



**النصر الشرعي الأول:** قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ

وَالشَّاهِدِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (22) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ  
الْمُؤْمِنُ الْمُهِيمُنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (23) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ  
الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ  
الْحَكِيمُ (24)﴾ " سورة الحشر

**الأسئلة التوجيهية لاستخلاص المضمون أو الحكم الشرعي:**

- استخرج أسماء الله الحسنى الواردة في النص القرآني وأبين أهميتها؟

**النصر الشرعي الثاني:**

- عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :  
( إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ )  
رواه البخاري ومسلم

**توثيق النصر أو التعريف بالسورة:**

- أبو هريرة: عبدالرحمان بن صخر الدوسي أحد المكثرين لرواية الحديث  
النبيي دعى له رسول الله بالحفظ توفي سنة 57 هـ  
- مسلم : مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري أحد أئمة الحديث تتلمذ على  
يد البخاري له كتاب أسماء الصحيح توفي سنة 261هـ

**الأسئلة التوجيهية لاستخلاص المضمون أو الحكم الشرعي:**

- أبين جزاء المعتني بأسماء الله الحسنى والحافظ لها ؟

- يوجه المتعلمين لاستخلاص العناصر ومحاوِر الدرس الأساسية من خلال مضامين  
النصوص .

- ماهي العناصر الأساسية التي تناولتها النصوص ولها علاقة بعنوان الدرس:

قال - عز وجل - في كتابه العظيم: " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
كُفُوًا أَحَدٌ \* " [سورة الإخلاص]

- استخرج من الآيات التالية أسماء الله الحسنى؟

- قراءة التلميذ للنصوص الشرعية .
- التفاعل مع الأستاذ لتحديد مفاهيم الأساسية مستعينا بتحضيره .
- استخلاص مضامين النصوص واحكامها بالإجابة عن أسئلة  
الأستاذ التوجيهية:

**قاموس المفاهيم الأساسية:**

**الله:** علم على الذات الإلهية ومعناه المعبود المستحق للعبادة .

**عالم الغيب والشهادة:** عالم السر والعلانية .

**الرحمان الرحيم:** ذو الرحمة الواسعة في الدنيا في الدنيا والآخرة .

**القدوس:** المنزه عن القبائح والعيوب .

**المهيمن:** الرقيب على اعمال عباده .

**المتكبر:** المتعالي عن صفات الخلق و عما لا يليق به .

**البارئ:** الخالق لجميع الموجودات .

**احصاها:** حفظها وعمل بمعانيها في الحياة .

**مضامين النصوص وأحكامها:**

- بيان الله تعالى لجملة من أسمائه الحسنى وصفاته  
العليا الدالة على عظمة سبحانه.
- تبشير الله الرسول صلى الله عليه وسلم من أحصى وحفظ  
أسماء الله الحسنى بحسن العاقبة في الآخرة .

- يحدد مع زملائه عناصر ومحاوِر الدرس الأساسية :

1- مفهوم أسماء الله الحسنى وأهميتها في ترسيخ الإيمان :

2- أثر معرفة أسماء الله الحسنى على سلوك الفرد والمجتمع :

يجيب عن الأسئلة و يقوم مكتسباته .

المحور الأول : مفهوم الأسماء الحسنى وأهمية معرفتها في ترسيخ الإيمان:

- لكي نرد على صديق معاذ ماذا علينا أن نفعل ؟
- كيف نعرف بالله تعالى ؟
- من يذكر لنا بعض أسماء الله الحسنى ؟
- ما المقصود بأسماء الله الحسنى؟
- من اين نتعرف على هذه الأسماء الحسنى ؟
- لماذا سميت بالحسنى ؟ قال تعالى : " ليس كمثله شيء وهو السميع البصير" الشورى 9
- بماذا مدح الله تعالى نفسه في القران ؟ قال تعالى : "الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى " طه 07
- إلى ماذا يصل من تأمل في مظاهر المحيطة بالإنسان والمتناثرة في ارجاء الكون؟
- كيف نتعرف ادن على الخالق ؟
- كيف ترسخ معرفة اسماء الحسنى لله تعالى على الإيمان في القلوب؟

- حدد مفهوم أسماء الله الحسنى ؟
- بين دورها في ترسيخ الإيمان ؟
- كيف نتعرف على الله تعالى ؟

تقويم  
مرحلو

المحور الثاني : أثر معرفة الأسماء الله الحسنى على سلوك الفرد

والمجتمع :

- ما أثر إدراك ما معني الأسماء الحسنى التالية ( الواحد الأحد الصمد)؟
- قال تعالى : " والله الأسماء الحسنى فادعوه بهما "الأعراف 180
- حسب الآية ما المطلوب من المسلم ؟
- ما اسم الله الأعظم الذي إذا دعي به أجاب؟
- الذي يدرك معاني الأسماء الحسنى - الرازق والهادي والجبار والعليم- كيف تأثر في سلوكه ؟
- كلما ازداد العبد معرفة بالله ، كيف تكون عبادته وأعماله؟
- كيف يمكن لنا تطبيق معاني اسماء الله الحسنى و الإقتداء بها في سلوكنا ؟ ( الرحيم ، البر ، الحليم ، العفو ، السلام )
- كيف يكون المجتمع الذي يعرف الله بأسمائه الحسنى ويتمثل معانيها ؟

يتفاعل التلميذ مع الأسئلة لتحليل المحور ويركب استنتاجات و خلاصات :  
مفهوم اسماء الله الحسنى :

هي نعوت الجلال والكمال والثناء والمدح لله تعالى ، سمى بها نفسه في كتابه أو على لسان أحد من رسله ، وسميت بالحسى لاشتمالها على كمال الحسن في حقه سبحانه الذي انفرد به.

أهميتها في ترسيخ الإيمان :

ان الإطلاع على اسماء الله الحسنى وصفاته العليا يعد طريقا للتعرف على الله تعالى ، ومن تأمل الكون يدرك أن الله هو الخالق المدبر المسير لكل المخلوقات .

- يحول الخلاصات و الاستنتاجات على شكل خطاطة مركزة..

يجيب عن الأسئلة ويقوم مكتسباته

• يتفاعل التلميذ مع الأسئلة لتحليل المحور ويصيغ خلاصات واستنتاجات :

أثر معرفة الأسماء الله الحسنى على الفرد والمجتمع :

- يجني المسلم والمجتمع من معرفة اسماء الله الحسنى ثمارا جليلة منها:
- توحيد الله تعالى و تعظيمه ومحبته والثناء على بأسمائه وصفاته.
- دعاؤه سبحانه بأسمائه الحسنى مما يجعل المسلم مجاب الدعاء.
- تعلق القلب بالله وحده ترك ما سواه .
- الإخلاص في العبادة وتمام الخضوع والخشوع لله وحده..
- كمال الخلق وحسن السلوك بتمثل معاني الأسماء الحسنى والإقتداء بها .
- صلاح المجتمع وتوحيد أهدافه وقيمه وفق ما تدل عليه الأسماء الحسنى .

يركب الخلاصات و الاستنتاجات على شكل خطاطة مركزة.

<p>يختار من بين الفرضيات الصحيحة منها ويعلل جوابه .</p>	<p>من خلال المعطيات و ماذا ترجحون من الفرضيات ؟</p>	
<p>يقوم تعلماته ويعممها ويوظفها في سياقات جديدة</p>	<p>1- من خلال الوضعية اجب عما يلي :          - كيف تعرف صديق معاذ بالله تعالى ؟          - أرشده لبعض أسماء الله الحسنى الدالة على رحمته وعفوه؟          - بين له أثر معرفة أسماء الله الحسنى على الفرد والمجتمع ؟          2- قال تعالى: "قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى" الإسراء 109          جاء في سبب نزول الآية أن المشركين سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يقول في دعائه، يا الله ، يا رحمان. فقالوا :إن محمدا يأمرنا بدعاء إله واحد وإنه يدعو آلهة متعددة .          -على ضوء ما درست ، بين كيف يمكنك الرد على قول المشركين ؟          3- حدد موقفك مما يلي مع التعليل :          - شاب يدعو الله تعالى فيقول " يا مولانا ارزقنا و اغفر لنا ".          - رجل يدعو الله تعالى بأسمائه الحسنى عند كل صلاة .</p>	
<p>يستنتج القرار السلوكي</p>	<p>- احرص على دعاء الله تعالى بأسماء الحسنى وأتمثل معانيها في سلوك.</p>	<p>التزكية السلوكية</p>
	<p>- <u>مدخل الإقتداء</u>: حماية الدعوة وبناء الدولة- الهجرة إلى المدينة-          - انقل نصوص الانطلاق في مدخل الإقتداء.          - ابين أهم أسباب الهجرة النبوية والهدف منها؟- اوضح سبل حماية الدعوة الإسلامية في الواقع المعاصر؟- بين أهم العبر والقيم من المستخلصة من حدث الهجرة النبوية ؟</p>	<p>الإعداد القبلي</p>