخلاق الأنصار ومن جاء بعدهم أخلاق الأنصار :الاية 9 محبة المهاجرين - الانفاق برحابة الصدر . يؤثرون على أنفسهم . أخلاق من جاء بعدهم الاية 10 الاستغفار للسابقين في الايمان سلامة الصدر تجاه المؤمنين</p> <p>الايات 11- 17 فضح أخلاق المنافقين وبيان عاقبة أمرهم . أخلاقهم : كاذبون 11- 12 لا يفقهون 13- 14 بأسهم بينهم شديد 15 - 17 مثلهم كمثل الشيطان 16 عذاب في الدنيا 17 عذاب أليم في النار 16- 17</p>	الدروس والعبر
أجب عن الأسئلة المطروحة		تقويم مكتسبات التلاميذ	<p>ماهو الإدغام ؟ وكم عدد أنواع المد ؟ بم أفاء الله على رسوله صلى الله عليه وسلم ؟ ما الحكمة من تقسيم الفئتين بين الأصناف المذكورة ؟ ما واجب الناس نحو النبي صلى الله عليه وسلم؟</p>	التقويم الإجمالي
إجابات التلاميذ	معرفي ، مهارتي	أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك . أعرف الدين والتدين وأوضح الفرق بينهما ؟</p>	أسئلة التعلم الذاتي