

<p>أهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد • الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر • تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة. 	<p>مدخل القرآن الكريم / التزكية</p> <p>عنوان الدرس :</p> <p>الشطر الثاني من سورة لقمان (من الآية 12 إلى الآية 20) إنجاز الأستاذ : إبراهيم مرعوش ثانوية 20 غشت 1953 الدار البيضاء</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : ساعتان</p> <p>الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
--	---	--

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
<p>توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة</p>	<p>- من يستظهر الشطر الأول من سورة لقمان؟ - من يذكرني بالقاعدة الرسمية التي سبقت معنا؟ - ما هي بعض المعاني المستفادة من هذا الجزء؟</p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ</p>	<p>يسأل التلاميذ عن الشطر الثاني من دعامة القرآن الكريم</p>	<p>التذكير بالمعارف السابقة</p>	<p>مراحل الدرس</p>
<p>مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد</p>	<p>في الشطر الأول وقفنا عند قوله تعالى " ولقد اتينا لقمان الحكمة - من خلال تحضيركم من هو لقمان ولماذا شرف الله السورة باسمه ان لم يكن نبي ؟</p>	<p>بيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد</p>	<p>يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد</p>	<p>تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد</p>	<p>مدخل تمهيدي</p>

<p>مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية</p>	<p>الشطر الثاني من سورة لقمان (ص:94) - الرسم المصحفي: قاعدة تغليظ اللام : الأصل في اللام الترقيق ويغلظ اذا كان مفتوحا بعد حروف الظاء والطاء- والصاد المهملة بشرط ان تكون هذه الحروف مفتوحة او ساكنة مثل : ظلموا- الطلاق- يظلمون- مطلع-أصلا بكم</p>	<p>يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد</p>	<p>يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد المنفصل</p>	<p>يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي وقاعدة المد المنفصل</p>	<p>عرض النص وقراءته</p>
<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p>-الحكمة: العقل و الفهم و الفطنة و إصابة القول. - وهنا على وهن: ضعفا بعد ضعف بسبب الحمل. - فصاله: تربيته وإرضاعه. - وإن جاهداك: وإن أرغماك وألزمك. - معروفا: برا وإحساناً. - حبة من خردل: أصغر الأشياء وأدقها. -لا تصاعر: لا تصرف وجهك عن الناس متكبرا. -مرحا: متفاخرا ومتعاليا. -اقصد: توسط. - اغضض: لا ترفع صوتك -أسبغ: أتم وأوسع وأكمل</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة</p>	<p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p>	<p>شرح المفردات</p>

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>من هو لقمان ؟ - كان لقمان رجلا صالحا حكيما وليس بنبي. • معاني الآيات: من الآية 12 الى الآية 15 - الحكمة نعمة تستحق الشكر يهبها الله لمن يشاء. - الشرك بالله أعظم الظلم. - وصية الله بالبر والإحسان إلى الوالدين وطاعتها في غير معصية. - الرجوع إلى الله أمر لا مفر منه. • معاني الآيات: من الآية 16 الى الآية 20 - علم الله بجميع الأمور صغيرها وكبيرها، ظاهرها وباطنها... - وصية لقمان لابنه بمجموعة من الأعمال الحسنة والصفات الطيبة (إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر، التواضع، القصد في المشي، خفض الصوت). • المستفاد من الآيات: - أتذكر مراقبة الله في كل أحوالي. - أحافظ على أداء الصلوات في وقتها. - أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر. - أتحلّى بالصبر والتواضع وحسن الخلق. • المستفاد من الآيات : - أشكر الله وأحمده ولا أشرك به. - أطيع والدي في غير معصية الله عز وجل. - ألتزم بصحبة الصالحين والأخيار. تسخير الله تعالى نعمه على الناس، إلا أن كثيرا منهم من يجادل في الله ويعبد غيره</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - كيف مثل لقمان سعة علم الله؟ - ما هي الأمور التي أوصى بها لقمان ابنه؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّات</p>

كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "القران الكريم هدى ورحمة للعالمين" (ص:98) 2- عرف بسورتي الحجر والأنبياء والأسراء. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- ما تعريف القران الكريم ؟ اذكر بعض فضائل القران الكريم	يكتب ما يمد به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	الإعداد القبلي
--------------------------------------	---	------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------