

<p>أهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد • الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر • تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. 	<p>مدخل القرآن الكريم / التزكية</p> <p>عنوان الدرس :</p> <p>الشطر الثاني من سورة لقمان (من الآية 12 إلى الآية 20) إنجاز الأستاذ : إبراهيم مرعوش ثانوية 20 غشت 1953 الدار البيضاء</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : ساعتان</p> <p>الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
--	---	--

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<p>- من يستظهر الشطر الأول من سورة لقمان؟</p> <p>- من يذكرني بالقاعدة الرسمية التي سبقت معنا؟</p> <p>- ما هي بعض المعاني المستفادة من هذا الجزء؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن الشطر الثاني من دعامة القرآن الكريم	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	في الشطر الأول وقفنا عند قوله تعالى " ولقد اتينا لقمان الحكمة - من خلال تحضيركم من هو لقمان ولماذا شرف الله السورة باسمه ان لم يكن نبي ؟	بيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي

<p>مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية</p>	<p>الشطر الثاني من سورة لقمان (ص:94) - الرسم المصحفي: قاعدة تغليظ اللام : الأصل في اللام الترقيق ويغلظ اذا كان مفتوحا بعد حروف الظاء والطاء- والصاد المهملة بشرط ان تكون هذه الحروف مفتوحة او ساكنة مثل : ظلموا- الطلاق- يظلمون- مطلع-أصلا بكم</p>	<p>يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد</p>	<p>يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد المنفصل</p>	<p>يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي وقاعدة المد المنفصل</p>	<p>عرض النص وقراءته</p>
<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p>-الحكمة: العقل و الفهم و الفطنة و إصابة القول. - وهنا على وهن: ضعفا بعد ضعف بسبب الحمل. - فصاله: تربيته وإرضاعه. - وإن جاهداك: وإن أرغماك وألزمك. - معروفا: برا وإحساناً. - حبة من خردل: أصغر الأشياء وأدقها. -لا تصاعر: لا تصرف وجهك عن الناس متكبرا. -مرحا: متفاخرا ومتعاليا. -اقصد: توسط. - اغضض: لا ترفع صوتك -أسبغ: أتم وأوسع وأكمل</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة</p>	<p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p>	<p>شرح المفردات</p>

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>من هو لقمان ؟ - كان لقمان رجلا صالحا حكيما وليس بنبي. • معاني الآيات: من الآية 12 الى الآية 15 - الحكمة نعمة تستحق الشكر يهبها الله لمن يشاء. - الشرك بالله أعظم الظلم. - وصية الله بالبر والإحسان إلى الوالدين وطاعتها في غير معصية. - الرجوع إلى الله أمر لا مفر منه. • معاني الآيات: من الآية 16 الى الآية 20 - علم الله بجميع الأمور صغيرها وكبيرها، ظاهرها وباطنها... - وصية لقمان لابنه بمجموعة من الأعمال الحسنة والصفات الطيبة (إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر، التواضع، القصد في المشي، خفض الصوت). • المستفاد من الآيات: - أتذكر مراقبة الله في كل أحوالي. - أحافظ على أداء الصلوات في وقتها. - أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر. - أتحلّى بالصبر والتواضع وحسن الخلق. • المستفاد من الآيات : - أشكر الله وأحمده ولا أشرك به. - أطيع والدي في غير معصية الله عز وجل. - ألتزم بصحبة الصالحين والأخيار. تسخير الله تعالى نعمه على الناس، إلا أن كثيرا منهم من يجادل في الله ويعبد غيره</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - كيف مثل لقمان سعة علم الله؟ - ما هي الأمور التي أوصى بها لقمان ابنه؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّات</p>

كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "القران الكريم هدى ورحمة للعالمين" (ص:98) 2- عرف بسورتي الحجر والأنبياء والأسراء. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- ما تعريف القران الكريم ؟ اذكر بعض فضائل القران الكريم	يكتب ما يمد به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	الإعداد القبلي
--------------------------------------	---	------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------